



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TEXTOS CLÁSICOS 1
(Antigüedad-Siglo XVII)

SEXTO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 8	
Carácter: Obligatoria de elección	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	4	0			
Modalidad: Curso					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Recomendación académica: Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 1 (Enfoques, Teorías y Modelos), y/o Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 3 (Filósofos y Pensadores de la Educación y la Pedagogía), y/o Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 5 (Hechos, Procesos, Movimientos y Reformas Educativos y Pedagógicos), y/o Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 7 (Instituciones Educativas y Pedagógicas), y/o Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 9 (Metáforas y Utopías)

OBJETIVOS

El alumno podrá:

- Definir y caracterizar los autores y textos considerados como clásicos.
- Analizar el pensamiento pedagógico de algunos autores que son considerados como clásicos desde los presocráticos hasta el siglo XVII, que aportaron reflexiones el fenómeno educativo.
- Analizar las condiciones contextuales sociales, económicas y políticas en las que se escribieron dichos textos clásicos.
- Una vez cubiertos los dos objetivos anteriores, conformar una visión histórica de los principales textos clásicos sobre la reflexión pedagógica que construyen el discurso pedagógico del periodo mencionado.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
16	Unidad 1. LOS CLÁSICOS Y LA PEDAGOGÍA
	1.1 El texto clásico en general y sus características 1.2. El texto clásico en pedagogía 1.3. Características y razones de trascendencia 1.4. Funciones de su lectura para el pedagogo: conformar su discurso y sustentar su práctica
16	Unidad 2. LOS TEXTOS CLÁSICOS EN LA EDAD ANTIGUA. PENSAMIENTO PEDAGÓGICO
	2.1 Homero. <i>Ilíada</i> 2.2. Platón. <i>La República</i> 2.3. Aristóteles. <i>Ética nicomaquea</i> y <i>Política</i> 2.4. Cicerón. <i>De oratore</i> y <i>De inventione</i> 2.5. Quintiliano. <i>Institutio oratoria</i>
16	Unidad 3. LOS TEXTOS CLÁSICOS DEL CRISTIANISMO
	3.1 Clemente de Alejandría. <i>El pedagogo</i> 3.1.1. San Basilio El Grande. <i>Cómo leer la literatura pagana</i> 3.1.2. San Jerónimo. Cartas: "A Leta", "A Pacátula "A Rústico Monje" 3.1.3. San Agustín. <i>Del maestro</i> y <i>De la doctrina cristiana</i> 3.2. En las nacientes universidades europeas 3.2.1 Santo Tomás. <i>Del maestro</i> y <i>De veritate</i> 3.3. Del Humanismo y la reforma 3.3.1. Lutero. <i>A la nobleza cristiana de nación alemana sobre el mejoramiento del estado de los cristianos</i> 3.3.2. La Compañía de Jesús. <i>Ratio Atque Institutio Studiorum Societatis Jesus</i>
16	Unidad 4. LOS TEXTOS CLÁSICOS DEL HUMANISMO Y EL REALISMO PEDAGÓGICO
	4.1 François Rabelais. <i>Gargantúa y Pantagruel</i> 4.2. Michel de Montaigne. "Sobre la educación de los hijos" y "De la experiencia". En: <i>Ensayos</i> 4.3. Charles Rollin. <i>Modo de enseñar y estudiar las bellas letras para ilustrar el entendimiento e ilustrar el corazón [Tratado de los estudios]</i> 4.4. Johann Amos Comenio. <i>Didáctica Magna y Pampedia</i> 4.5. John Locke. <i>Pensamientos acerca de la educación</i>
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARISTÓTELES. "Ética nicomaquea" y "Política". En *Obras*. Madrid, Aguilar.

CICERÓN. *Diálogos del orador*. Tr. de Amparo Gaos. México, UNAM/Instituto de Investigaciones Filológicas, 1998. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorum et Romanorum Mexicana)

COMENIO, Johann Amós. *Didáctica Magna*. México, Porrúa, 1971 (Sepan Cuántos..., n. 167)

_____. *Pampedia. (Educación universal)*. Tr. de Federico Gómez R. de Castro. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1992. 340 p. (Aula Abierta, n. 57)

COMPAÑÍA DE JESÚS. *Ratio Atq. Institutio Studiorvm*.

MONTAIGNE, Michel. "De la educación de los hijos" y "De la experiencia". En *Ensayos*. Tr. de Constantino Román y Salamero. París, Casa Editorial Garnier Hermanos.

- LOCKE, John. *Pensamientos acerca de la educación*. Tr. y notas de D. Barnés. Barcelona, Humanitas, 1982.
- LUTERO, Martín. *A la nobleza cristiana de nación alemana sobre el mejoramiento del estado de los cristianos*. México, UNAM/ Facultad de Filosofía y Letras. 1997. (Opúsculos n. 89/ Serie Fuentes y Documentos)
- PLATÓN. *La República*. México, UNAM/ Coordinación de Humanidades/ Centro de Traducción de Lenguas Clásicas, 1971. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana)
- QUINTILIANO. *Instituciones oratorias*. tomo 1. Madrid, Librería y Casa Editorial Hernando, 1942. (Biblioteca Clásica)
- SAN JERÓNIMO. "A Leta", "A Pacátula" y "A Rústico monje". En *Cartas de San Jerónimo*. Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1957.
- HIPONA, San Agustín de. *El maestro. Fundación de la teoría del signo*. Adaptación y comentarios de Antonio Ponce Rivas, México, Investiga, Automatiza y Diseña, 1996.
- SANTO TOMÁS. "Del maestro." En *Cuaderno de Filosofía*. n. 13, México, Universidad Iberoamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABBAGNANO, N.A. y .A Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Tr. de Jorge Hernández Campos. México, FCE, 1995. 712 p. (Sección de Obras de Filosofía)
- BONNER, Stanley. *La educación en la Roma antigua. Desde Catón el Viejo a Plinio el Joven*. Tr. de José María Doménech Parde. Barcelona, Herder, 464 p.
- BOWEN, James. *Historia de la educación occidental*. 3 v. Tr. de Juan Estruch. Barcelona, Herder, 1992.
- BOWEN, J. y P. R. Hobson. *Teorías de la educación*. México, Limusa, 1998. 240 p.
- COMPAYRÉ, Gabriel. *Historia de la pedagogía*. Braine-Le-Comte, Librería de la Vda. de Ch. Bouret, 1896. 494 p.
- LARROYO, Francisco. *Historia general de la Pedagogía. Expuesta conforme al método de los tipos históricos de la comunicación*. México, Porrúa, 1980. 616 p.
- LUZURIAGA, Lorenzo. *Historia de la educación y la pedagogía*. 12ª ed. Buenos Aires, Losada, 1978. 280 p. (Biblioteca Pedagógica)
- MANACORDA, Mario Alighiero. *Historia de la educación 1. De la antigüedad al 1500*. México, Siglo XXI, 1992. 302 p. (Educación)
- MORANDO, Dante. *Pedagogía: Historia crítica de las corrientes pedagógicas que han forjado el desarrollo de la educación*. Barcelona, Luis Miracle, 1972. 442 p. (Biblioteca de Antropología)
- MORENO, Enrique. *Hacia una teoría pedagógica*. México, Colegio de Pedagogos de México, Seminario de Pedagogía Universitaria, UNAM, 1999. 133 p.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

1. LECTURAS PARA ELEGIR LAS OBLIGATORIAS:

1. PLATÓN. *La República*. (fragmentos)
2. ARISTÓTELES. *Ética nicomaquea*. (fragmentos)
3. _____. *Política*. (fragmentos)
4. CICERÓN. *Diálogos del orador*. (fragmentos)

5. QUINTILIANO. *Instituciones oratorias*. (fragmentos)
6. SAN AGUSTÍN. *Del maestro*.
7. SAN AGUSTÍN. *De la doctrina cristiana* (fragmentos)
8. SANTO TOMÁS. *El maestro*
9. _____. *De veritate*.
10. LUTERO *A la nobleza cristiana de nación alemana sobre el mejoramiento del estado de los cristianos*.
11. RABELAIS *Gargantúa y Pantagruel*
12. MONTAIGNE. "Sobre la educación de los hijos" y "De la experiencia". En *Ensayos*.
13. LA COMPAÑÍA DE JESÚS. *Ratio Atque Institutio Studiorum Societatis Jesús*. (1599)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Lecturas obligatorias Análisis y debate sobre las ideas del autor seleccionado Exposición del avance de las investigaciones realizadas Trabajos de investigación	Exámenes parciales Participación en clase Exposiciones realizadas Participación en la discusión de los textos o fragmentos leídos Elaboración de síntesis acerca de las ideas principales de las diversa obras leídas Elaboración de un ensayo analítico final sobre un autor u obra elegida

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía o historia, de preferencia con estudios de posgrado.
 Tener experiencia docente.