



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO  
Programa de la asignatura



Denominación: <b>Reumatología</b>				<b>Rotación D</b>			
Clave:	Año: Cuarto	Semestre:		Área de conocimiento: Clínicas	No. de Créditos: 2		
		Noveno	-				
Carácter: Obligatoria				Horas		Horas por semana	Horas totales:
Tipo: Teórico – Práctica				Teoría:	Actividad Clínica	4	14/14
				2	2		
Modalidad: Curso				Duración del Programa: Siete semanas			

Seriación:	Obligatoria
Asignatura con seriación antecedente:	Asignaturas de 8º semestre
Asignatura con seriación subsecuente:	Internado Médico de Pregrado
<b>Objetivo General</b>	
<p>1. Analizar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los padecimientos reumatológicos, además de la metodología preventiva, diagnóstica, manejo inicial y criterios de referencia.</p>	
<b>Competencias con las que se relaciona en orden de importancia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencia 5.</b> Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.</li> <li>• <b>Competencia 4.</b> Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.</li> <li>• <b>Competencia 1.</b> Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.</li> <li>• <b>Competencia 3.</b> Comunicación efectiva.</li> </ul>	

- **Competencia 6.** Profesionalismo aspectos éticos y responsabilidades legales.
- **Competencia 2.** Aprendizaje autorregulado y permanente.
- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.

Índice de las Unidades de enseñanza aprendizaje				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	<b>Métodos básicos de estudio y diagnóstico en reumatología</b>	1. Diferenciar e interpretar adecuadamente los recursos de diagnóstico básico de laboratorio y gabinete, identificando por imagenología las estructuras músculo-esqueléticas normales y anormales.	1.1. Recursos de diagnóstico básico de laboratorio y gabinete.	1	1
2	<b>Anatomía e histopatología del cartílago y de la membrana sinovial</b>	2. Clasificar la estructura del cartílago y de sus componentes, así como de la membrana sinovial y de sus componentes en estado normal y patológico.	2.1. Estructura del cartílago y de sus componentes (matriz extracelular y condrocitos). 2.2. Estructura de la membrana sinovial y de sus componentes.	1	1
3	<b>Osteoartrosis</b>	3. Analizar la incidencia y prevalencia de la enfermedad, distinguiendo el patrón hereditario y su patogenia, detectando los signos clínicos que permitan establecer el diagnóstico, instituyendo las medidas preventivas adecuadas, así como el tratamiento oportuno.	3.1. Epidemiología de la osteoartrosis. 3.2. Patrón hereditario y patogenia de la osteoartrosis. 3.3. Medidas preventivas y tratamiento oportuno.	1	1
4	<b>Enfermedades metabólicas</b>	4. Analizar la etiopatogenia de las enfermedades por cristales detectando el cuadro clínico, diferenciación por laboratorio de los cristales, así como relacionar las posibles complicaciones y tratamiento de las mismas.	4.1. Gota. 4.2. Pseudogota.	1	1
5	<b>Artritis séptica</b>	5. Detectar los factores que	5.1. Factores predisponentes de la artritis séptica.	1	1

		predisponen a la enfermedad, detectando las manifestaciones clínicas reconociendo como urgencia médica dicha entidad clínica y conocer el manejo médico quirúrgico.	5.2. Artritis séptica como urgencia médica.		
<b>6</b>	<b>Enfermedades óseas</b>	6. Relacionar los factores de riesgo con la indicación de las medidas preventivas adecuadas para otorgar un tratamiento inicial adecuado para revertir el proceso, detectando manifestaciones clínicas para su oportuna derivación.	6.1. Osteoporosis. 6.2. Tumores óseos.	2	2
<b>7</b>	<b>Espondiloartropatías seronegativas</b>	7. Evaluar los factores genéticos que predisponen a las espondiloartropatías, detectando los datos clínicos y los signos que permiten establecer el diagnóstico y el diagnóstico diferencial para Indicar las medidas higiénicas y terapéuticas generales para su oportuna derivación.	7.1. Espondilitis anquilosante. 7.2. Artritis reactivas.	1	1
<b>8</b>	<b>Fibromialgia</b>	8. Detectar los factores predisponentes de la fibromialgia primaria y secundaria distinguiendo las manifestaciones clínicas del padecimiento para la prescripción de un tratamiento racional.	8.1. Fibromialgia primaria. 8.2. Fibromialgia secundaria.	1	1
<b>9</b>	<b>Padecimientos articulares inflamatorios</b>	9. Establecer la incidencia y prevalencia, así como los costos de la artritis reumatoide, formulando la etiopatogenia, manifestaciones clínicas tempranas y tardías para establecer un plan de manejo higiénico-dietético, así como farmacológico adecuado al nivel de	9.1. Artritis reumatoide. 9.2. Artritis reumatoide infantil.	3	2

		atención y su envío oportuno al especialista.			
<b>10</b>	<b>Padecimientos reumáticos relacionados con autoinmunidad</b>	10. Analizar la patogenia autoinmune de estas enfermedades, reconociendo su predisposición genética y detectando los signos y síntomas clínicos de los diferentes padecimientos y su diagnóstico diferencial, indicando los estudios de laboratorio y gabinete necesarios para apoyo del diagnóstico y pronóstico de su severidad para la indicación de las medidas terapéuticas adecuadas dependiendo de la enfermedad y su severidad.	10.1. Lupus eritematoso generalizado. 10.2. Síndrome Antifosfolípido. 10.3. Enfermedad mixta del tejido conjuntivo. 10.4. Esclerodermia. 10.5. Polimiositis y dermatomiositis. 10.6. Síndrome de Sjögren. 10.7. Vasculitis.	2	3
<b>Total de horas:</b>				<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Suma total de horas:</b>				<b>28</b>	

**Bibliografía básica:**

1. Lavallo C. *Reumatología Clínica*. 2ª ed. Ed. Noriega; 2008.
2. Klippel, J. *Compendio de enfermedades Reumáticas*. Ed. Arthritis Foundation Atlante. Edición. 11. Atlanta. 2000.
3. Ramos N. F. *Enfermedades reumáticas*. Criterio y diagnóstico. Mc Graw Hill. 2000.

**Bibliografía complementaria:**

1. Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, et al. *Principios de medicina interna de Harrison*. 16a. ed. 2 vols. México: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2005.
2. Kumar V, Fausto N, Abbas AK. Robbins & Cotran. *Patología estructural y funcional*. 7a. ed. México: ELSEVIER; 2005.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>	
ABP	(X)	Exámenes departamentales	(X)
Medicina basada en la evidencia	(X)	Exámenes parciales	(X)
e-learning	( )	Mapas mentales	( )
Portafolios y documentación de avances	( )	Mapas conceptuales	( )
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría)	(X)	Análisis crítico de artículos	(X)
Enseñanza en pequeños grupos	(X)	Lista de cotejo	(X)
Aprendizaje experiencial	(X)	Presentación en clase	(X)
Aprendizaje colaborativo	( )	Preguntas y respuestas en clase	(X)

Trabajo en equipo	( )		Solución de problemas	(X)
Aprendizaje basado en simulación	( )		Informe de prácticas	( )
Aprendizaje basado en tareas	(X)		Calificación del profesor	(X)
Aprendizaje reflexivo	(X)		Portafolios	( )
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	(X)		ECOEs	(X)
Entrenamiento en servicio	(X)		Evaluación de 360°	( )
Práctica supervisada	(X)		Ensayo	( )
Exposición oral	(X)		Análisis de caso	(X)
Exposición audiovisual	(X)		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )		Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)		Asistencia	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Seminario	( )
Trabajo de investigación	(X)		Otras ( especifique):	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)			
Prácticas de campo	( )			
Otras (especifique): Revisión de casos clínicos	(X)			

**Perfil profesiográfico:**

- Tener una licenciatura de Médico Cirujano (con especialidad en Reumatología Medicina Interna)
- Tener experiencia docente
- Tener preparación en técnicas de enseñanza-aprendizaje
- Tomar curso de actualización en contenido y didáctica (uno anual)
- Tomar curso de Pedagogía al ingreso (deseable un curso anual posterior al ingreso)
- Asistir al aula con adecuada presentación y uso de la bata
- Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula
- Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas
- Tener valores éticos
- Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina