



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO  
Programa de la asignatura



<b>Denominación: Ortopedia y Traumatología</b>				<b>Rotación IV</b>			
Clave:	Año: Quinto	Semestre: Noveno		Área de conocimiento: Clínicas		No. de Créditos: 4	
<b>Carácter: Obligatoria</b>				<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas totales:</b>
Tipo: Teórico – Práctica				Teoría:	Actividad Clínica:	35	30/75
				10	25		
Modalidad: Curso				Duración del Programa: Tres semanas			

Seriación:	Obligatoria
Asignatura con seriación antecedente:	Asignaturas de 8º semestre
Asignatura con seriación subsecuente:	Internado Médico de Pregrado
<b>Objetivo General</b>	
<p>1. Analizar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del sistema musculoesquelético, además de la metodología preventiva, diagnóstica, manejo inicial y criterios de referencia.</p>	
<b>Competencias con las que se relaciona en orden de importancia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencia 5.</b> Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.</li> <li>• <b>Competencia 4.</b> Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.</li> <li>• <b>Competencia 1.</b> Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.</li> <li>• <b>Competencia 3.</b> Comunicación efectiva.</li> </ul>	

- **Competencia 6.** Profesionalismo aspectos éticos y responsabilidades legales.
- **Competencia 2.** Aprendizaje autorregulado y permanente.
- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.

Índice de las Unidades de enseñanza aprendizaje				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Generalidades	1.1. Analizar la anatomía y fisiología del hueso, articulaciones, músculo y principales músculos flexores y extensores de las extremidades, así como las generalidades de la semiología y exploración física del sistema músculo-esquelético (fuerza muscular y utilidad del goniómetro).	1.1.1. Anatomía. 1.1.2. Fisiología S. Músculo-esquelético. 1.1.3. Evaluación movilidad articular y fuerza muscular. 1.1.4. Historia clínica ortopédica, interrogatorio, exploración, factores de riesgo (edad, alimentación, tabaquismo alcoholismo medicación, herencia, signos especiales, etc.) 1.1.5. Imagenología ósea y sus variantes patológicas (esclerosis, osteopenia, osteoporosis, lisis, necrosis vascular, etc.). 1.1.6. Vendajes, férulas y aparatos de yeso.	8	20
2	Recién nacido y lactantes	2.1. Distinguir la fisiopatología, manifestaciones clínicas de las alteraciones ortopédicas e infecciosas osteoarticulares en el recién nacido y lactante, así como su metodología diagnóstica, diagnóstico diferencial, estudios de radiología e imagen, tratamiento inicial, criterios de referencia y pronóstico.	2.1.1. Pie equino varo. 2.1.2. DDC (LCC). 2.1.3. Artritis séptica y osteomielitis. 2.1.4. Patología neuromuscular; parálisis cerebral infantil y poliomielitis. 2.1.5. Fx. Clavícula y Parálisis de Erb Duchene. 2.1.6. Codo de niñera. 2.1.7. Fracturas por infracción o en botón	4	10
3	Preescolar y escolar	3.1. Definir la fisiopatología, manifestaciones clínicas de las alteraciones ortopédicas y traumatológicas en el preescolar y escolar, así como su metodología diagnóstica, diagnóstico diferencial,	3.1.1. Legg Calvé Perthes y otras osteonecrosis. 3.1.2. Deslizamiento epifisiario. 3.1.3. Fx. Supracondileas. 3.1.4. Fx. Muñecas y antebrazo. 3.1.5. Fx. Fisiarias (Salter y Harris). 3.1.6. Pie plano.	4	10

		estudios de radiología e imagen, tratamiento inicial, criterios de referencia y pronóstico.			
4	Adulto joven	4.1. Analizar la fisiopatología, manifestaciones clínicas de las alteraciones ortopédicas y traumatológicas en el adulto joven, así como su metodología diagnóstica, diagnóstico diferencial, estudios de radiología e imagen, tratamiento inicial, criterios de referencia y pronóstico.	4.1.1. Patología de columna Lumbosacra. 4.1.1.1. Lumbalgia mecánico-postural. 4.1.1.2. Hernia discal. 4.1.2. Artrosis y Enfermedad Articular degenerativa. 4.1.3. Politraumatizado. 4.1.4. Accidentes deportivos. 4.1.4.1. Esguinces, tobillo, muñeca. 4.1.4.2. Tendinitis y luxaciones (hombro, rótula), lesión de menisco, ruptura de ligamentos de la rodilla. 4.1.5. Fx. de hueso largos (tibia, fémur, húmero, antebrazo). 4.1.6. Fx. Abiertas e infecciones postquirúrgicas. 4.1.7. Fractura del tobillo. 4.1.8. Pie excavado y hallux valgus.	6	15
5	Adulto mayor	5.1. Distinguir la fisiopatología, manifestaciones clínicas de las alteraciones ortopédicas y traumatológicas en el adulto mayor, así como su metodología diagnóstica, diagnóstico diferencial, estudios de radiología e imagen, tratamiento inicial, criterios de referencia y pronóstico.	5.1.1. Pie diabético. 5.1.1.1. Manejo de úlceras. 5.1.2. Caídas en el adulto mayor. 5.1.3. Osteoporosis. 5.1.4. Fx. en el adulto mayor (muñeca, cadera, columna).	8	20
<b>Total de horas:</b>				<b>30</b>	<b>75</b>
<b>Suma total de horas:</b>				<b>105</b>	

**Bibliografía básica:**

1. Silberman FS., Varaona O. *Ortopedia y traumatología*. 2ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 2003.
2. Skinner HB. *Diagnóstico y tratamiento en ortopedia*. 4ª ed. México: Editorial El Manual Moderno; 2007.
3. Narro Robles J., Rivero Serrano O, López Bárcena JJ. (coord.). *Diagnóstico y tratamiento en la práctica médica*. 2ª ed. México: Editorial El Manual Moderno/ Facultad de Medicina UNAM; 2007.

4. Normas oficiales mexicanas vigentes (NOM) para el conocimiento de las recomendaciones y procedimientos que deben ser aplicadas por el alumno:  
 •NOM-168-SSA1-1998. Del expediente clínico.

**Bibliografía complementaria:**

1. Salter RB. *Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético*. 3ª ed. México: Elsevier-Masson; 2000.
2. Stone CK, Humphries RL. *Diagnóstico y tratamiento de urgencias*. 4ª ed. México: Editorial El Manual Moderno; 2004.
3. Moore EE., Mattox KL., Feliciano DV. *Manual de trauma*. México: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2004.
4. Pitzman A., Rhodes M., Schwav C., Yealy D. *Manual de Traumatología*. Atención médico quirúrgica. México: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2001.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
ABP	(X)	Exámenes departamentales	(X)
Medicina basada en la evidencia	(X)	Exámenes parciales	(X)
e-learning	( )	Mapas mentales	( )
Portafolios y documentación de avances	( )	Mapas conceptuales	( )
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría)	(X)	Análisis crítico de artículos	(X)
Enseñanza en pequeños grupos	(X)	Lista de cotejo	(X)
Aprendizaje experiencial	(X)	Presentación en clase	(X)
Aprendizaje colaborativo	( )	Preguntas y respuestas en clase	(X)
Trabajo en equipo	( )	Solución de problemas	(X)
Aprendizaje basado en simulación	( )	Informe de prácticas	( )
Aprendizaje basado en tareas	(X)	Calificación del profesor	(X)
Aprendizaje reflexivo	(X)	Portafolios	( )
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	(X)	ECOEs	(X)
Entrenamiento en servicio	(X)	Evaluación de 360°	( )
Práctica supervisada.	(X)	Ensayo	( )
Exposición oral	(X)	Análisis de caso	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)	Asistencia	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Seminario	( )
Trabajo de investigación	(X)	Otras ( especifique):	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)		
Prácticas de campo	( )		
Otras (especifique): Revisión de casos clínicos	(X)		

**Perfil profesiográfico:**

- Tener una licenciatura de Médico Cirujano (con especialidad en Ortopedia y Traumatología, Medicina del Deporte, Maestría o Doctorado afines)
- Tener experiencia docente
- Tener preparación en técnicas de enseñanza-aprendizaje
- Tomar curso de actualización en contenido y didáctica (uno anual)
- Tomar curso de Pedagogía al ingreso (deseable un curso anual posterior al ingreso)
- Asistir al aula con adecuada presentación y uso de la bata
- Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula
- Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas
- Tener valores éticos
- Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina