



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO
Programa de la asignatura



Denominación: Historia y Filosofía de la Medicina				Rotación C					
Clave:	Año: Cuarto	Semestre: Octavo -		Área: Bases Sociomédicas y Humanísticas de la Medicina		No. Créditos: 1			
Carácter: Obligatoria				Horas		Horas por semana		Horas totales	
Tipo: Teórico – Práctica				Teoría:	Actividad clínica:				
				2	3	5		8/12	
Modalidad: Curso				Duración del programa: Cuatro semanas					

Seriación:	Obligatoria
Asignatura con seriación antecedente:	Asignaturas de 1º y 2º años y 5º, 6º y 7º semestres
Asignatura con seriación subsecuente:	Asignaturas de 9º semestre
Objetivos Generales	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar los conocimientos de forma interdisciplinaria de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios de la carrera de médico cirujano. 2. Utilizar los elementos metodológicos filosóficos, históricos y antropológicos necesarios para analizar los conocimientos integrales de la carrera. 3. Tener una visión humanista de la relación médico-paciente y del acto médico, desde la entrevista clínica hasta la conclusión de la enfermedad. 4. Tener en cuenta las diferentes visiones sobre la vida y la muerte, sus aspectos históricos, culturales y éticos. 	
Competencias con las que se relacionan en orden de importancia	

- **Competencia 6.** Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.
- **Competencia 3.** Comunicación efectiva.
- **Competencia 1.** Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.
- **Competencia 7.** Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Unidad	Tema	Índice Temático		Horas	
		Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Historia de la medicina	<p>1.1. Identificar los diferentes conceptos de salud - enfermedad</p> <p>1.2. Analizar los diversos saberes y creencias relacionados con: el diagnóstico, terapéutica y prevención empleados para atender la enfermedad en cada uno de los modelos médicos que se han dado a lo largo de la historia.</p>	<p>1.1.1. Importancia de la Historia de la Medicina; La medicina como parte integrante de la cultura;</p> <p>1.2. La dinámica entre lo mágico, empírico y religioso.</p> <p>1.2.1. Modelos médicos no occidentales.</p> <p>1.2.2. La medicina china.</p> <p>1.2.3. La medicina ayurvédica.</p> <p>1.2.4. La medicina egipcia.</p> <p>1.2.5. La medicina mesopotámica.</p> <p>1.2.6. Las medicinas mesoamericanas prehispánicas.</p> <p>1.2.7. El modelo humoral.</p> <p>1.2.7.1. Medicina hipocrática.</p> <p>1.2.7.2. Medicina alejandrina.</p> <p>1.2.7.3. Medicina romana.</p> <p>1.2.7.4. Medicina y cristianismo.</p> <p>1.2.7.5. Medicina bizantina.</p> <p>1.2.7.6. Medicina islámica.</p> <p>1.2.7.7. Medicina medieval.</p> <p>1.2.7.8. El renacimiento y la crisis del conocimiento médico.</p> <p>1.2.7.9. Medicina mexicana del siglo XVI.</p>	4	6

			<p>1.2.8. Modelo científico mecanicista.</p> <p>1.2.8.1. El mecanismo del siglo XVII y las escuelas médicas.</p> <p>1.2.8.2. Medicina de la ilustración.</p> <p>1.2.8.3. Medicina mexicana de los siglos XVII y XVIII.</p> <p>1.2.9. Modelo biológico lesional.</p> <p>1.2.9.1. Medicina del siglo XIX. Vitalismo y Positivismo</p> <p>1.2.9.2. Medicina mexicana del siglo XIX.</p> <p>1.2.10. Modelo biomédico.</p> <p>1.2.10.1. La configuración del modelo biomédico en el siglo XX.</p> <p>1.2.10.2. Biomedicina y atención de la salud.</p> <p>1.2.10.3. Dimensión sociocultural de la atención de la salud.</p> <p>1.2.11. La medicina a construir.</p>		
2	Filosofía de la medicina	<p>2.1. Comprender y analizar al ser humano desde diferentes perspectivas filosóficas.</p> <p>2.2. Identificar y analizar las bases epistemológicas del conocimiento médico.</p> <p>2.3. Obtener los elementos filosóficos para comprender cómo se</p>	<p>2.1.1. El ser humano en el mundo contemporáneo.</p> <p>2.1.2. Filosofía y filosofía de la ciencia.</p> <p>2.1.3. Filosofía de la praxis.</p> <p>2.2.1. La medicina como ciencia y como práctica.</p> <p>2.2.2. El conocimiento científico.</p> <p>2.2.3. Modelos epistemológicos de la medicina actual.</p> <p>2.2.4. Epistemología del pensamiento simbólico.</p> <p>2.2.5. Conocimiento vs. Creencias.</p> <p>2.2.6. Epistemología, los sistemas médicos y el conocimiento en las culturas no occidentales.</p> <p>2.2.7. Pensamiento lógico y pensamiento analógico.</p> <p>2.3.1. Validez y certeza de los elementos</p>	4	6

	genera el conocimiento médico y su aplicación.	cognoscitivos. 2.3.2 Inducción y deducción en el conocimiento médico. 2.3.3 Certeza y probabilidad en medicina. 2.3.4 Producción y reproducción del conocimiento médico.		
	2.4. Aplicar la reflexión filosófica al conocimiento y a la práctica médica.	2.4.1 El hombre como ser enfermable. 2.4.2 Otredad y filosofía de la práctica médica. 2.4.3 Enfermedad y existencia. 2.4.4 El ser del paciente. 2.4.5 El ser del médico. 2.4.6 El encuentro y la relación médico-paciente en sus aspectos filosóficos.		
Total de horas:			8	12
Suma total de horas:			20	

Bibliografía básica

1. López JM. *Breve historia de la medicina*. 2ª ed. Madrid: Alianza editorial Ciencia y técnica No. 2702; 2001.
2. Lain P. *Historia de la Medicina*. México: Salvat; 1997.
3. Cortés GR., Pérez D., Rosales S., Viesca C. *Textos Clásicos de Medicina Antología*. Puebla: BUAP; 2009.
4. Pérez-Tamayo R. *El concepto de enfermedad*. México: 2 vols. Fondo de Cultura Económica, Facultad de Medicina, UNAM, 1988; reeditado por El Colegio Nacional.

Bibliografía complementaria

1. Viesca C coord. *Historia de la Medicina en México Temas Selectos*. México: Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina; 2007.

Sugerencias didácticas:

ABP	(X)
Medicina basada en la evidencia	(X)
e-learning	()
Portafolios y documentación de avances	()
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría)	(X)
Enseñanza en pequeños grupos	(X)
Aprendizaje experiencial	(X)
Aprendizaje colaborativo	(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes departamentales	(X)
Exámenes parciales	(X)
Mapas mentales	(X)
Mapas conceptuales	(X)
Análisis crítico de artículos	(X)
Lista de cotejo	(X)
Presentación en clase	()
Preguntas y respuestas en clase	(X)
Solución de problemas	(X)

Trabajo en equipo	(X)		Informe de prácticas	(X)
Aprendizaje basado en simulación	(X)		Calificación del profesor	(X)
Aprendizaje basado en tareas	(X)		Portafolios	(X)
Aprendizaje reflexivo	(X)		ECOEs	()
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	(X)		Evaluación de 360°	()
Entrenamiento en servicio	()		Ensayo	(X)
Práctica supervisada	(X)		Análisis de caso	(X)
Exposición oral	(X)		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición audiovisual	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)		Participación en clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Asistencia	(X)
Seminarios	(X)		Seminario	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Otras (especifique): fichas de control de lectura y autoevaluación	(X)
Trabajo de investigación	(X)			
Prácticas de taller o laboratorio	()			
Prácticas de campo	(X)			
Otras (especifique): visitas guiadas, especialistas invitados, Participación en congresos, concurso de trabajos de investigación	(X)			

Perfil profesiográfico:

- Tener una licenciatura en medicina, antropología, historia, odontología o filosofía
- Cursar el Diplomado de Formación de Profesores.
- Tener un amplio conocimiento del programa de la asignatura y su ubicación en el Plan de Estudios
- Conocer la Misión, Visión y Perfil de egreso del Plan de Estudios
- Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula
- Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas
- Tener valores éticos
- Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina