



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO
Programa de la asignatura



Denominación: Bioética Médica y Profesionalismo				Rotación C			
Clave:	Año: Cuarto	Semestre:		Área: Bases sociomédicas y humanísticas de la medicina	No. Créditos: 1		
		Octavo	-				
Carácter: Obligatoria				Horas		Horas por semana	Horas totales
Tipo: Teórico – Práctica				Teoría:	Actividad Clínica:	5	8/12
				2	3		
Modalidad: Curso				Duración del programa: Cuatro semanas			

Seriación:	Obligatoria
Asignatura con seriación antecedente:	Asignaturas de 1º y 2º año
Asignatura con seriación subsecuente:	Asignaturas de 9º semestre

Objetivos Generales

1. Integrar los conocimientos de forma interdisciplinaria de todas y cada una de las asignaturas del plan de estudios de la carrera de médico cirujano.
2. Tener una visión humanista de la relación médico-paciente y del acto médico, desde la entrevista clínica hasta la conclusión de la enfermedad.
3. Tener en cuenta las diferentes visiones sobre la vida y la muerte, sus aspectos históricos, culturales y éticos.

Competencias con las que se relacionan en orden de importancia

- **Competencia 6.** Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.

- **Competencia 1.** Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.
- **Competencia 3.** Comunicación efectiva.
- **Competencia 4.** Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.

Unidad	Unidad de Enseñanza-aprendizaje	Índice de las Unidades de enseñanza aprendizaje		Horas	
		Objetivo de la unidad de enseñanza-aprendizaje	Subunidades de enseñanza-aprendizaje	Teóricas	Prácticas
1	Ética y profesionalismo	1.1. Conocer las definiciones operativas de ética médica, deontología médica, moral médica y bioética.	1.1.1. Moral, deontología, Ética y Bioética Médicas. 1.1.2. Las relaciones actuales entre la Ética Médica y la Bioética. 1.1.3. Principales corrientes filosóficas de la ética y bioética médica. 1.1.4. Los principios, las virtudes y la moral común en la Bioética Médica actual. 1.1.4.1. Los principios básicos de la bioética: beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia. 1.1.4.2. Otros principios básicos propuestos: Equidad, responsabilidad, protección de la vulnerabilidad. 1.1.4.3. Las virtudes y la ética médica 1.1.4.4. La moral común y el terreno aplicativo de la ética y la bioética. 1.1.5. La ética médica en la actualidad. Definiciones, campo y principios.	2	3
		1.2. Conocer el significado y la aplicación real y sus posibilidades a corto y mediano plazo de los derechos humanos en la atención de la salud	1.2. Los derechos humanos y la atención a la salud. 1.2.1. Derechos humanos de primera y segunda generaciones y su aplicación a la salud 1.2.3. El derecho a la salud	2	3
		1.3. Tener una visión humanista de la relación médico paciente y el acto médico; e identificar los problemas éticos actuales en el ejercicio de la profesión para argumentar y debatir las	1.3.1. La persona humana, sujeto y objeto de la ética y bioética médica. 1.3.2. La ética médica y sus variables temporales en la historia de la medicina.		

	distintas posturas éticas existentes frente a problemas concretos de salud individuales y colectivos.	1.3.3. La ética médica y sus variables antropológicas. 1.3.4. Ética médica y religión. 1.3.5. Dimensión ética del acto médico. 1.3.6. Ética del diagnóstico médico. 1.3.7. Ética y terapéutica. 1.3.8. Ética y toma de decisiones en medicina. 1.3.9. Ética médica y relación médico-paciente. 1.3.10. Ética de la producción del conocimiento médico. 1.3.11. Ética de la transmisión del conocimiento médico. 1.3.12. Aspectos éticos de la vida humana en sus etapas iniciales. 1.3.13. Aspectos éticos de la eutanasia y la prolongación de la vida. 1.3.14. Aspectos éticos de la modificación de la naturaleza humana. 1.3.15. Aspectos éticos y derechos humanos en las políticas de salud.	2	3
	1.4 Desarrollar la responsabilidad profesional en su ámbito ético y humanista	1.4.1. Componentes del profesionalismo. 1.4.2. Profesionalismo y medicina.		
Total de horas:			8	12
Suma total de horas:			20	

Bibliografía básica

1. Engelhardt H, Tristram L. *Los fundamentos de la bioética*. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Paidós; 1995.
2. Pérez-Tamayo R. *Ética médica laica*. México: Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional; 2002.
3. Vélez C, Luis A. *Ética médica*. 3ª ed. Colombia: Corporación para investigaciones biológicas; 2003.

Bibliografía complementaria

1. Parker M, Dickenson D. *The Cambridge Medical Ethics Workbook*. Inglaterra: Cambridge University Press; 2001.
2. González Valenzuela J (coordinador). *Perspectivas de Bioética*. México: UNAM/FCE; 2008.
3. García H, Limón L. *Bioética General*. México: Editorial Trillas; 2009.
4. Kuthy J, Villalobos JJ, Martínez O, Tarasco M. *Introducción a la Bioética*. México: Academia Nacional de medicina/Universidad Anáhuac/AQNFEM, 2009.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
ABP	(X)	Exámenes departamentales	(X)
Medicina basada en la evidencia	(X)	Exámenes parciales	(X)
e-learning	()	Mapas mentales	(X)
Portafolios y documentación de avances	()	Mapas conceptuales	(X)
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría)	(X)	Análisis crítico de artículos	(X)
Enseñanza en pequeños grupos	(X)	Lista de cotejo	(X)
Aprendizaje experiencial	(X)	Presentación en clase	()
Aprendizaje colaborativo	(X)	Preguntas y respuestas en clase	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Solución de problemas	(X)
Aprendizaje basado en simulación	(X)	Informe de prácticas	(X)
Aprendizaje basado en tareas	(X)	Calificación del profesor	(X)
Aprendizaje reflexivo	(X)	Portafolios	(X)
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	(X)	ECOEs	()
Entrenamiento en servicio	()	Evaluación de 360°	()
Práctica supervisada	(X)	Ensayo	(X)
Exposición oral	(X)	Análisis de caso	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)	Asistencia	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Seminario	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Otras (especifique): fichas de control de lectura y autoevaluación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	(X)		
Otras (especifique): visitas guiadas, especialistas invitados, Participación en congresos, concurso de trabajos de investigación	(X)		
Perfil profesiográfico:			
<ul style="list-style-type: none"> • Tener licenciatura en medicina, antropología, historia, odontología o filosofía • Cursar el Diplomado de Formación de Profesores • Tener un amplio conocimiento del programa de la asignatura y su ubicación en el Plan de Estudios 			

- Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula
- Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas
- Tener valores éticos
- Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina