



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO
Programa de asignatura



| | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| Denominación: Ambiente, Trabajo y Salud | | | Rotación C | | |
| Clave: | Año: Cuarto | Semestre: Octavo - | Área: Bases Sociomédicas y Humanísticas de la Medicina | No. créditos: 2 | |
| Carácter: Obligatoria | | | Horas | | Horas por semana |
| Tipo: Teórico – Práctica | | | Teoría: | Actividad Clínica: | 4 |
| | | | 2 | 2 | |
| Modalidad: Curso | | | Duración del programa: Ocho semanas | | |

| | |
|--|----------------------------|
| Seriación: | Obligatoria |
| Asignatura con seriación antecedente: | Asignaturas de 7º semestre |
| Asignatura con seriación subsecuente: | Asignaturas de 9º semestre |
| Objetivos generales | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir conocimientos, procedimientos y valores de la salud pública que permitan comprender y analizar los problemas del medio ambiente a nivel global y del ambiente laboral y su relación con la salud y la enfermedad de la población. 2. Realizar actividades y operaciones dirigidas hacia la aplicación de estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades, en los lugares de trabajo y con la población trabajadora 3. Analizar y reflexionar desde una perspectiva sociomédica los co-determinantes de los problemas de salud relacionados con el medio ambiente y el trabajo. | |
| Competencias con las que se relacionan en orden de importancia | |

- **Competencia 7.** Salud poblacional y Sistemas de Salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- **Competencia 3.** Comunicación efectiva.
- **Competencia 4.** Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.
- **Competencia 6.** Profesionalismo.
- **Competencia 5.** Habilidades clínicas de diagnóstico.
- **Competencia 2.** Aprendizaje autorregulado.
- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.

| Unidad | Tema | Índice Temático | | Horas | |
|--------|--|---|---|----------|-----------|
| | | Objetivo temático | Subtema(s) | Teóricas | Prácticas |
| 1 | El ambiente y la salud de la población | <p>1.1. Conocer la conformación física y social del ambiente y su importancia en la salud.</p> <p>1.2. Conocer los factores ambientales de importancia en salud pública.</p> <p>1.3. Conocer y analizar los efectos de las alteraciones del ambiente en la salud.</p> <p>1.4. Conocer y analizar las principales acciones de la salud pública ante situaciones de contingencia sanitaria y casos de desastre.</p> | <p>1.1.1. Relaciones entre actividades humanas, modelos de desarrollo, calidad ambiental y salud humana.</p> <p>1.1.2. Tipos de ambientes, rutas ambientales, tipos de agentes y vías de exposición, concepto de peligro y riesgo extramuros e intramuros. Vulnerabilidad de las poblaciones ante peligros ambientales.</p> <p>1.2.1. Contaminación química del aire y por ruido, contaminación química y biológica de aguas y suelos. Contaminación de alimentos. Principales vectores y fauna nociva, radiaciones ionizantes, temperatura, factores de riesgo en desastres.</p> <p>1.3.1. Morbilidad y mortalidad asociadas con peligros ambientales en la población mexicana.</p> <p>1.4.1. Mecanismos de respuesta ante contingencias sanitarias y sistemas de alerta temprana.</p> | 6 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | 1.5. Reflexión sociomédica. | 1.5.1. Políticas ambientales y sociales en el mundo y en México. | | |
| 2 | El ambiente laboral y la salud en el trabajo | 2.1 Conocer y analizar las características del ambiente laboral en México. | 2.1.1. La salud en el trabajo: conceptos básicos y objetivos. 2.1.2. Ambiente de trabajo: organización del trabajo, división del trabajo, trabajo formal e informal, trabajo remunerado y no remunerado. 2.1.3. Factores de riesgo del ambiente de trabajo y efectos en la salud. | 5 | 5 |
| | Reflexión sociomédica | 2.2 Analizar y reflexionar sobre la interacción entre el ambiente general y el ambiente laboral. | 2.2.1. Exposición en población abierta y exposición en población trabajadora. | | |
| | Principales problemas de salud en la población trabajadora | 2.3 Conocer y analizar la situación de salud en el trabajo en México. | 2.3.1. Características y situación de la población trabajadora en México: aspectos demográficos y económicos. 2.3.2. Panorama epidemiológico de los riesgos de trabajo en la población. | | |
| | Reflexión sociomédica | 2.4 Reflexionar frente a problemas reales | 2.4.1. El trabajo en la niñez, adolescencia, vida adulta y en adultos mayores. | | |
| 3 | Actividades de promoción de la salud en el trabajo | 3.1 Identificar las principales características de un centro de trabajo, específico, factores de riesgo y medidas preventivas. | 3.1.1. Tipos de organización del trabajo, características del ambiente, factores de riesgo y proceso de trabajo y los daños a la salud. 3.1.2. Higiene del trabajo. 3.1.3. Medidas preventivas existentes o ausentes en el lugar de trabajo: personales, locales y generales. | 5 | 5 |
| | Reflexión sociomédica | 3.2 Analizar y reflexionar sobre las condiciones de trabajo. | 3.2.1. Los co-determinantes económicos, las condiciones de trabajo y su expresión en los problemas de salud. | | |
| | Antecedentes laborales e historia clínica | 3.3 Integrar los antecedentes laborales en la historia clínica. | 3.3.1. La historia laboral y la historia clínica: la importancia de la identificación de la exposición específica y el establecimiento del componente laboral en las patologías generales. 3.3.2. La derivación oportuna de pacientes. | | |
| | Reflexión sociomédica | 3.4 Analizar y reflexionar la problemática | 3.4.1. El subregistro médico de los problemas de | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----------|-----------|
| | | del subregistro laborales en la historia clínica. | origen laboral y las implicaciones en la salud y calidad de vida de los trabajadores. | | |
| | | | Total de horas: | 16 | 16 |
| | | | Suma total de horas: | 32 | |

Bibliografía básica

1. *Programa de naciones unidas para el medio ambiente*. Organización Panamericana de la Salud; 2009.
2. *Metodología para la evaluación integral de medio ambiente y salud en América Latina y el Caribe*. Geo-salud (en prensa).
3. Schatz G., Hacon S, Moreno AR., Nagatani K. Principales marcos conceptuales para indicadores de salud ambiental aplicados en América Latina. *Revista Panamericana de Salud Pública*; 2008; 24(4):276-85.
4. Organización Mundial de la Salud. 1997. *Salud y Medio Ambiente*. Cinco años después de la cumbre de la tierra. oms.who/ehg/97.8ginebra, pp. 245.
5. McMichael T. *Human frontiers, environments and disease. Past patterns, uncertain futures*. United Kingdom: Cambridge University Press; 2001. pp. 412.
6. Giulio RT, Bensopn WH (eds). *Inter-connections between human health and ecological integrity*. North Carolina: Setac Research Tringle Park; 2002. pp. 110.

Segunda y tercera unidad

1. Falagán-Rojo MJ. *Higiene industrial: manual práctico*. España: Fundación Luis Hernández Velasco; 2008.
2. Ladou J. *Diagnóstico y tratamiento en medicina laboral y ambiental*. 3ª ed. México: Manual Moderno; 2005.
3. Checkoway H, Pearce N, Kriebel D. *Research methods in occupational epidemiology*. 2ª ed. Nueva York: Oxford University Press; 2004. vol. 34:372.
4. Memoria estadística. México: IMSS; año anterior al curso.
5. CENSO INEGI; último disponible.
6. *Ley Federal del Trabajo, Título Noveno*. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. México: Berbera Editores; 2008.
7. *Reglamento Federal de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de Trabajo*. México: Secretaría del Trabajo y Previsión Social; 1997.
8. *Convenios internacionales en materia de salud en el trabajo*. Organización Internacional del Trabajo.

Bibliografía complementaria

1. Nieuwenhuijsen MJ. *Exposure assessment in occupational and environmental epidemiology*. Nueva York: Oxford University Press; 2003. 283.
2. Taylor G, Easter K, Hegney R. *Mejora de la salud y la seguridad en el trabajo*. Madrid: Elsevier; 2006. 629.
3. Laurell AC, Noriega M. *La salud en la fábrica*. México: Ediciones Era Colección Problemas de México; 1989. 232.
4. Gil-hernández F. *Tratado de medicina del trabajo*. México: Masson Doyma México; 2005. 1060.
5. González-Marín ML. *Globalización en México y desafíos del empleo femenino*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas y Miguel Ángel Porrúa; 2000. 323.
6. *Indicadores básicos para el análisis de la equidad de género en salud*. Washington DC: OPS/OMS; 2004. 212.
7. Normas oficiales mexicanas en materia de seguridad e higiene del trabajo. México: Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

| Sugerencias didácticas: | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: | |
|---|-----|--|-----|
| ABP | (X) | Exámenes departamentales | (X) |
| Medicina basada en la evidencia | () | Exámenes parciales | (X) |
| e-learning | () | Mapas mentales | (X) |
| Portafolios y documentación de avances | (X) | Mapas conceptuales | (X) |
| Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría. | (X) | Análisis crítico de artículos | (X) |
| Enseñanza en pequeños grupos | (X) | Lista de cotejo | (X) |
| Aprendizaje experiencial | (X) | Presentación en clase | () |
| Aprendizaje colaborativo | (X) | Preguntas y respuestas en clase | (X) |
| Trabajo en equipo | (X) | Solución de problemas | (X) |
| Aprendizaje basado en simulación | (X) | Informe de prácticas | (X) |
| Aprendizaje basado en tareas | (X) | Calificación del profesor | (X) |
| Aprendizaje reflexivo | (X) | Portafolios | () |
| Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) | (X) | ECOE's | () |
| Entrenamiento en servicio | () | Evaluación de 360° | () |
| Práctica supervisada | (X) | Ensayo | () |
| Exposición oral | (X) | Análisis de caso | (X) |
| Exposición audiovisual | (X) | Trabajos y tareas fuera del aula | (X) |
| Ejercicios dentro de clase | (X) | Exposición de seminarios por los alumnos | () |
| Ejercicios fuera del aula | (X) | Participación en clase | (X) |
| Seminarios | (X) | Asistencia | (X) |
| Lecturas obligatorias | (X) | Seminario | () |
| Trabajo de investigación | (X) | Otras (especifique): | (X) |
| Prácticas de taller o laboratorio | (X) | - Guías metodológicas | |
| Prácticas de campo | () | - Debates | |
| Otras (especifique): | () | - Diálogos clarificadores | |
| | | - Modelaje (desempeños) | |
| | | - Estaciones de desempeño | |

Perfil profesiográfico:

- Tener título de licenciatura en medicina
- Tener formación en salud pública y/o en salud en el trabajo y/o experiencia laboral de dos años o más en alguna de las dos áreas
- Tener experiencia de dos o más años en enseñanza de la salud pública y/o en salud en el trabajo en el nivel de licenciatura o de posgrado

- **Cumplir con los criterios de evaluación del personal académico de la facultad de medicina para el área sociomédica, expedidos por el Consejo Técnico**
- **Cursar el diplomado de formación de profesores**
- **Tener un amplio conocimiento del programa de la asignatura y su ubicación en el Plan de Estudios**
- **Conocer la misión, visión y perfil de egreso del Plan de Estudios**
- **Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula**
- **Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas**
- **Tener valores éticos**
- **Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina**