



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO  
Programa de la asignatura



Denominación: <b>Pediatría</b>				<b>Rotación III</b>			
Clave:	Año: Cuarto	Semestre:		Área: Clínicas	No. de Créditos: 15		
		-	Octavo				
Carácter: Obligatoria				Horas		Horas por semana	Horas totales:
Tipo: Teórico – Práctica				Teoría:	Actividad clínica:	35	100/250
				10	25		
Modalidad: Asignatura				Duración del Programa: Diez semanas			

Seriación: **Obligatoria**  
 Asignatura con seriación antecedente: **Asignaturas de 1º y 2º años y 5º, 6º y 7º semestres**  
 Asignatura con seriación subsecuente: **Asignaturas de 9º semestre**

**Objetivo Generales**

1. Analizar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los pacientes pediátricos, además de la metodología preventiva, diagnóstica, manejo inicial y criterios de referencia.

**Competencias con las que se relaciona en orden de importancia**

- **Competencia 5.** Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
- **Competencia 4.** Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.
- **Competencia 1.** Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
- **Competencia 3.** Comunicación efectiva.

- **Competencia 6.** Profesionalismo aspectos éticos y responsabilidades legales.
- **Competencia 2.** Aprendizaje autorregulado y permanente.
- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.

Índice de las Unidades de enseñanza aprendizaje				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	<b>Semiología</b>	1.1. Analizar los conceptos básicos en pediatría.	1.1.1. Concepto de pediatría. 1.1.2. Grupos etarios. 1.1.3. Relación médico-paciente. 1.1.4. Dinámica familiar.	5	12
2	<b>Historia clínica pediátrica</b>	2.1. Discutir los principales aspectos de la historia clínica pediátrica y establecer las bases para una relación adecuada entre el médico, el paciente y la familia.	2.1.1. Historia clínica pediátrica completa. 2.1.2. Relación médico-paciente y la familia.	3	8
3	<b>Valoración del recién nacido</b>	3.1. Distinguir las diferentes escalas y formas de evaluación del recién nacido y su aplicación en la clínica.	3.1.1. Escala de Apgar. 3.1.2. Escala de Silverman-Andersen. 3.1.3. Evaluación de la edad gestacional y peso. 3.1.4. Curvas de crecimiento intrauterino. 3.1.5. Estadios del crecimiento y desarrollo del niño sano. 3.1.6. Plan de alimentación adecuado a cada grupo de edad y lactancia materna exclusiva desde el nacimiento hasta los primeros seis (6) meses de vida. 3.1.7. Inmunizaciones.	6	15
4	<b>Indicadores/curvas de crecimiento y desarrollo (NCHS)</b>	4.1. Analizar los indicadores y curvas de crecimiento y desarrollo del niño sano, así como los valores normales de signos vitales y laboratorio.	4.1.1. Índice de masa corporal. 4.1.2. Edad ósea por métodos de gabinete. 4.1.3. Edad dental y tabla de dentición. 4.1.4. Valoración del desarrollo a través de la escala de Denver. 4.1.5. Tablas de referencia de signos vitales normales. 4.1.6. Tablas de referencia de valores normales de	4	10

			laboratorio (biometría hemática, química sanguínea, pruebas de funcionamiento hepático, pruebas de funcionamiento renal).		
<b>5</b>	<b>Infancia y adolescencia</b>	5.1. Analizar el crecimiento y desarrollo del infante y adolescente sanos.	5.1.1. Criterios de Tanner. 5.1.2. Inmunizaciones. 5.1.3. Educación sexual.	4	10
<b>6</b>	<b>Asistencia y reanimación del recién nacido</b>	6.1. Distinguir el plan de manejo inicial del recién nacido, así como analizar la patología de referencia.	6.1.1. Reanimación del recién nacido. 6.1.1.1. Tamiz neonatal ampliado. 6.1.1.2. Trastornos del peso. 6.1.1.2.1. Macrosomía. 6.1.1.2.2. Retraso en el crecimiento intrauterino. 6.1.2. Trastornos de edad gestacional. 6.1.2.1. Prematurez. 6.1.2.2. Posmadurez. 6.1.3. Traumatismo del parto. 6.1.4. Síndrome icterico neonatal. 6.1.5. Alteraciones metabólicas. 6.1.5.1. Hipoglucemia. 6.1.5.2. Hipocalcemia. 6.1.5.3. Policitemia. 6.1.6. Detección de cadera luxable. 6.1.7. Enfermedad hemorrágica del recién nacido. 6.1.8. Patología respiratoria del recién nacido. 6.1.8.1. Asfixia perinatal. 6.1.8.2. Síndrome de dificultad respiratoria. 6.1.8.3. Enfermedad de membrana hialina. 6.1.8.4. Taquipnea transitoria del recién nacido. 6.1.8.5. Síndrome de aspiración de meconio. 6.1.9. Infecciones en el recién nacido. 6.1.9.1. Sepsis, TORCH y onfalitis.	6	15
<b>7</b>	<b>Malformaciones congénitas</b>	7.1. Analizar la etiología, fisiopatología, manifestaciones	7.1.1. Cardiopatías congénitas. 7.1.1.1. Cianógenas.	6	15

		clínicas de las malformaciones congénitas, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.1.1.2. Acianógenas.</li> <li>7.1.2. Malformaciones congénitas respiratorias. <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1.2.1. Hernia diafragmática.</li> </ul> </li> <li>7.1.3. Malformaciones congénitas neurológicas. <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1.3.1. Mielomeningocele (Hidrocefalia).</li> </ul> </li> <li>7.1.4. Malformaciones congénitas genitourinarias. <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1.4.1. Hipospadias.</li> <li>7.1.4.2. Epispadias.</li> <li>7.1.4.3. Genitales ambiguos.</li> <li>7.1.4.4. Fimosis.</li> <li>7.1.4.5. Criptorquidia.</li> </ul> </li> <li>7.1.5. Malformaciones congénitas gastrointestinales: <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1.5.1. Atresia esofágica.</li> <li>7.1.5.2. Intestinal y anal.</li> <li>7.1.5.3. Hipertrofia de píloro.</li> </ul> </li> <li>7.1.6. Defectos de pared abdominal. <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1.6.1. Onfalocele.</li> <li>7.1.6.2. Gastrosquisis y hernias.</li> </ul> </li> <li>7.1.7. Cromosomopatías. <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1.7.1. Síndrome de Down.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>8</b>	<b>Adolescencia y su patología</b>	8.1. Analizar la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas de las patologías más frecuentes que se presentan en la adolescencia, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.1.1. Embarazo.</li> <li>8.1.2. Conductas de alto riesgo. <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1.2.1. Enfermedades de transmisión sexual. <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1.2.1.1. Sífilis.</li> <li>8.1.2.1.2. Gonorrea.</li> <li>8.1.2.1.3. SIDA.</li> </ul> </li> <li>8.1.2.2. Drogadicción.</li> <li>8.1.2.3. Alcoholismo.</li> </ul> </li> <li>8.1.3. Desórdenes de la alimentación. <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1.3.1. Anorexia.</li> <li>8.1.3.2. Bulimia.</li> </ul> </li> </ul>	6	15
<b>9</b>	<b>Trastornos de la nutrición</b>	9.1. Distinguir la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas de los trastornos de la nutrición en pediatría, así como la	<ul style="list-style-type: none"> <li>9.1.1. Desnutrición.</li> <li>9.1.2. Obesidad.</li> <li>9.1.3. Hipovitaminosis.</li> </ul>	6	15

		metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.			
<b>10</b>	<b>Patología respiratoria</b>	10.1. Definir la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas de la patología respiratoria en pediatría, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	10.1.1. Rinofaringitis. 10.1.2. Faringoamigdalitis. 10.1.3. Otitis. 10.1.4. Sinusitis. 10.1.5. Laringotraqueítis. 10.1.6. Bronquiolitis. 10.1.7. Neumonías. 10.1.8. Asma. 10.1.9. Rinitis alérgica.	6	15
<b>11</b>	<b>Patología del aparato digestivo</b>	11.1. Diferenciar la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas de la patología del aparato digestivo, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	11.1.1. Enfermedad por reflujo. 11.1.2. Enfermedad ácido-péptica. 11.1.3. Constipación. 11.1.4. Síndrome doloroso abdominal. 11.1.5. Enfermedades gastrointestinales. 11.1.5.1. Síndrome diarreico agudo. 11.1.5.2. Trastorno hidroelectrolítico. 11.1.6. Enfermedades parasitarias. 11.1.6.1. Protozoos. 11.1.6.2. Geoparasitosis y teniasis. 11.1.7. Enfermedades virales. 11.1.8. Hepatitis viral aguda.	6	15
<b>12</b>	<b>Patología cardiovascular</b>	12.1. Analizar la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas de la patología cardiovascular, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	12.1.1. Fiebre reumática.	6	15
<b>13</b>	<b>Patología genitourinaria</b>	13.1. Distinguir la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas de la patología genitourinaria, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	13.1.1. Infección urinaria y vulvovaginitis. 13.1.2. Insuficiencia renal aguda y crónica. 13.1.3. Hipertensión arterial. 13.1.4. Síndrome nefrótico y nefrítico.	4	10
<b>14</b>	<b>Patología neurológica</b>	14.1. Discutir la etiología,	14.1.1. Crisis convulsivas.	4	10

		fisiopatología, manifestaciones clínicas de la patología neurología, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	14.1.2 Retraso psicomotor. 14.1.3 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.		
<b>15</b>	<b>Patología hematológica</b>	15.1. Definir la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas de la patología hematológica, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	15.1.1. Anemias. 15.1.2. Trastornos de coagulación: 15.1.2.1. Púrpura. 15.1.2.2. Hemofilias.	4	10
<b>16</b>	<b>Patología endocrinológica</b>	16.1 Analizar la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas de la patología endocrinológica, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	16.1.1. Diabetes Mellitus. 16.1.2. Cetoacidosis diabética. 16.1.3. Trastornos tiroideos. 16.1.3.1. Hipotiroidismo. 16.1.3.2. Hipertiroidismo. 16.1.4. Trastornos de maduración sexual. 16.1.4.1. Pubertad precoz y tardía. 16.1.5. Talla baja.	4	10
<b>17</b>	<b>Patología oncológica</b>	17.1. Definir la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas de la patología oncológica, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	17.1.1. Síndromes linfoproliferativos. 17.1.1.1. Leucemias. 17.1.2. Tumores sólidos. 17.1.2.1. Linfomas. 17.1.2.2. Nefroblastoma. 17.1.3. Tumores del SNC. 17.1.3.1. Neuroblastoma. 17.1.3.2. Supratentorial. 17.1.3.2.1. Astrocitoma. 17.1.3.3. Infratentorial. 17.1.3.3.1. Meduloblastoma.	6	15
<b>18</b>	<b>Patología dermatológica</b>	18.1. Distinguir la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas de la patología hematológica, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	18.1.1. Dermatitis del pañal. 18.1.2. Prurigo por insectos. 18.1.3. Pediculosis. 18.1.4. Escabiasis. 18.1.5. Infecciones virales exantemáticas. 18.1.6. Dermatitis atópica.	6	15
<b>19</b>	<b>Intoxicaciones, accidentes y</b>	19.1. Analizar la etiología,	19.1.1. Traumatismo craneo encefálico.	4	10

	<b>violencia</b>	fisiopatología, manifestaciones clínicas de las intoxicaciones, accidentes y violencia en pediatría, así como la metodología diagnóstica, plan de manejo inicial y criterios de referencia.	19.1.2. Intoxicaciones. 19.1.2.1. Medicamentos. 19.1.2.2. Hidrocarburos. 19.1.2.3. Organofosforados. 19.1.2.4. Cáusticos. 19.1.3. Cuerpos extraños. 19.1.4. Picaduras y mordeduras de insectos y animales ponzoñosos.		
<b>20</b>	<b>Urgencias pediátricas</b>	20.1. Definir el manejo inicial y criterios de referencia en caso de detección de urgencias comunes en pediatría.	20.1.1. Reanimación cardiopulmonar en pediatría. 20.1.2. Estado de Choque. 20.1.3. El niño con fiebre. Fiebre sin foco de localización. 20.1.4. Sepsis. 20.1.5. Estado epiléptico. 20.1.6. Síndrome de Muerte súbita infantil.	4	10
<b>Total de horas:</b>				<b>100</b>	<b>250</b>
<b>Suma total de horas:</b>				<b>350</b>	

#### Bibliografía básica

- Behrman RE., Jenson HB, Kliegman RM. *Nelson Tratado de pediatría*. 17ª ed. México: Elsevier; 2004.
- Games EJ., Troconis TG. *Introducción a la pediatría*. 7ª ed. México: Méndez Editores; 2006.
- Narro J., Rivero O., López JJ. (coord). *Diagnóstico y tratamiento en la práctica médica*. 2ª ed. México: Editorial El Manual Moderno; 2007.
- Normas oficiales mexicanas vigentes (NOM) vigentes para el conocimiento de las recomendaciones y procedimientos que deben ser aplicadas por el alumno:
  - NOM-016-SSA2-1994. Para la vigilancia, prevención, control, manejo y tratamiento del cólera.
  - NOM-017-SSA2-1994. Para la vigilancia epidemiológica.
  - NOM-031-SSA-1999. Para la atención a la salud del niño.
  - NOM-036-SSA2-2002. Prevención y control de enfermedades, aplicación de vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano.
  - NOM-007-SSA2-1993. Atención de la mujer, embarazo, parto y puerperio, y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la atención del servicio.
  - NOM-009-SSA-1993. Para el fomento a la salud del escolar.
  - NOM-010-SSA2-1993. Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana.

#### Bibliografía complementaria

- Rudolph AM, Rudolph CD. *Pediatría de Rudolph*. 21ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2004.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>	
ABP	(X)	Exámenes departamentales	(X)

Medicina basada en la evidencia	(X)		Exámenes parciales	(X)
e-learning	( )		Mapas mentales	( )
Portafolios y documentación de avances	( )		Mapas conceptuales	( )
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría)	(X)		Análisis crítico de artículos	(X)
Enseñanza en pequeños grupos	(X)		Lista de cotejo	(X)
Aprendizaje experiencial	(X)		Presentación en clase	(X)
Aprendizaje colaborativo	( )		Preguntas y respuestas en clase	(X)
Trabajo en equipo	( )		Solución de problemas	(X)
Aprendizaje basado en simulación	( )		Informe de prácticas	( )
Aprendizaje basado en tareas	(X)		Calificación del profesor	(X)
Aprendizaje reflexivo	(X)		Portafolios	( )
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	(X)		ECOEs	(X)
Entrenamiento en servicio	(X)		Evaluación de 360°	( )
Práctica supervisada	(X)		Ensayo	( )
Exposición oral	(X)		Análisis de caso	(X)
Exposición audiovisual	(X)		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )		Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)		Asistencia	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Seminario	( )
Trabajo de investigación	(X)		Otras ( especifique):	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)			
Prácticas de campo	( )			
Otras (especifique): Revisión de casos clínicos	(X)			
<b>Perfil profesiográfico:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener licenciatura de Médico Cirujano (con especialidad en Pediatría)</li> <li>• Tener experiencia docente</li> <li>• Tener preparación en técnicas de enseñanza-aprendizaje</li> <li>• Tomar curso de actualización en contenido y didáctica (uno anual)</li> <li>• Tomar curso de Pedagogía al ingreso (deseable un curso anual posterior al ingreso)</li> <li>• Asistir al aula con adecuada presentación y uso de la bata</li> <li>• Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula</li> <li>• Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas</li> </ul>				



- Tener valores éticos
- Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina