
 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE MEDICINA</b> <b>PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO</b> Programa de la asignatura		 <b>Facultad de Medicina</b>			
<b>Denominación: Psiquiatría</b>			<b>Rotación I</b>		
<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> Tercero	<b>Semestre:</b> Sexto	<b>Área:</b> Clínica	<b>No. de Créditos:</b> 6	
<b>Carácter:</b> Obligatoria			<b>Horas</b> Teoría: 10 Actividad Clínica: 20	<b>Horas por semana</b> 30	<b>Horas totales:</b> 40/80
<b>Tipo:</b> Teórico – Práctica			<b>Duración del Programa:</b> Cuatro semanas		
<b>Modalidad:</b> Curso					
<b>Seriación:</b> Obligatoria <b>Asignatura con seriación antecedente:</b> Asignaturas de 5º semestre <b>Asignatura con seriación subsecuente:</b> Asignaturas de 7º semestre					
<b>Objetivo General</b>					
1. Analizar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas correspondientes al área de psiquiatría, además de la metodología preventiva, diagnóstica, manejo inicial y criterios de referencia.					
<b>Competencias con las que se relacionan en orden de importancia</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencia 5.</b> Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.</li> <li>• <b>Competencia 4.</b> Conocimiento y aplicación de ciencias biológicas y sociomédicas en el ejercicio de la medicina.</li> <li>• <b>Competencia 6.</b> Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.</li> <li>• <b>Competencia 3.</b> Comunicación efectiva.</li> </ul>					

- **Competencia 1** Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
- **Competencia 2.** Aprendizaje autorregulado.
- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.

Índice de las Unidades de enseñanza aprendizaje					
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Mente sana en cerebro sano	1.1. Estructurar la promoción de la prevención primaria y de una cultura a favor de una salud mental como parte elemental e indispensable de todas y cada una de las actividades médicas. 2.1. Analizar la fisiopatología de los trastornos mentales relacionando los principales circuitos neuronales con las funciones mentales, estableciendo que el funcionamiento cerebral es distinto en caso de presentar cualquier enfermedad mental.	1.1.1. El cerebro y una mentalidad sana. 1.1.2. Mente sana y libre del uso de sustancias con potencial adictivo. 1.1.3. Salud mental libre de enfermedad. 1.1.4. Promoción de la salud mental. 2.1.1. Circuitos neuronales y funciones mentales 2.1.2. Fisiopatología de los principales trastornos mentales. 2.1.3. Mecanismos de acción de la terapéutica Psiquiátrica.	3	6
2	Bases biológicas de la psiquiatría	3.1. Estructurar el diagnóstico psiquiátrico a través de los principales procedimientos con base en un minucioso examen del estado mental, anamnesis y otras habilidades clínicas. 4.1. Valorar el impacto epidemiológico en el mundo por trastornos de ansiedad, depresivos, adictológicos en la disminución de la productividad nacional y la derivación de los recursos familiares en la recuperación de los pacientes.	3.1.1. Examen mental. 3.1.2. Anamnesis psiquiátrica. 3.1.3. Clasificación de los trastornos mentales: DSM-IV –TR e ICD-10.	4	8
4	Epidemiología psiquiátrica	5.1. Establecer el tratamiento psiquiátrico con base en la severidad del diagnóstico, tomando en cuenta las vertientes farmacológicas, así como la	4.1.1. Epidemiología de las enfermedades mentales. 4.1.2. Causas de morbilidad psiquiátrica. 4.1.3. Causas de disfunción laboral. 4.1.4. Impacto de los trastornos mentales en el desarrollo socioeconómico del país. 4.1.5. Encuesta Nacional de Epidemiología Psiquiátrica.	3	6
5	Generalidades del tratamiento en psiquiatría		5.1.1. Generalidades del plan terapéutico psiquiátrico. Vertiente farmacológica, tratamiento psicosocial y locación ideal. 5.1.2. Posología de psicofármacos.	3	6

		locación del mismo intrahospitalaria o no.	5.1.3. Locación adecuada del tratamiento en la severidad de la patología mental. 5.1.4. Psicoeducación. 5.1.5. Elaboración de redes de apoyo. 5.1.6. Tratamiento psicoterapéutico.		
<b>6</b>	<b>Urgencias psiquiátricas</b>	6.1. Establecer el diagnóstico oportuno de las condiciones urgentes, brindando el manejo farmacológico y psicoeducativo inicial y oportuno, así como refiriendo aquellos casos con riesgo suicida.	6.1.1. Causas de consulta psiquiátrica de urgencia. 6.1.2. Generalidades del tratamiento del paciente agitado. 6.1.3. Referencia de ideaciones suicidas. 6.1.4. Síntomas ansiosos intensos. 6.1.5. Psicoeducación familiar.	3	6
<b>7</b>	<b>Trastornos de ansiedad</b>	7.1. Analizar las bases fisiopatológicas, identificando, diagnosticando y otorgando el plan de manejo inicial para los casos leves y moderados, derivando a tercer nivel los casos severos de las psicopatologías de los trastornos de ansiedad.	7.1.1. Bases fisiopatológicas de los trastornos de ansiedad. 7.1.2. Fobia simple. 7.1.3. Fobia social. 7.1.4. Agorafobia. 7.1.5. Trastorno de pánico. 7.1.6. Trastorno de ansiedad generalizada. 7.1.7. Trastorno por estrés post-traumático. 7.1.8. Trastorno obsesivo compulsivo.	3	6
<b>8</b>	<b>Trastornos del estado de ánimo</b>	8.1. Analizar las bases fisiopatológicas, identificando, diagnosticando y otorgando el manejo inicial asertivo para los casos leve y moderados de algunos trastornos del estado del ánimo, establecer el diagnóstico de trastorno bipolar y canalizar a tercer nivel de atención conociendo las estrategias de psicoeducación.	8.1.1. Bases fisiopatológicas de los trastornos anímicos. 8.1.2. Trastorno depresivo mayor. 8.1.3. Trastorno distímico. 8.1.4. Trastorno bipolar.	3	6
<b>9</b>	<b>Conducta adictiva</b>	9.1. Establecer el diagnóstico de los casos leves y moderados de los trastornos relacionados con sustancias, otorgando una estrategia de tratamiento asertiva de tipo inicial o derivación a tercer nivel de atención de los casos severos, otorgando de la misma forma	9.1.1. Bases fisiopatológicas de los trastornos adictológicos. 9.1.2. Potencial adictivo. 9.1.3. Trastornos relacionados con sustancias. 9.1.4. Alcoholismo. 9.1.4. Abuso y dependencia.	3	6

			psicoeducación a los familiares de los pacientes con trastornos adictológicos.			
10	<b>Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos</b>		10.1. Establecer el diagnóstico y realizar la derivación de todos los casos de psicosis, participando y manteniendo el seguimiento de los pacientes con psicosis.	10.1.1. Bases fisiopatológicas de los trastornos psicóticos. 10.1.2 Psicosis. 10.1.3 Esquizofrenia y su clasificación.	3	6
11	<b>Trastornos psiquiátricos de inicio en la niñez y la adolescencia</b>		11.1. Establecer el diagnóstico y realizar el diagnóstico diferencial entre las diferentes patologías durante las distintas etapas pediátricas, realizando la referencia a tercer nivel de atención aquellos casos donde exista duda razonable en el diagnóstico o genere discapacidad importante.	11.1.1. Trastornos de ansiedad y depresivos en etapas pediátricas. 11.1.2. Psicopatología infantil: generalidades. 11.1.3. Trastorno disocial. 11.1.4. Trastorno desafiante-oposicionista. 11.1.5. Trastorno de ansiedad de separación. 11.1.6. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.	3	6
12	<b>Generalidades de otros trastornos psiquiátricos</b>		12.1. Detectar por las manifestaciones clínicas y referir a segundo y tercer nivel de atención a todos los pacientes con estos trastornos psiquiátricos, participando activamente en el seguimiento de los pacientes con psicopatología.	12.1.1. Trastornos de la conducta alimentaria. 12.1.2. Trastornos del sueño. 12.1.3. Trastornos somatomorfos. 12.1.4. Trastornos facticios. 12.1.5. Trastornos disociativos. 12.1.6. Trastornos del control de los impulsos. 12.1.7. Trastornos adaptativos. 12.1.8. La Personalidad y sus trastornos. 12.1.9. La sexualidad y sus trastornos.	3	6
13	<b>Trastornos psiquiátricos de inicio en la adultez tardía</b>		13.1. Detectar, identificar por las manifestaciones clínicas, así como referir a segundo y tercer nivel de atención a pacientes con psicopatologías leves, moderadas y severas, otorgando psicoeducación hacia los familiares de los pacientes.	13.1.1. Trastornos de ansiedad y depresivos. 13.1.2. Psicopatologías severas en la adultez tardía.	3	6
					<b>Total de horas:</b>	<b>40</b>
					<b>Suma total de horas:</b>	<b>120</b>

**Bibliografía básica**

1. Goldiman H. *Psiquiatría general*. 5a. ed. México: Editorial El Manual Moderno; 2001.
2. Normas oficiales mexicanas vigentes (NOM) para el conocimiento de las recomendaciones y procedimientos que deben ser aplicadas por el alumno:
  - NOM-025-SSA2-1994. Para la prestación de servicios de salud en las unidades de atención integral hospitalaria médico psiquiátrica.
  - NOM-028-SSA2-1999. Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones.
  - NOM-167-SSA1-1998. Para la prestación de servicios, asistencia social a niños de la calle y adultos mayores.
  - NOM-168-SSA1-1998. Del expediente clínico.
  - NOM-190-SSA1-1999. Para la prestación de servicios de salud, criterios para la atención médica de la violencia familiar.

**Bibliografía complementaria**

1. Gómez R., Hernández B. et al. *Psiquiatría Clínica Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos*. 3ª ed. México: Médica panamericana; 2008.
2. Vallejo R. *Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría*. 6ª ed. México: Elsevier-Masson; 2006.
3. Andreasen N., Black DW. *Introductory Textbook of psychiatry*. 4a ed. USA: American Psychiatry Publishing; 2007.
4. Stern A., Rosenbaum F. *Massachusetts General Hospital Comprehensive Clinical Psychiatry*. Expert Consult. Massachusetts General Hospital: Mosby; 2008.
5. Moore D. *Handbook of medical Psychiatry*. 2ª ed. México: Elsevier Mosby; 2008.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
ABP	(X)	Exámenes departamentales	(X)
Medicina basada en la evidencia	(X)	Exámenes parciales	(X)
e-learning	( )	Mapas mentales	( )
Portafolios y documentación de avances	( )	Mapas conceptuales	( )
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría	(X)	Análisis crítico de artículos	(X)
Enseñanza en pequeños grupos	(X)	Lista de cotejo	(X)
Aprendizaje experiencial	(X)	Presentación en clase	(X)
Aprendizaje colaborativo	( )	Preguntas y respuestas en clase	(X)
Trabajo en equipo	( )	Solución de problemas	(X)
Aprendizaje basado en simulación	( )	Informe de prácticas	( )
Aprendizaje basado en tareas	(X)	Calificación del profesor	(X)
Aprendizaje reflexivo	(X)	Portafolios	( )
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	(X)	ECOEs	(X)
Entrenamiento en servicio	(X)	Evaluación de 360°	( )
Práctica supervisada	(X)	Ensayo	( )
Exposición oral	(X)	Análisis de caso	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)	Asistencia	(X)

Lecturas obligatorias	(X)	Seminario	( )
Trabajo de investigación	(X)	Otras (especifique):	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)		
Prácticas de campo	( )		
Otras (especifique): Revisión de casos clínicos	(X)		
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener licenciatura Médico Cirujano (con especialidad en Psiquiatría, Maestría o Doctorado Afines)</li> <li>• Tener experiencia docente</li> <li>• Tener preparación en técnicas de enseñanza-aprendizaje</li> <li>• Tomar Curso de actualización en contenido y didáctica (uno anual)</li> <li>• Tomar Curso de Pedagogía al ingreso (deseable un curso anual posterior al ingreso)</li> <li>• Asistir al aula con adecuada presentación y uso de la bata</li> <li>• Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula</li> <li>• Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas</li> <li>• Tener valores éticos</li> <li>• Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina</li> </ul>			