



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO  
Programa de la asignatura



Denominación: **Propedéutica Médica y Fisiopatología**

Clave:	Año: Tercero	Semestre:		Área: Clínicas	No. de créditos: 29		
		Quinto	-				
Carácter: Obligatoria				Horas	Horas por semana	Horas por (semestre o año)	
Tipo: Teórico – Práctica				Teoría:	Actividad Clínica:	30	200/400
				10	20		
Modalidad: Curso				Duración del programa: Semestral			

Seriación (Obligatoria/Indicativa): Obligatoria  
Asignatura con seriación antecedente: Asignaturas de 1º y 2º año  
Asignatura con seriación subsecuente: Asignaturas de 6º semestre

**Objetivos Generales**

1. Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas así como las actitudes y valores propios de la práctica clínica necesarios para traducir la sintomatología de sus pacientes con base en la fisiopatología en diagnósticos sindromáticos.

**Competencias con las que se relacionan en orden de importancia**

- **Competencia 5.** Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
- **Competencia 1.** Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
- **Competencia 3.** Comunicación efectiva.
- **Competencia 6.** Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.

- **Competencia 4.** Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.

Unidad	Tema	Índice Temático		Horas	
		Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas Clínicas
1	<b>Expediente clínico. Historia clínica</b>	1.1. Aplicar las medidas que establece la norma oficial mexicana acerca del expediente clínico (NOM-168-ssa1-1998).	1.1.1. Expediente clínico. Estructura y funciones de acuerdo con la Norma Oficial vigente. 1.1.2. Historia clínica: definición, funciones. 1.1.3. Orden y componentes de la historia de acuerdo con la Norma Oficial vigente. 1.1.4. Expediente clínico electrónico.	25	75
2	<b>Relación enfermo-médico</b>	2.1. Establecer una relación enfermo-médico empática, adecuada a las condiciones psicosociales del paciente, sustentada en la ética y las normas legales.	2.1.1. Modelos de la relación enfermo-médico en diferentes escenarios. 2.1.2. Consentimiento informado. 2.1.3. Responsabilidad (profesional, laboral, civil y penal). 2.1.4. Tipos de comunicación. 2.1.5. Causas y consecuencias de una mala comunicación enfermo-médico. 2.1.6. Cómo informar las malas noticias. 2.1.7. La bioética en la relación médico-paciente.	25	75
3	<b>Interrogatorio y exploración</b>	3.1. Obtener información válida y confiable por medio del interrogatorio y de la exploración física registrándola en el formato de historia clínica académica.	3.1.1. Definición de términos usados con mayor frecuencia en la clínica. 3.1.2. Historia clínica. 3.1.3. El método clínico. 3.1.4. Interrogatorio: Generalidades y norma.	50	100

			<p>Métodos; directo, indirecto y mixto.  Estructura formal.  Ficha de identificación,  antecedentes familiares,  personales, no patológicos,  patológicos, andrológicos,  ginecológicos, y prenatales.  Padecimiento actual.  Por aparatos y sistemas.  Síntomas generales.  Estudios de laboratorio y gabinete.</p> <p>3.1.5. Exploración física.  3.1.6. Técnicas generales de  exploración: inspección, palpación,  percusión, auscultación, medición y  transiluminación.  3.1.7. Uso de instrumentos necesarios  para la exploración: estuche de  diagnóstico, lámpara, estetoscopio,  esfigmomanómetro, abatelenguas, cinta  métrica, termómetro, martillos de  reflejos, lupa, diapasón.  3.1.8. Inspección general.  3.1.9. Exploración de: cabeza, cuello,  tórax, región precordial, mamas y  región axilar, abdomen y región  inguinal, aparato genital masculino,  aparato genital femenino, piel y anexos,  extremidades torácicas, pélvicas y de la  columna vertebral, neurológica.  3.1.10. Exámenes de laboratorio y  gabinete normales. Indicaciones y  valores deseados de referencia:</p>		
--	--	--	---	--	--

			sensibilidad, especificidad y valor predictivo.		
4	<b>Integración de diagnóstico sindromático</b>	<p>4.1. Correlacionar la semiología de los signos y síntomas obtenidos por medio del interrogatorio y de la exploración física con alteraciones anatómicas y fisiológicas de órgano, aparato o sistema afectado.</p> <p>4.2. Seleccionar e interpretar los estudios de laboratorio y gabinete básicos para apoyar el diagnóstico anatomotopográfico y sindromático.</p> <p>4.3. Analizar, sintetizar e integrar los diagnósticos anatomotopográficos y sindromáticos por medio de signos, síntomas y resultados de laboratorio y gabinete.</p>	<p>4.1.1. Generalidades: Concepto de síndrome, diagnóstico sindromático y diferencias</p> <p>4.2.1. Manifestaciones cardinales de la enfermedad, concepto de fisiopatología, semiotecnia y semiología de los síndromes: dolor, fiebre, choque, edema desgaste y desnutrición.</p> <p>4.3.1. Síndromes más frecuentes del aparato respiratorio: pleuropulmonares, insuficiencia respiratoria, rarefacción, pleural, condensación y atelectasia.</p> <p>4.3.2. Síndromes más frecuentes del aparato cardiovascular: Isquemia coronaria aguda. Y de insuficiencia arterial y venosa, hipertensión e hipotensión arterial, insuficiencia cardíaca.</p> <p>4.3.3. Síndromes más frecuentes del aparato digestivo: de reflujo gastroesofágico, ácido péptico, ulceroso, trastornos motores del intestino, de irritación peritoneal, de mal absorción, anorrectal, icterico, de hipertensión portal, de insuficiencia hepática, de sangrado de tubo</p>	100	150

			<p>digestivo.</p> <p>4.3.4. Síndromes más frecuentes del sistema hematológico: síndrome anémico, hemorrágico, poliglobúlico, mielo y linfoproliferativo.</p> <p>4.3.5. Síndromes más frecuentes del sistema endócrino: Síndrome hipertiroideo, hipotiroideo, hipoglucémico e hiperglucémico, metabolito, trastornos hipofisarios.</p> <p>4.3.6. Síndromes más frecuentes del aparato músculo esquelético: Osteoartritis y osteoartrosis.</p> <p>4.3.7. Síndromes más frecuentes del aparato urinario: Síndromes: nefrítico, nefrótico, insuficiencia renal: aguda y crónica, de vías urinarias y vejiga, crecimiento prostático.</p> <p>4.3.8. Síndromes cutáneos más frecuentes: Generalidades de lesiones primarias y secundarias: fotodaño y dermatosis por contacto.</p> <p>4.3.9. Síndromes más frecuentes del Sistema nervioso: de deterioro intelectual (demencia), sensitivos, meníngeo, de hipertensión endocraneana, y motores (neurona motora), crisis convulsiva y enfermedad vascular cerebral.</p>		
			<b>Total de horas:</b>	<b>200</b>	<b>400</b>
			<b>Suma total de horas:</b>	<b>600</b>	

<b>Bibliografía básica</b> 1. Argente, Álvarez. <i>Semiología Médica.Fisiopatología, Semiología y Propedeútica</i> . México: Editorial Panamericana Editores; 2005. 2. García-Conde J., Merino SJ., González MJ. <i>Patología general</i> . España: Mc Graw-Hill Interamericana Editores; 2004. 3. Harisson, F.A. <i>Principios de medicina Interna</i> .17ª ed. México: Mc Graw- Gill; 2008. 4. McPhee SJ.. Lingappa VR.. Ganong WF. Lange JD. <i>Fisiopatología médica</i> .4ª .ed. México: Editorial El Manual Moderno; 2003. 5. Nicoll D, McPhee SJ, et al. <i>Manual de pruebas diagnósticas</i> . 4ª ed. México: Editorial El Manual Moderno; 2004. 6. Ruiz Reyes G. <i>Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio</i> . México: Editorial Médica Panamericana; 2006. 7. Santín G. <i>Atlas de Anatomía Radiológica</i> . 5ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana Editores/ Facultad de Medicina UNAM; 2004.																																																																																	
<b>Bibliografía complementaria</b> 1. Braundwald ED., Harrison C. <i>Principios de Medicina Interna</i> .15ª ed. 2 tomos. México: Mc Graw-Hill Interamericana Editores; 2002. 2. Tierney Laurence M., Mc Phee SJ., et al. <i>Diagnóstico clínico y tratamiento</i> . 40ª ed. México: Editorial Mc Graw-Hill; 2007. 3. Rivero O. <i>Neumología</i> . 4ª ed. México: Trillas; 2006. 4. Suros A, Suros J. <i>Semiología Médica y técnica explorativa</i> . 8ª ed. Barcelona: Editorial Masson; 2001																																																																																	
<b>Sugerencias didácticas:</b>	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>																																																																																
<table border="1"> <tr><td>ABP</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Medicina basada en la evidencia</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>e-learning</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Portafolios y documentación de avances</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría.</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Enseñanza en pequeños grupos.</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Aprendizaje experiencial.</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Aprendizaje colaborativo.</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo en equipo.</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Aprendizaje basado en simulación.</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Aprendizaje basado en tareas.</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Aprendizaje reflexivo.</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Entrenamiento en servicio</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Práctica supervisada</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición oral</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>( )</td></tr> </table>	ABP	(X)	Medicina basada en la evidencia	(X)	e-learning	(X)	Portafolios y documentación de avances	( )	Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría.	(X)	Enseñanza en pequeños grupos.	(X)	Aprendizaje experiencial.	(X)	Aprendizaje colaborativo.	(X)	Trabajo en equipo.	(X)	Aprendizaje basado en simulación.	(X)	Aprendizaje basado en tareas.	( )	Aprendizaje reflexivo.	(X)	Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).	(X)	Entrenamiento en servicio	(X)	Práctica supervisada	(X)	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	( )	Ejercicios dentro de clase	( )	Ejercicios fuera del aula	( )	<table border="1"> <tr><td>Exámenes departamentales</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Mapas mentales</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Mapas conceptuales</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Análisis crítico de artículos</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Lista de cotejo</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Presentación en clase</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Preguntas y respuestas en clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Solución de problemas</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Informe de prácticas</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Calificación del profesor</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Portafolios</td><td>( )</td></tr> <tr><td>OSCE's</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Evaluación de 360°</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Ensayo</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Análisis de caso</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>( )</td></tr> </table>	Exámenes departamentales	(X)	Exámenes parciales	(X)	Mapas mentales	( )	Mapas conceptuales	( )	Análisis crítico de artículos	( )	Lista de cotejo	(X)	Presentación en clase	( )	Preguntas y respuestas en clase	(X)	Solución de problemas	(X)	Informe de prácticas	(X)	Calificación del profesor	(X)	Portafolios	( )	OSCE's	( )	Evaluación de 360°	( )	Ensayo	( )	Análisis de caso	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )	Participación en clase	(X)	Asistencia	( )	Seminario	( )
ABP	(X)																																																																																
Medicina basada en la evidencia	(X)																																																																																
e-learning	(X)																																																																																
Portafolios y documentación de avances	( )																																																																																
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría.	(X)																																																																																
Enseñanza en pequeños grupos.	(X)																																																																																
Aprendizaje experiencial.	(X)																																																																																
Aprendizaje colaborativo.	(X)																																																																																
Trabajo en equipo.	(X)																																																																																
Aprendizaje basado en simulación.	(X)																																																																																
Aprendizaje basado en tareas.	( )																																																																																
Aprendizaje reflexivo.	(X)																																																																																
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).	(X)																																																																																
Entrenamiento en servicio	(X)																																																																																
Práctica supervisada	(X)																																																																																
Exposición oral	(X)																																																																																
Exposición audiovisual	( )																																																																																
Ejercicios dentro de clase	( )																																																																																
Ejercicios fuera del aula	( )																																																																																
Exámenes departamentales	(X)																																																																																
Exámenes parciales	(X)																																																																																
Mapas mentales	( )																																																																																
Mapas conceptuales	( )																																																																																
Análisis crítico de artículos	( )																																																																																
Lista de cotejo	(X)																																																																																
Presentación en clase	( )																																																																																
Preguntas y respuestas en clase	(X)																																																																																
Solución de problemas	(X)																																																																																
Informe de prácticas	(X)																																																																																
Calificación del profesor	(X)																																																																																
Portafolios	( )																																																																																
OSCE's	( )																																																																																
Evaluación de 360°	( )																																																																																
Ensayo	( )																																																																																
Análisis de caso	(X)																																																																																
Trabajos y tareas fuera del aula	( )																																																																																
Exposición de seminarios por los alumnos	( )																																																																																
Participación en clase	(X)																																																																																
Asistencia	( )																																																																																
Seminario	( )																																																																																

Seminarios	( )		Otras ( especifique): Análisis crítico de artículos	(X)
Lecturas obligatorias	( )			
Trabajo de investigación	( )			
Prácticas de taller o laboratorio	( )			
Prácticas de campo	( )			
Otras (especifique): Análisis de material de la biblioteca digital	(X)			

**Perfil profesiográfico:**

- Tener licenciatura de médico cirujano (Médico General o con especialidad médica o quirúrgica)
- Tener experiencia docente
- Tomar Curso de Introducción a la Didáctica
- Tener un amplio conocimiento del programa de la asignatura y su ubicación en el Plan de Estudios
- Conocer la Misión, Visión y Perfil de Egreso del Plan de Estudios
- Tener práctica médica institucional
- Tener certificación de medicina general o de la especialidad
- Haber publicado materiales de investigación, difusión o divulgación
- Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula
- Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas
- Tener valores éticos
- Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina