



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO
Programa de la asignatura



Denominación: **Promoción de la Salud en el Ciclo de Vida**

Clave:	Año: Segundo	Semestre		Área: Bases Sociomédicas y Humanísticas de la Medicina	No. créditos: 7		
		Tercero	Cuarto				
Carácter: Obligatoria				Horas	Horas por semana	Horas por año	
Tipo: Teórico – Práctica				Teoría:	Práctica:	3	34/68
				1	2		
Modalidad: Curso				Duración del programa: Anual			

Seriación : Obligatoria
Asignatura con seriación antecedente: Ninguna
Asignatura con seriación subsecuente: Asignaturas de 2º año

Objetivos Generales

4. Adquirir los conocimientos, procedimientos y valores de la salud pública que les permitan comprender y analizar la situación de salud y enfermedad a lo largo del ciclo de vida.
5. Realizar actividades y operaciones dirigidas hacia la aplicación de estrategias de salud pública relacionadas con la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a lo largo del ciclo de vida.
6. Analizar y reflexionar críticamente sobre los problemas centrales de salud en la comunidad desde una perspectiva sociomédica.

Competencias con las que se relacionan en orden de importancia

- **Competencia 6.** Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.

- **Competencia 3.** Comunicación efectiva.
- **Competencia 4.** Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.
- **Competencia 1.** Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
- **Competencia 7.** Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- **Competencia 2.** Aprendizaje autorregulado.
- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.

Unidad	Tema	Índice temático		Horas	
		Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	1. Ciclo de vida	1.1. Conocer las principales características del ciclo vital.	1.1.1. Definición y etapas.	8	16
	2. El método epidemiológico y estadístico para el estudio de los problemas de salud en las distintas etapas de la vida	1.2. Conocer y analizar el método epidemiológico y estadístico.	1.2.1. El método epidemiológico. 1.2.3. Establecimiento de la causalidad. 1.2.4. Medidas de asociación e impacto potencial. 1.2.5. Estudios de caso y series de casos. 1.2.6. Estudios ecológicos. 1.2.7.. Estudios transversales. 1.2.8. Estudios de casos y controles. 1.2.9. Estudios de cohortes. 1.2.10. Pruebas de detección temprana masiva de enfermedades (criterios de aplicación, ventajas y riesgos). 1.2.11. Estadística analítica: principales pruebas: prueba <i>t</i> de student, pruebas de correlación, prueba de chi cuadrada y z de		

			proporciones.		
	3. Determinantes de la salud y la enfermedad por grupo de edad en el mundo, en México y la comunidad	1.3. Conocer los co-determinantes implicados en la salud y la enfermedad por grupo de edad.	1.3.1. Demografía, economía y cultura como factores condicionantes de la salud y la enfermedad a lo largo del ciclo de vida. 1.3.2. Enfermedades emergentes y re-emergentes.		
2	1. Principales problemas de salud por grupos de edad en el mundo, en México y la comunidad, y metodología epidemiológica para su estudio	2.1. Conocer y comprender los principales problemas de salud pública durante el embarazo, periodo perinatal y la infancia. 2.2. Conocer y comprender los principales problemas de salud	2.1.1. El embarazo, el periodo perinatal y la infancia. 2.1.3. La mortalidad fetal, infantil, preescolar y escolar. Estructura por tipos de causas, sexo, distribución, geográfica y tendencias. 2.1.3. La morbilidad en niños: distribución según tiempo, lugar y persona. 2.1.4. La mortalidad y morbilidad materna. 2.1.5. Principales problemas en el grupo de edad: enfermedades transmisibles, no transmisibles, lesiones y discapacidad. 2.1.6. Morbilidad y mortalidad materno-infantil como expresión de la injusticia social. 2.1.7. Reflexión sociomédica. 2.2.1. La adolescencia. 2.2.2. Mortalidad en adolescentes:	8	16

		<p>pública en la adolescencia.</p> <p>2.3. Conocer los principales problemas de salud pública en la vida adulta.</p> <p>2.4. Conocer los principales problemas de salud pública de los</p>	<p>principales causas, sexo, distribución geográfica y tendencias.</p> <p>2.2.3. Morbilidad: distribución según tiempo, lugar y persona.</p> <p>2.2.4. Principales problemas en el grupo de edad: enfermedades transmisibles no transmisibles, lesiones y discapacidad.</p> <p>2.2.5. Los determinantes socioculturales y su relación con la morbilidad y mortalidad en la adolescencia.</p> <p>2.2.6. Reflexión sociomédica.</p> <p>2.3.1. La edad adulta.</p> <p>2.3.2. Mortalidad en adultos principales causas, sexo, distribución geográfica y temporal, tendencias.</p> <p>2.3.3. Morbilidad: distribución según tiempo lugar y persona.</p> <p>2.3.4. Principales problemas en el grupo de edad: enfermedades transmisibles no transmisibles, lesiones y discapacidad.</p> <p>2.3.5. La condición de género y las diferencias en salud y enfermedad en la edad adulta.</p> <p>2.3.6. Reflexión sociomédica.</p> <p>2.4.1. Adulto mayor.</p> <p>2.4.2. Mortalidad en adultos</p>		
--	--	--	--	--	--

		adultos mayores.	mayores principales causas, sexo, distribución geográfica y temporal, tendencias; esperanza de vida saludable. 2.4.3. Morbilidad: distribución según tiempo lugar y persona. 2.4.4. Principales problemas en el grupo de edad: enfermedades transmisibles no transmisibles, lesiones y discapacidad. 2.4.5. La respuesta social y su impacto en la calidad de vida y salud en la tercera edad. 2.4.6. Reflexión sociomédica.		
3	1. Estrategias para la acción en salud pública	3.1. Analizar las estrategias de la salud pública para enfrentar los principales problemas de salud pública por grupo de edad.	3.1.1. Las principales estrategias. 3.1.2. Estrategias para promover la salud y prevenir enfermedades basadas en grupos de riesgo o poblacionales. 3.1.3. El principio precautorio, la vigilancia epidemiológica y el control de brotes.	4	8
	2. Los programas de salud en la institución sanitaria de la comunidad	3.2. Analizar los programas del centro de salud.	3.2.1. Programas dirigidos a los distintos grupos de edad. 3.2.2. Guías técnicas. 3.2.3. Cartillas de salud.		

4	<p>1. Participación en programas de promoción de la salud y acciones de prevención a lo largo del ciclo de vida, en los centros de salud</p>	<p>4.1. Programas de salud dirigidos al cuidado de la niñez. Manejo de las guías técnicas y de la cartilla de salud.</p> <p>4.2. Programas dirigidos al cuidado de la adolescencia. Manejo de la guía técnica y la cartilla de salud.</p>	<p>4.1.1. Niñez.</p> <p>4.1.2. Promoción de la salud: actividades de educación para la salud (capacitación materna y comunitaria) dirigida al cuidado del crecimiento y desarrollo; nutrición y actividad física; accidentes y violencia familiar.</p> <p>4.1.2.1. Prevención y control oportuno de enfermedades.</p> <p>4.1.2.2. Vigilancia y control del embarazo.</p> <p>4.1.2.3. Vacunación esquema básico y ampliado (persona correcta, dosis correcta, vía correcta, biológico correcto, red fría).</p> <p>4.1.2.4. Control de enfermedades diarreicas, respiratorias agudas.</p> <p>4.1.2.5. Rehidratación oral.</p> <p>4.1.2.6. Identificación oportuna de enfermedades más frecuentes en la comunidad.</p> <p>4.1.2.7. Reflexión sociomédica.</p> <p>4.2.1. Adolescencia.</p> <p>4.2.1.1. Promoción de la salud: actividades de educación para la salud dirigidas al cuidado de la salud, nutrición y actividad física, sexualidad y reproducción, prevención de adicciones, accidentes y violencia.</p> <p>4.2.1.2. Prevención y control</p>	14	28
---	---	---	--	----	----

		<p>4.3. Programas dirigidos al cuidado de la salud de los adultos. Manejo de las guía técnica y la cartilla de salud.</p>	<p>oportuno de enfermedades. 4.2.1.3. Vigilancia y control del embarazo en adolescentes. 4.2.1.4. Aborto en adolescentes. 4.2.1.5. Vacunación. 4.2.1.6. Control de infecciones de transmisión sexual. 4.2.1.7. Obesidad. 4.2.1.8. Identificación oportuna de las enfermedades más frecuentes en la comunidad. 4.2.1.9. Reflexión sociomédica.</p> <p>4.3.1. Adultos. 4.3.2. Promoción de la salud: actividades de educación para la salud dirigidas a el cuidado de la salud, nutrición y actividad física, sexualidad y reproducción, menopausia y climaterio, adicciones, accidentes, violencia. 4.3.3. Prevención y control oportuno de enfermedades. 4.3.3.1. Vacunación. 4.3.3.2. Infecciones de transmisión sexual. 4.3.3.3. Tuberculosis pulmonar. 4.3.3.4. Neoplasias más frecuentes. 4.3.3.5. Depresión. 4.3.3.6. Enfermedades cardiovasculares. 4.3.3.7. Diabetes mellitus. 4.3.2. Identificación oportuna de</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>4.4. Programas dirigidos al cuidado de la salud de los adultos mayores. Manejo de la guía técnica y cartilla de salud.</p>	<p>enfermedades más frecuentes en la comunidad. 4.3.3. Reflexión sociomédica.</p> <p>4.4.1. Adulto mayor. 4.4.2. Promoción de la salud: actividades de educación para la salud, cuidado de la salud, nutrición, y actividad física, sexualidad adicciones, accidentes, violencia. 4.4.3. Prevención y control oportuno de enfermedades. 4.4.3.1. Vacunación. 4.2.3.2. EPOC. 4.2.3.3. Cáncer. 4.2.3.4. Depresión. 4.2.3.5. Deterioro cognitivo. 4.3.4. Identificación oportuna de las enfermedades más frecuentes en la comunidad. 4.3.5. Reflexión sociomédica.</p>		
			Total de horas:	34	68
			Suma total de horas:	102	

Bibliografía básica

1. Martínez F, Antón JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V. *Salud Pública*. España: McGraw-Hill Interamericana; 1998.
2. Greenberg R, Daniels S, Flanders D, Eley W, Boring J. *Epidemiología Médica*. México: Manual Moderno; 1998.
3. Gordis L. *Epidemiología*. España: Elsevier; 2005.
4. Piédrola G, Del Rey J, Domínguez M, Cortina O y col. *Medicina Preventiva y Salud Pública*. España: Masson-Salvat Medicina; 1992.

Bibliografía complementaria

1. Reynaga J. *Apuntes de estadística*. México: Facultad de Medicina UNAM.
2. San Martín H. *Manual de Salud Pública y Medicina Preventiva*. Barcelona: Editorial Masson SA; 1986.
3. Tapia R. *El Manual de Salud Pública*. México: Intersistemas editores; 2006.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
ABP	(X)	Exámenes departamentales	(X)
Medicina basada en la evidencia	()	Exámenes parciales	(X)
e-learning	()	Mapas mentales	(X)
Portafolios y documentación de avances	(X)	Mapas conceptuales	(X)
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría)	(X)	Análisis crítico de artículos	(X)
Enseñanza en pequeños grupos	(X)	Lista de cotejo	(X)
Aprendizaje experiencial	(X)	Presentación en clase	(X)
Aprendizaje colaborativo	(X)	Preguntas y respuestas en clase	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Solución de problemas	(X)
Aprendizaje basado en simulación	()	Informe de prácticas	(X)
Aprendizaje basado en tareas	(X)	Calificación del profesor	(X)
Aprendizaje reflexivo	(X)	Portafolios	(X)
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	(X)	OSCE's	(X)
Entrenamiento en servicio	()	Evaluación de 360°	()
Práctica supervisada	(X)	Ensayo	()
Exposición oral	(X)	Análisis de caso	()
Exposición audiovisual	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios dentro del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Ejercicios fuera del aula	(X)	Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)	Asistencia	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Seminario	()
Trabajo de investigación	(X)	Otras (especifique):	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	(X)		
Otras (especifique): Guías metodológicas debates y diálogos clarificarodes.	(X)		
Perfil profesiográfico:			
<ul style="list-style-type: none"> • Tener título de licenciatura en Medicina • Tener formación de posgrado en Salud Pública o experiencia laboral en el área de la Salud Pública de dos años o más • Tener experiencia de dos o más años en enseñanza de la salud pública en el nivel de licenciatura o de posgrado 			

- **Cumplir con los criterios de evaluación del personal académico de la Facultad de Medicina para el área sociomédica, expedidos por el Consejo Técnico**
- **Cursar el diplomado de Formación de Profesores**
- **Tener un amplio conocimiento del programa de la asignatura y su ubicación en el Plan de Estudios**
- **Conocer la misión, visión y perfil de egreso del Plan de Estudios**
- **Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula**
- **Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas**
- **Tener valores éticos**
- **Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina**