

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO
Aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería en su sesión ordinaria del 2 de julio de 2008

REDACCIÓN Y EXPOSICIÓN DE TEMAS DE INGENIERÍA		0953	4°	06
Asignatura		Clave	Semestre	Créditos
Ciencias Sociales y Humanidades	Asignaturas Sociohumanísticas	Ingeniería en Computación		
División	Departamento	Carrera en que se imparte		
Asignatura:		Horas:		Total (horas):
Obligatoria	<input type="checkbox"/>	Teóricas	<input type="text" value="3.0"/>	Semana <input type="text" value="3.0"/>
Optativa	<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas	<input type="text" value="0.0"/>	16 Semanas <input type="text" value="48.0"/>

Modalidad: Curso.

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna.

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna.

Objetivo(s) del curso:

El alumno mejorará su competencia en el uso de la lengua, a través del desarrollo de capacidades de comunicación en forma oral y escrita. Valorará también la importancia de la expresión oral y de la redacción en la vida escolar y en la práctica profesional. Al final del curso, habrá ejercitado habilidades de estructuración y desarrollo de exposiciones orales y de redacción de textos sobre temas de ingeniería.

Temario

NÚM.	NOMBRE	HORAS
1.	Comunicación y lenguaje	6.0
2.	La lectura	9.0
3.	La exposición oral	9.0
4.	La redacción	12.0
5.	Taller de redacción de escritos técnicos	12.0
	Suma	<hr/> 48.0
	Prácticas de laboratorio	0.0
	Total	<hr/> 48.0



1 Comunicación y lenguaje

Objetivo: El alumno conocerá la estructura del proceso comunicativo e identificará los elementos lingüísticos que intervienen en dicho proceso. Asimismo, distinguirá las diferentes categorías gramaticales para poder llegar a construir enunciados lógicos en su expresión oral y escrita.

Contenido:

- 1.1 El proceso comunicativo: características, componentes y funciones.
- 1.2 Concepto de lenguaje. Comunicación lingüística.
- 1.3 El signo lingüístico. Significante y significado.
- 1.4 Fonemas, grafías, palabras, enunciados. La doble articulación del lenguaje.
- 1.5 Lengua y habla.
- 1.6 Norma y uso.
- 1.7 Categorías gramaticales: forma y función de las palabras.
- 1.8 La construcción lingüística. Oración, párrafo, discurso.

2 La lectura

Objetivo: El alumno mejorará sus capacidades de comprensión, análisis e interpretación de textos.

Contenido:

- 2.1 El proceso de lectura.
- 2.2 Formas de lectura.
- 2.3 Ejercicios de comprensión, análisis e interpretación de textos.

3 La expresión oral

Objetivo: El alumno será capaz de exponer un tema en público, debidamente estructurado y con la mayor claridad posible.

Contenido:

- 3.1 Preparación del tema. Acopio de información.
- 3.2 Esquemas y estructuras expositivas.
- 3.3 Técnicas expositivas.
- 3.4 Material de apoyo.
- 3.5 Ejercicios prácticos de exposición oral de tópicos técnicos.

4 La redacción

Objetivo: El alumno mejorará sus capacidades de expresión escrita, mediante la selección de vocablos adecuados y la estructuración de éstos, para la comunicación efectiva de sus ideas, en el marco de la normatividad de la lengua española.

Contenido:

- 4.1 Características de una buena redacción: claridad, precisión y estilo.



- 4.2 Errores y deficiencia comunes en la redacción.
- 4.3 Reglas generales de ortografía, puntuación y sintaxis.
- 4.4 Estructura y composición de un escrito.
- 4.5 Ejercicios prácticos de redacción.

5 Taller de redacción de escritos técnicos

Objetivo: El alumno ejercitará las normas de redacción del español, a través del desarrollo de trabajos escritos sobre tópicos de interés para la ingeniería.

Contenido:

- 5.1 Acopio y organización de la información.
- 5.2 Planeación del escrito.
- 5.3 Generación y jerarquización de ideas y argumentos. Mapas conceptuales.
- 5.4 Determinación de la tesis.
- 5.5 Estructuración y producción del texto.
- 5.6 Revisión y corrección del escrito.

Bibliografía básica:

TENORIO BAHENA, Jorge

Redacción. Conceptos y ejercicios.

México

Mc. Graw Hill, 1983

SERAFINI, María Teresa.

Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura.

México

Paidós, 1991

(Instrumentos Paidós, 4)

MARTÍNEZ PALAU, Esperanza

Taller de lectura y redacción

México

COSNET-SEP. 1986

(Col. Antologías)

ALEGRÍA, Margarita y Rodríguez, Tomás.

Exposición de temas.

México

ANUIES, 1977

BOSCH García, Carlos.

La técnica de investigación documental.

México

Trillas, 1985



Bibliografía complementaria:

MOLINER, María
Diccionario de uso del español.
 Madrid
 Gredos, 1989

GILI GAYA, Samuel
Curso superior de sintaxis española
 16a. edición
 Barcelona
 VOX, 1983

SECO, Manuel
Gramática esencial de la lengua española.
 Madrid
 Espasa Calpe, 1998

MARTÍN VIVALDI, Gonzalo
Curso de redacción
 Madrid
 Paraninfo, 1978

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	X
Exposición audiovisual	X
Ejercicios dentro de clase	X
Ejercicios fuera del aula	X
Seminarios	X

Lecturas obligatorias	X
Trabajos de investigación	X
Prácticas de taller o laboratorio	
Prácticas de campo	
Otras: Talleres de redacción y expresión oral	X

Forma de evaluar:

Exámenes parciales	X
Exámenes finales	X
Trabajos y tareas fuera del aula	X

Participación en clase	X
Asistencias a prácticas	
Otras: Talleres de redacción y expresión oral	X

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica: Estudios universitarios de licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas o en Ciencias de la Comunicación.

Experiencia profesional: En docencia y/o investigación vinculada a las letras o a la comunicación. En el caso de otras profesiones, experiencia como escritor con obra acreditada.



- Especialidad:** Preferentemente, titulado en Letras Hispánicas o Ciencias de la Comunicación y/o con maestría o especialización en Lingüística.
- Conocimientos específicos:** Comunicación oral y redacción. Sólida cultura general.
- Aptitudes y actitudes:** Favorecer en los alumnos el reconocimiento a la comunicación oral y escrita como elementos indispensables para su formación integral como ingenieros.