

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: **ANÁLISIS BURSÁTIL**

| | | | |
|---|------------|--------------------------|-----------|
| LICENCIATURA: INFORMÁTICA | | | CLAVE: |
| SEMESTRE: | PLAN: 2005 | AREA: Economía | |
| CARÁCTER: Optativa profesionalizante | | Hora / Semana / Semestre | CRÉDITOS: |
| | | TEÓRICAS | PRÁCTICAS |
| | | 4 | 0 |
| MODALIDAD: Curso | | | |
| SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna | | | |
| SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Ninguna | | | |

OBJETIVO:

AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO CONOCERÁ LA CULTURA BURSÁTIL, ANALIZARÁ LOS DIVERSOS INSTRUMENTOS QUE OPERAN EN LA BOLSA MEXICANA DE VALORES, LOS MOVIMIENTOS Y OPERACIONES BURSÁTILES Y SERÁ CAPAZ DE EVALUAR LAS DECISIONES PARA INVERTIR CON EL MENOR RIESGO Y MAYORES GANANCIAS.

| TEMAS | NÚMERO DE HORAS: |
|---|------------------|
| I.- EL MERCADO BURSÁTIL Y EL SISTEMA FINANCIERO. | 12 |
| II.- MERCADOS BURSÁTILES. | 10 |
| III.- INSTRUMENTOS DEL MERCADO BURSÁTIL. | 10 |
| IV.- EL MERCADO BURSÁTIL, INFLACIÓN Y TIPO DE CAMBIO. | 10 |
| V.- ANÁLISIS BURSÁTIL. | 12 |
| VI.- CONCEPTO DE DIVISAS. | 10 |
| TOTAL: 64 HORAS | |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. B.M.V., *100 años de la Bolsa de Valores en México*, México, Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles, A.C.
2. B.M.V. *El poder predictivo de los Betas en el Mercado de Valores Mexicano*, México, Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles, A.C.
3. DIAZ Mata Alfredo, *Cómo invertir en la bolsa (Guía para Inversiones Seguras)*, 3ª Ed, México, Grupo Editorial Iberoamericana, 2005.
4. LITTLE Veferey B., *Como entender a Wall street*, USA: Mc. Graw-Hill, 1991.
5. MATIELLO Ángel, *Como proteger su dinero*, México, PAC México, 1993.
6. VILLEGAS H. Eduardo, Ortega O. Rosa Ma., *Administración de Inversiones*, México, Mc. Graw-Hill, 1997.
7. Páginas Web:
 - www.bancomext.gob.mx
 - www.economia.gob.mx
 - www.sre.gob.mx
 - www.bmv.com.mx

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. AMAT, *El Análisis Técnico Bursátil*, Barcelona, Ediciones Gestión 2000, 1992.
2. HERNÁNDEZ Gil Guillermo, *Revistas y periódicos*. Consultorio Fiscal No. 99 Año 7, México, El Financiero, 1993.
3. KELITY Alcaide Andrés de, *Análisis y evaluación de Inversión*, España, Ediciones Gestión, 1992.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

| | |
|-----------------------------------|-------|
| EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL | (X) |
| EXPOSICIÓN ORAL | (X) |
| EJERCICIOS DENTRO DE LA CLASE | (X) |
| SEMINARIOS | (X) |
| LECTURAS OBLIGATORIAS | (X) |
| TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN | (X) |
| PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | (X) |
| PRÁCTICAS DE CAMPO | (X) |
| OTRAS | (X) |

SUGERENCIA PARA LA EVALUACIÓN:

| | |
|---------------------------------|-------|
| EXÁMENES PARCIALES | (X) |
| EXÁMENES FINALES | (X) |
| TRABAJOS Y TAREAS FUERA DE AULA | (X) |
| PARTICIPACIÓN EN CLASE | (X) |
| ASISTENCIA A PRÁCTICAS | (X) |
| OTRAS | (X) |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE :

ESTUDIOS REQUERIDOS

Licenciatura en Economía o carrera afín, preferentemente con estudios de posgrado.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE

Experiencia mínima de 5 años en empresas relacionadas con el área o su equivalente.

Tener experiencia docente mínima de 3 años.

OTROS REQUERIMIENTOS

Haber cursado los módulos de didáctica y docencia que imparte la Facultad, para profesores de nuevo ingreso, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el Departamento de Selección y Reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.