

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: **INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

LICENCIATURA: INFORMÁTICA			CLAVE:	
SEMESTRE:	PLAN: 2005	ÁREA: INFORMÁTICA (Gestión de la información)		
CARÁCTER: Optativa profesionalizante		Hora / Semana / Semestre		CRÉDITOS:
		Teóricas	Prácticas	
		4	0	8
MODALIDAD: Curso				
SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna				
SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Ninguna				

**OBJETIVO:**

AL FINALIZAR EL CURSO, EL ALUMNO CONOCERÁ LOS FUNDAMENTOS TEÓRICO PRÁCTICOS SUFICIENTES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA APLICARLOS A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIFÍCILES DE RESOLVER DE MANERA ALGORÍTMICA.

TEMAS	NÚMERO DE HORAS:
I.-INTRODUCCIÓN	2
II.-PROGRAMACIÓN FUNCIONAL	6
III.-SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	6
IV.-REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO	4
V.-BÚSQUEDA	4
VI.-RAZONAMIENTO LÓGICO	6
VII.-APRENDIZAJE	6
VIII.-REDES NEURONALES	8
IX.-VISIÓN	6
X.-COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE	4
XI.-REALIDAD VIRTUAL	4
XII.-SISTEMAS EXPERTOS	8
<b>TOTAL: 64 HORAS</b>	

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. BONSÓN, Enrique (coordinador), *Tecnologías inteligentes para la gestión empresarial*, México, coedición Alfa Omega-Rama, 2004, 272 pp.
2. DECKER Rick y Stuart Hirsfield, *Máquina analítica*, México, Thomson-Learning, 2001, 384 pp.
3. GIARRATANO Joseph y Gary Riley, *Sistemas Expertos, Principios y programación*, México, (3ª. Ed.), Thomson-Learning, 2002, 608 pp.
4. HILERA, José R y Víctor Martínez, *Redes neuronales artificiales, fundamentos, modelos y aplicaciones*, España, Alfa Omega-Rama, 2002.
5. OZ, Effy, *Administración de Sistemas de información*, 2ª. Ed., México, Thomson Learning, 2001, 712 pp.
6. RICH, Elaine, *Artificial Intelligence*, EEUU, Mc. Graw-Hill, 1991.
7. STAIR, Ralph M. y George W. Reynolds, *Principios de sistemas de información*, 4ª. Ed., México, Thomson, 2000, 720 pp.
8. WALKER, D. W., *Sistemas de información para la administración*, México, Alfa Omega-Marcombo, 2001, 360 pp.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. NEGRETE, José, *Inteligencia artificial*, México, Noriega Editores, 1992.
2. PRINCE Robert V., *Computer aided instruction*, EEUU, Book/Cole Publishing Company, 1991.
3. ROLSTON, D. W., Rich, E., *Principios de inteligencia artificial y sistemas expertos*, México, Mc. Graw-Hill, 1992.
4. SÁNCHEZ y BELTRÁN, J. P., *Sistemas expertos*, México, Macrobit, 1990.
5. UNAM DGSCA, *Memorias de las conferencias internacionales de las computadoras en instituciones de educación superior*, México, 1985-1992.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	( X )
EXPOSICIÓN ORAL	( X )
EJERCICIOS DENTRO DE LA CLASE	( X )
SEMINARIOS	( )
LECTURAS OBLIGATORIAS	( X )
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	( X )
PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	( X )
PRÁCTICAS DE CAMPO	( )
OTRAS	( )

SUGERENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:

EXÁMENES PARCIALES	( X )
EXÁMENES FINALES	( X )
TRABAJOS Y TAREAS FUERA DE AULA	( X )
PARTICIPACIÓN EN CLASE	( X )
ASISTENCIA A PRÁCTICAS	( )
OTRAS	( )

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE:

ESTUDIOS REQUERIDOS

Licenciatura en Informática o carrera afin, preferentemente con estudios de posgrado.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE

Experiencia mínima de 2 años en empresas relacionadas con el área o su equivalente.

Tener experiencia docente mínima de 2 años.

OTROS REQUERIMIENTOS

Haber cursado los módulos de didáctica y docencia que imparte la Facultad, para profesores de nuevo ingreso, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el Departamento de Selección y Reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.