

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: **ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y BASES DE DATOS**

LICENCIATURA: INFORMÁTICA		CLAVE:		
SEMESTRE:	PLAN: 2005	AREA: INFORMÁTICA (Desarrollo de sistemas)		
CARÁCTER: Optativa profesionalizante		Hora / Semana / Semestre		CRÉDITOS:
		Teóricas	Prácticas	
		4	0	8
MODALIDAD: Curso				
SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna				
SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Ninguna				

OBJETIVO:

AL FINALIZAR EL CURSO, EL ALUMNO CONOCERÁ LOS ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL CICLO DE VIDA DE LAS BASES DE DATOS, ASÍ COMO TENDRÁ CONOCIMIENTO DE LAS FUNCIONES DEL ADMINISTRADOR EN CUANTO AL MANTENIMIENTO, GESTIÓN, SEGURIDAD, RECUPERACIÓN, RESPALDO Y OPTIMIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

TEMAS	NÚMERO DE HORAS:
I.-CICLO DE VIDA DE LAS BASES DE DATOS	8
II.-FUNCIONES DEL ADMINISTRADOR	8
III.-MANTENIMIENTO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	10
IV.-SEGURIDAD E INTEGRIDAD DE LAS BASES DE DATOS	10
V.-RESPALDO DE LA INFORMACIÓN, RECUPERACIÓN Y OPTIMIZACIÓN	8
VI.-MANTENIMIENTO DE LA INFORMACIÓN	8
VII.-ACTUALIZACIÓN DE LAS BASES DE DATOS	12
	TOTAL: 64 HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. BOBADILLA, Jesús y Adela Sancho, *Comunicaciones y bases de datos con Java a través de ejemplos*, México, Alfa omega-Rama, 2003, 248 pp.
2. DATE, C. J., *Introducción a los sistemas de bases de datos*, México, Prentice Hall, 2000, 896 pp.
3. DE MIGUEL, Adoración, *et. al.*, *Diseño de bases de datos relacionales*, España, Alfa omega.-Rama, 2001, 576 pp.
4. DE MIGUEL, Adoración y Mario Piattini, *Fundamentos y modelos de bases de datos*, 2ª. edición, España, Alfa omega.-Rama, 2001, 544 pp.
5. ELMASRI, Rames, *Sistemas de bases de datos, conceptos fundamentales*, 3ª. Edición, México, Pearson Education, 2001, 886 pp.
6. HANSEN, Gary W., *Diseño y administración de bases de datos*, 2ª. Edición, México, Prentice Hall, 1997, 608 pp.
7. LARDENT, Alberto R, *Sistemas de información para la gestión empresarial, Procedimientos, seguridad y auditoría*, E. Buenos Aires, Pearson Education-Prentice Hall, 2001.
8. LUQUE, Irene, GÓMEZ-NIETO, Miguel y otros, *Bases de datos. Desde Chen hasta Codd con Oracle*, México, coedición Alfa omega-Rama, 2004.
9. PÉREZ, C., *Oracle 9i Servidor de aplicaciones, Red y Programación*, México, coedición Alfa omega-Rama, 2004, 464 pp.
10. PÉREZ, C., *Oracle 9i, Administración y análisis de Bases de Datos*, México, coedición Alfa omega-Rama, 2004, 744 pp.
11. PIATTINI, Mario, J. Antonio Calvo-Manzano, Joaquín Cervera y Luis Fernández, *Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión*, México, coedición Alfa omega-Rama, 2004, 728 pp.
12. ROB, Peter y Carlos Coronel, *Sistemas de bases de datos: diseño, implementación y administración*, 5ª. Edición, México, Thomson, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. DE MIGUEL, Adoración y Carlos Nieto, *Diseño de bases de datos. Problemas resueltos*, México, Alfa omega-Rama, 2004, 512 pp.
2. GONZÁLEZ, Alfons, *SQL Server, programación y administración*, España, Alfa omega-Rama, 2001.
3. GROFF, J. R., *Aplique SQL*, México, Mc. Graw-Hill, 1991.
4. MELTON Jim, y Andrew Eisenberg, *SQL y JAVA Guía para SQLJ, JDBC y tecnologías relacionadas*, México, Alfa omega-Rama, 2003, 528 pp.
5. PÉREZ, César, *Domine Microsoft SQL Server 2000, administración y análisis de bases de datos*, México, Alfa omega-Rama, 2004, 736 pp.
6. SAI, Alice, *Sistemas de base de datos, Administración y uso*, México, Prentice-Hall, 1994.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)
EXPOSICIÓN ORAL	(X)
EJERCICIOS DENTRO DE LA CLASE	(X)
SEMINARIOS	()
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	(X)
PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	(X)
PRÁCTICAS DE CAMPO	()
OTRAS	()

SUGERENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:

EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXÁMENES FINALES	(X)
TRABAJOS Y TAREAS FUERA DE AULA	(X)
PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)
ASISTENCIA A PRÁCTICAS	()
OTRAS	()

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE:

ESTUDIOS REQUERIDOS

Licenciatura en Informática o carrera afin, preferentemente con estudios de posgrado.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE

Experiencia mínima de 2 años en empresas relacionadas con el área o su equivalente.

Tener experiencia docente mínima de 2 años.

OTROS REQUERIMIENTOS

Haber cursado los módulos de didáctica y docencia que imparte la Facultad, para profesores de nuevo ingreso, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el Departamento de Selección y Reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.