

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: **ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL**

LICENCIATURA: INFORMÁTICA			CLAVE:
SEMESTRE:	PLAN: 2005	ÁREA: FINANZAS	
CARÁCTER: Optativa complementaria		Hora / Semana / Semestre	CRÉDITOS:
		Teóricas	Prácticas
		4	0
MODALIDAD: Curso			
SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA Ninguna			

OBJETIVO:

AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO CONOCERÁ LAS IMPLICACIONES DE LA TRANSPARENCIA Y EL ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LOS ÁMBITOS ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA ANALÍTICA Y COMPARATIVA QUE PERMITA ENTENDER SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS ASÍ COMO LA COMPRENSIÓN DE AQUELLOS INSTRUMENTOS JURÍDICOS, ADMINISTRATIVOS, DE POLÍTICA PÚBLICA Y CONTABLES CONDUCENTES A REFORZARLAS.

TEMAS

	NÚMERO DE HORAS:
I. MARCO TEÓRICO.	12
II. INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL.	8
III. FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS QUE AFECTAN A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL.	6
IV. ÁMBITOS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.	6
V. REPERCUSIONES POLÍTICAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA.	6
VI. LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL.	10
VII. SISTEMAS ELECTRÓNICOS EN LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL.	10
VIII. INTERVENCIÓN DE LA CIUDADANÍA Y DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL.	6
	TOTAL: 64 HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. CRESPO, José Antonio, *Fundamentos políticos de la rendición de cuentas*, Cámara de Diputados, serie cultura de la rendición de cuentas No. 1 (2001).
2. LÓPEZ PRESA, José Octavio, *Corrupción y Cambio*, FCE, (1998).
3. SARTORI, Giovanni, *¿Qué es la democracia?* Taurus, (2003).
4. BOBBIO, Norberto, *La Teoría de las Formas de Gobierno en la Historia del Pensamiento Político*, FCE, (1996).
5. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.
6. *Ley Orgánica de la Administración Pública Federal*.
7. UGALDE Luis Carlos, *Rendición de Cuentas y Democracia. El caso de México*, IFE, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, (2002).
8. SCHEDLER Andreas, *¿Qué es la rendición de cuentas?* IFAI, Cuadernos de Transparencia, No. 3 (2004).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. LISS David, “*Transparency and Good Governance*”, Entrevista con David Daberko en Business Week, 2 de Junio de 2003.
2. MARQUES y MARTÍNEZ, *Transparencia y Disciplina Fiscal*, Diario de Hoy, 13 de Septiembre, 1999, El Salvador.
3. *Transparencia Internacional*, Global Corrupción Report, Access to Information, London, Profile Books (2003).

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)
EXPOSICIÓN ORAL	(X)
EJERCICIOS DENTRO DE LA CLASE	(X)
SEMINARIOS	()
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	(X)
PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	()
PRÁCTICAS DE CAMPO	()
OTRAS	()

SUGERENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:

EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXÁMENES FINALES	(X)
TRABAJOS Y TAREAS FUERA DE AULA	(X)
PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)
ASISTENCIA A PRÁCTICAS	()
OTRAS	()

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE:

ESTUDIOS REQUERIDOS

Tener la Licenciatura en Contaduría, Licenciatura afin o con Maestría en Finanzas.

Tener conocimientos a nivel de comprensión del idioma inglés.

Tener conocimientos en el manejo de sistemas de cómputo.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE

Tener experiencia en el área financiera de empresas particulares o empresas del Sistema Financiero Mexicano por espacio de tres años como mínimo.

Conocer las asignaturas de: Finanzas I (Finanzas Básicas), Finanzas III (Las finanzas del activo no circulante y sus fuentes de financiamiento)

OTROS REQUERIMIENTOS

Haber cursado los módulos de didáctica y docencia que imparte la Facultad, para profesores de nuevo ingreso, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el Departamento de Selección y Reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.