



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: ENFERMERÍA PSICOSOCIAL	CICLO FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA	UBICACIÓN TERCER SEMESTRE
--	--	------------------------------

CARÁCTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas	CRÉDITOS 4
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 0	4	
TIPO:	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	SEMINARIO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	Salud colectiva				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNAURA

En esta asignatura de naturaleza teórico vivencial, se enfoca al conjunto de actividades que permiten la ayuda de la persona, familia o grupo para hacer frente a los cambios y a las crisis de una manera adaptativa, a potenciar los recursos de la persona y a utilizar las experiencias vitales como elementos para el crecimiento personal.

Con base en lo anterior, las intervenciones psicosociales se realizan a través de intervenciones como: proporcionar información relacionada con aquellos aspectos que son importantes para la salud física y psicológica de la persona, la enseñanza de técnicas, procedimientos y formas de autocuidado; además de brindar apoyo emocional o instrumental que permite brindar a la persona los elementos necesarios para la comprensión de su problema y poner en marcha sus habilidades (si ya las tiene o desarrollar nuevas) para resolver de manera adaptativa la situación. problema o crisis que presente en su vida.

OBJETIVO (S):

1. Fomentar la actitud crítica del estudiante de Enfermería en busca de la reflexión y la transformación de la práctica del cuidado desde la perspectiva psicosocial a través de intervenciones que incidan en la modificación de las conductas no saludables

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1. ENFERMERÍA PSICOSOCIAL
7 HRS.	1.1. Enfermería psicosocial 1.1.1.- Concepto 1.1.2.- Elementos del paradigma de enfermería 1.2. Concepción integral del cuidado 1.2.1.- La intervención psicosocial 1.3 Habilidades de la enfermera 1.3.1.- Relaciones interpersonales 1.3.2.- Relaciones intrapersonales 1.3.3.- Reestructuración cognoscitiva 1.3.4.- Asertividad 1.3.5.- Autocuidado



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2. CONCEPCIÓN INTEGRAL DEL CUIDADO PSICOSOCIAL
10 HRS.	2.1.- Concepto 2.2.- Estrategias de intervención psicosocial 2.2.1.- Asesoramiento: acerca de componentes de la salud física y mental, técnicas y procedimientos para el autocuidado 2.2.2.- Apoyo: 2.2.2.1.- Emocional 2.2.2.2.- Instrumental 2.2.3.- Grupos de apoyo

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA PSICOSOCIAL
15 HRS	3.1.- Relación Terapéutica 3.1.1.- Empatía 3.1.2.- La escucha 3.2.- Enseñanza de estrategias, técnicas y procedimientos para el autocuidado 3.2.1.- Identificación de los recursos personales 3.2.2.- Afrontamiento de los problemas 3.2.3.- Solución de problemas (balance decisional) 3.2.4.- Procesos de cambio de conducta no saludable (Prochaskas) Manejo y expresión de sentimientos 3.3.- Estructura y funcionamiento de un grupo terapéutico
Horas teóricas 32 Horas prácticas 0 Horas totales 32	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
AZÓN A. P; ASEGUNO L. C.; Enfermería Ciencias Psicosociales , Ed. Masson, Barcelona., 2000., pp296.
LA TORRE P. JM, ; Ciencias Psicosociales Aplicadas II , ed. Síntesis S.A. España, 1995., pp327.
NOVEL M. G., LLUCH C. M ^a . T.; Enfermería Psicosocial y Salud Mental . Serie Manuales de Enfermería. 2 ^a . ed. Ed. Masson, Barcelona, España., 2000., pp333
MORRISON M.; Fundamentos de Enfermería en Salud Mental , Ed. Harcourt Brace-Mosby.Madrid. 1999., pp522
VARCAROLIS E. M., Foundatios of Psyquiatric Mental Health Nursing . 4a. ed.W.B. Saunders Company, Phyladelphia., 2002., pag.9
MÉNDEZ R. I.; Delia Namihira Guerrero, Laura Moreno Altamirano, Cristina Sosa de Martínez. El



Protocolo de Investigación. México: Trillas, 2006. pp. 211.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

NOTTER. L. E. JAQUELINE R. H.; **Principios de la Investigación en Enfermería.** España: Doyma, 1992, pp. 196.

PINEDA, E.B., DE ALVARADO, F.H., CANALES., **Metodología de la Investigación,** 2ª ed. Washington, D.C.: OPS/OMS 1994 pp. 225.

POLIT H.; **Investigación Científica en Ciencias de la Salud.** 6ª ed. México: Mc Graw Hill Interamericana 2006 pp. 715.

TAMAYO Y TAMAYO M.. **El proceso de la investigación científica,** 4ª ed. México: Limusa, 2006, pp. 440.

VÁZQUEZ, C. L.; **El Método Científico en la Investigación en Ciencias de la Salud.** México: Ed. Méndez., 2005. pp. 255.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE (PRACTICA)

Para desarrollar el programa se sugieren como estrategias didácticas la combinación del trabajo individual y grupal, la primera con el propósito de desarrollar en los alumnos la habilidad para la búsqueda de información, el análisis y síntesis en fichas técnicas y la segunda a través de pequeños grupos y plenarias para posibilitar la comunicación, la discusión y la argumentación, evidenciando el análisis crítico de los elementos básicos del programa.

FORMA DE EVALUAR:

Criterios de Acreditación

Participación en los ejercicios grupales (tecnologías para el cuidado emocional)

Réplica de las tecnologías de manera individual y grupal.

Diagnóstico de los recursos del profesional de enfermería y de la(s) persona(s) a su cuidado

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Enfermería y Obstetricia o similar

Experiencia docente en la asignatura

Experiencia o formación en la asignatura