



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: ENFERMERÍA COMUNITARIA	CICLO: CUIDADO DE LA SALUD COLECTIVA	UBICACIÓN: OCTAVO SEMESTRE
--	--------------------------------------	-------------------------------

CARACTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		TOTAL DE HORAS 11	CRÉDITOS 14
		TEORÍA: 3	PRÁCTICA: 8		
TIPO	Teórico-Práctica		Duración del programa: 16 semanas		
MODALIDAD	TALLER				
ASIGNATURA PRECEDENTE	ENFERMERIA DE LA VEJEZ				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	NINGUNA				

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura teórico práctica profundiza en el conocimiento de la salud de los colectivos humanos como sujetos de cuidado a partir del estudio de su realidad social. Integra los conocimientos de las asignaturas antecedes aplicando el método de Enfermería a fin de establecer proyectos de mejoramiento de ambientes y estilos de vida saludables, organización y desarrollo comunitario, promoción, fomento y educación para la salud en diferentes escenarios de la práctica profesional como: enfermería laboral, enfermería escolar, enfermería familiar, enfermería en la salud física y el deporte, así como el cuidado a grupos en situaciones de vulnerabilidad en cada uno de los entornos mencionados.

**OBJETIVO:**

Implementar plan de intervenciones de enfermería para la promoción de mejoramiento de ambientes saludables, prácticas de autocuidado y estilos de vida saludable en alguno de los escenarios de práctica profesional; comunidad, escuela, familia, laboral y fomento del deporte.

**UNIDADES TEMÁTICAS**

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 1. ENFERMERIA COMUNITARIA.</b>
6	1.1 La salud comunitaria. 1.2 Enfermería Comunitaria. 1.3 La comunidad como espacio de desarrollo de la persona.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 2. LA SALUD ESCOLAR</b>
6	2.1 La salud escolar: Marco normativo. 2.2 Niveles educativos y salud escolar. 2.3 Enfoques de la salud escolar. 2.3.1 Alimentación. 2.3.2 Crecimiento y desarrollo. 2.3.3 Inmunizaciones. 2.3.4 Higiene persona. 2.3.5 Salud Oral. 2.3.6 Prevención de Accidentes.



	<p>2.3.7 Sexualidad Humana. 2.3.8 Desarrollo Psicoafectivo y socialización. 2.3.9 Prevención de adicciones.</p>
--	---

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3. LA SALUD FAMILIAR
6	<p>3.1 Tipos de familias. 3.1.1 Familias principiantes. 3.1.2 Familias en reproducción. 3.1.3 Familias con niños en edad escolar. 3.1.5 Familias con adolescentes. 3.1.6 Separación de la familia central. 3.1.7 Familias en edad media. 3.1.8 Familias en la jubilación y vejez. 3.2 Funciones familiares. 3.2.1 Afectiva. 3.2.2 Posicionamiento social y socialización. 3.2.3 Cuidado a la salud. 3.2.4 Reproductiva. 3.2.3 Económica. 3.3 Tareas de desarrollo familiar.</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4. LA SALUD LABORAL
6	<p>4.1 La salud laboral desde la perspectiva legal y jurídica. 4.2 Condiciones de trabajo. 4.3 Seguridad en el trabajo. 4.3 Riesgos laborales (físicos, químicos, biológicos, horarios). 4.4 Grupos vulnerables o en riesgo.</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 5. LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
6	<p>5.1 Fisiología del ejercicio físico. 5.2 Condiciones para la actividad física. 5.3 Valoración funcional y cardiológica. 5.3.1 Capacidad física. 5.3.2 Nutrición e hidratación. 5.3.3 Tolerancia al ejercicio. 5.3.4 Tipos de ejercicio.</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 6 DISEÑO DE PROYECTOS COMUNITARIOS
18	<p>6.1 Planeación: 6.2 Organización. 6.3 Desarrollo. 6.4 Seguimiento.</p>

<p>Horas Teóricas: 48 Horas Prácticas: 128 Total de Horas: 176</p>
--



**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- BEGOÑA C., *Educación para la salud en Escuelas*. Madrid, España, Díaz de Santos. 1996
- CAJA, C. *Enfermería Comunitaria III: Atención Primaria*. 2 ed. Barcelona, España, Masson Elsevier, 2003.
- COLOMER Revuelta, C. y Álvarez Dardet, C. *Promoción de la salud y cambio social*. Barcelona, España, Masson Salvat. 2006, 225.
- FRÍAS, A. *Enfermería comunitaria*. Barcelona, España, Masson. 2006.
- GIRBAU, M<sup>a</sup> R. *Enfermería Comunitaria I: Salud Pública*. Barcelona, España, Masson, 2002.
- ICART, M<sup>a</sup> T.; Guàrdia, J. e Isla, P. *Enfermería Comunitaria II: Epidemiología*. 2<sup>a</sup>, ed. Barcelona, España, Masson Elsevier, 2003.
- LLORET R. M. *Anatomía Aplicada a la Actividad Física y Deportiva*. 3 ed. Barcelona, España, Paidotribo, 2006.
- SÁNCHEZ Moreno, Antonio. *Enfermería Comunitaria 3. Actuación en Enfermería Comunitaria. Los Sistemas y los Programas de Salud*. Barcelona, España, McGraw-Hill, 2003.
- SERRA, G.R. y Baguri, C. C. *Prescripción de Ejercicio Físico para la Salud*. Barcelona, España, Paidotribo, 2004.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- CONTEL, J.C.; Gené, J. y Peya, M. *Atención Domiciliaria*. Barcelona, España, Springer Iberica, 2003.
- FRÍAS, A. *Salud Pública y Educación para la Salud*. Barcelona, España, Masson. 2004.
- GARCÍA S. *Enfermería Comunitaria*. Barcelona, España, Olalla, 1999.

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:**

En esta asignatura de carácter teórico práctico, se pretende diseñar y aplicar un plan de intervenciones enfocado al desarrollo de estilos de vida saludables y fomento del autocuidado a la salud, donde el alumno podrá elegir uno de los siguientes escenarios: escolar, familiar, laboral y actividad física y el deporte, considerando los aspectos sociales, culturales y antropológicos de cada grupo.

Por tanto, es importante propiciar la participación activa del grupo de intervención para la integración del plan de cuidados para promover el desarrollo comunitario y la autorresponsabilidad en salud para el ejercicio de estilos de vida saludables y prácticas de autocuidado a la salud. Se sugiere documentar en el plan de cuidados, la respuesta integral del grupo de intervención

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Se evaluará los logros y avances de los estudiantes, durante el desarrollo del plan de intervenciones, así como los resultados en el fomento de las prácticas de autocuidado y estilos de vida saludables de los grupos intervenidos.



Evaluar las condiciones del desarrollo de la práctica de acuerdo al escenario elegido. Así mismo es importante evaluar la pertinencia y acceso a la bibliografía.

Acreditación.

Elaboración y presentación del proyecto a realizar en el escenario elegido.

Informe de las actividades realizadas.

Evaluación del proyecto.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

Licenciatura en enfermería,

Formación y experiencia didáctica pedagógica.

Experiencia docente en la asignatura.