



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: SALUD COLECTIVA	CICLO: FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA.	UBICACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE
--------------------------------	--	--------------------------------

CARACTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 7	CRÉDITOS: 10
		TEORÍA: 3	PRÁCTICA: 4		
TIPO	Teórico-Practica		Duración del programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE	SOCIEDAD Y SALUD				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	EDUCACIÓN PARA LA SALUD				

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

En esta asignatura de naturaleza teórico-práctica se analiza la salud colectiva a partir del reconocimiento de la persona desde su realidad histórica, privilegiando los elementos sociales, filosóficos y culturales que determinan la situación de salud y vida de la población mexicana.

Se estudian los enfoques teóricos de la salud, las metodologías que permiten su análisis y los modelos de organización orientados al cuidado de la salud colectiva para realizar intervenciones de enfermería dirigidas a la organización y desarrollo comunitario, la salud ambiental, la promoción de entornos saludables, el control de riesgos y daños a la salud y el fomento de una cultura de la vida y la salud en escenarios colectivos.

La práctica se realizará en escenarios donde las (los) alumnos se enfrenten a situaciones reales que le permitan teorizar sobre la práctica con el propósito de reconstruirla, para analizar las implicaciones de la salud colectiva, el trabajo con grupos sociales, su desarrollo y autogestión para el cuidado a la salud; así mismo, los (las) estudiantes podrán realizar un diagnóstico de salud colectiva a partir de la epidemiología social y de los supuestos teóricos de Leininger y Pender para poder establecer acciones y decisiones en el cuidado a partir de las prácticas existentes en el grupo seleccionado.

**OBJETIVO (S):**

Analizar las implicaciones de la salud colectiva desde la filosofía, la sociología y la cultura con el fin de entender a la persona como sujeto social que forma parte de la familia, de la comunidad y de los grupos; así como estudiar dichos grupos desde: la epidemiología social, la diversidad y universalidad de los cuidados culturales y la promoción de la salud que contribuyan a la construcción y desarrollo de acciones de salud dirigidas a diferentes grupos sociales

**UNIDADES TEMÁTICAS**

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 CONTEXTO DE LA SALUD COLECTIVA
18	1.1 El concepto social de la salud y salud colectiva. 1.2 La filosofía de la salud. 1.3 Principios básicos de protección a la salud colectiva: prevención, precaución, transparencia, cooperación, participación y corresponsabilidad social.



	<p>1.4 La salud desde la cultura. 1.5 Persona, familia, comunidad y grupos como sujetos sociales. 1.6 La clasificación de grupos. 1.7 Indicadores sociales: dinámica demográfica, educación, salud y nutrición, vivienda y servicios básicos, seguridad social y bienestar, relación familiar y sociedad, pobreza y distribución del ingreso, género, tecnología y gobernabilidad- democracia. 1.8 La respuesta social organizada y el desarrollo de la salud. Redes sociales.</p>
--	--

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 2. METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA SALUD COLECTIVA</b>
15	<p>2.1 Epidemiología social: Indicadores socioeconómicos, medición y análisis de la raza, racismo y discriminación social, le medición de la pobreza, de las desigualdades en salud, de los contextos de comunidades. residenciales y la aproximación de efectos vecinos. 2.2 Diagnóstico de salud colectiva. 2.2.1 La teoría de Leininger, variables e indicadores: Concepción del mundo, dimensión cultural y de la estructura social, contexto del entorno, lengua y ethnohistoria, expresiones, patrones y prácticas de cuidado, salud holística/enfermedad/muerte. 2.2.2 El modelo de promoción de la salud de Nolla Pender :Características y experiencias individuales, conocimientos y efectos específicos en la conducta y resultado en torno a la salud.</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 3. ENFERMERÍA EN LA SALUD COLECTIVA.</b>
15	<p>3.1 Valores y dimensiones éticas para el trabajo ante la colectividad. 3.2 Desarrollo comunitario. 3.3 La autogestión para la salud. 3.4 Las decisiones y acciones de los cuidados transculturales: Preservación/mantenimiento de los cuidados culturales. Adaptación /negociación de los cuidados culturales. Reorientación/reestructuración de los cuidados culturales.</p>

<p>Horas Teóricas: 48 Horas Prácticas: 64 Total de Horas: 112</p>
---



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ALFARO-Lefevre, Rosalinda. *Aplicación del proceso de enfermería, fomentar el cuidado en colaboración.*, tr. Ma Teresa Luis Rodrigo. 5ª. ed., Elsevier-Masson, Madrid, 2007.

ALMEIDA-FILHO Naomar. *La ciencia tímida. Ensayos de deconstrucción de la epidemiología.* Lugar Editorial, Buenos Aires, Argentina, 2000.

CIERCO, Serna Cesar. *Administración pública y salud colectiva.* Madrid, España, Comares, 2006. Biblioteca de derecho y ciencias de la vida.

GRAEDON, Teresa, F., "El enfoque transcultural para la práctica de la Enfermería". En *Enfermería en salud comunitaria: un enfoque de sistemas.* OPS-OMS, Washington, D. C., 1990. Cap. 19, pp. 357-376.

GRANDA E. "¿A qué llamamos salud colectiva, hoy?" *Salud Pública.* Ciencias Médicas, La Habana, Cuba. 2004. ISSN 0864-3466. 30 (2).

JARILLO Soto, Edgar y Enrique Guinsberg, *Temas y desafíos en salud colectiva.* Buenos Aires, Lugar editorial, 2000.

OAKES, J. Michel y Jay S. Kaufman. *Methods in social Epidemiology.* Jossey-Bass, 2006.T.I y II.

MARRINER Tomey, Ann. *Modelos y Teorías de Enfermería,* 6 ed. Barcelona, España, Elsevier, 2007.

REDDING, Weaver, Barbara., "Base conceptual para la intervención de Enfermería con las comunidades y sociedades". En *Enfermería en salud comunitaria: un enfoque de sistemas.* OPS-OMS, Washington, D. C., 1990. pp. 277-290

SPINELLI, Hugo. (compilador) *Salud Colectiva. Cultura, instituciones y subjetividad. Epidemiología, gestión y políticas.* Buenos Aires, Argentina, Lugar Editorial; 2004. ISBN: 950-892-193-5.

TESTA M. *Pensar en salud.* Buenos Aires, Argentina, Lugar Editorial.1993.

TESTA M. Saber en salud, *La construcción del conocimiento.* Buenos Aires, Argentina, Lugar Editorial.1997.

WHITE, Eleanor, M., "Base conceptual para la intervención de Enfermería con grupos". En *Enfermería en salud comunitaria: un enfoque de sistemas. OPS-OMS,* Washington, D. C., 1990. pp. 201-23

CIBERGRAFIA:

VAZQUEZ TRUISSI, M. L., "El cuidado de enfermería desde la perspectiva transcultural: una necesidad en un mundo cambiante". Escuela de Enfermería Universidad del Valle. Cali, Colombia. En: <http://tone.udea.edu.co/revista/mar2001/Cuidado%20transcultural.htm>  
Consultado en 14 de enero del 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARANDA Pastor J.C, *Epidemiología General,* Consejo de Publicaciones de la Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela, 1994.