



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: HISTORIA UNIVERSAL DEL CUIDADO	CICLO: FUNDAMENTACIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA	UBICACIÓN: PRIMER SEMESTRE
---	---	----------------------------

CARÁCTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 2	CRÉDITOS 4
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 0		
TIPO:	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	NINGUNA				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:	HISTORIA DE LA ENFERMERÍA EN MÉXICO				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El programa de Historia Universal del Cuidado de naturaleza teórica, aporta los conocimientos del devenir del cuidado universal, en el contexto de las ciencias sociales, donde se identifique el objeto de estudio de la historia y de la enfermería como constructos básicos que permitan el estudio del significado de la historia y de los cuidados de enfermería, la investigación y sus métodos, sus fuentes y la aplicabilidad de la metodología histórica para el estudio del pasado de la actividad de cuidar.

Por otro lado se estudia la estructura de la historia con la finalidad de identificar, definir y analizar los cimientos que han mantenido el desarrollo histórico de la enfermería, se analizan las fases en que se organiza, desde la prehistoria hasta la época contemporánea, en ellas se identifican los orígenes de los Cuidados, los fenómenos sociales que intervinieron y los factores socioculturales, antropológicos y económicos que participan en el otorgamiento de los cuidados en cada una de las épocas.

Así es como en el proceso del devenir histórico se analizan las repercusiones que caracterizan a la época actual de la enfermería como es la identidad profesional y la construcción disciplinar, de modo que se puedan llegar a conclusiones constructivas para comprender el presente y cimentar el futuro.

OBJETIVO (S):

Analizar los elementos que participan en la construcción del conocimiento histórico del cuidado de Enfermería, a través de la comprensión de la historiografía, sus métodos, fase, fuentes y estructura que la caracterizan de modo que se identifique la importancia y trascendencia para la actualidad de la práctica profesional.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES
6	1.1 El objeto de estudio de la historia. 1.2 Significado de la historia. 1.3 La investigación histórica. 1.4 Elementos de la metodología histórica. 1.5 Fuentes históricas y clasificación. 1.6 Nuevas corrientes historiográficas.



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2 HISTORIOGRAFÍA DEL CUIDADO
8	2.1 Concepto de historia e historiografía. 2.2 Hecho histórico y significado histórico. 2.3 Metodología de investigación: Métodos y técnicas. 2.4 El objeto de estudio de la Enfermería y la historia. 2.5 Aplicabilidad metodológica de la actividad de cuidar.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3 CONTEXTO HISTÓRICO DEL CUIDADO EN EL DEVENIR
12	3.1 Prehistoria y cuidados de la salud. Los orígenes de los cuidados. 3.2 La fase religiosa-institucional; Interpretación dualista de la salud y la enfermedad. 3.3 Los cuidados de enfermería en la Edad Media. 3.4 Los cuidados de enfermería en el Renacimiento. 3.5 La enfermería en la edad Moderna: La enfermería preprofesional. (s. XVIII al XX). 3.6 La enfermería en la edad contemporánea. La enfermería profesional. (finales del s. XX al XXI).

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4 PROSPECTIVA DE LA ENFERMERÍA
6	4.1 La enfermería como ciencia. 4.2 La enfermería como disciplina Práctica. 4.3 Las coordenadas profesionales de la enfermería: Rol profesional, campos de actuación, Código de Ética y colegiación.
Horas Teóricas: 32 Horas Prácticas: 0 Total de Horas: 32	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
BLOCH, Marc, <i>Introducción a la historia</i> , tr. Pablo González Casanova, México, D. F., Fondo de Cultura Económica, 1984. (Breviarios, 64).
CHESNEAUX, Jean, <i>¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores</i> , 15ª. Ed., tr. Aurelio Garzón Del Camino, México, D.F., Siglo Veintiuno Editores, 2000.
DONAHUE M. Patricia, <i>Historia de la Enfermería</i> , Barcelona, España, Doyma, 1985.
HERNÁNDEZ, Conesa Juana. <i>Historia de la enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería</i> . Interamericana McGRAW-HILL. Madrid España: 1995.
LEÓN-PORTILLA, Miguel, <i>Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la conquista</i> , 18 ed.,



México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México, D.F., 2000. V-XXX. (Biblioteca del estudiante universitario, 81).

LEÓN-PORTILLA, Miguel. *El historiador frente a la historia corrientes historiográficas actuales*, México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México, 1999. (Serie Divulgación, 1).

MENDIOLA Alfonso, *Bernal Díaz del Castillo, verdad romanesca y verdad historiográfica*, 2ª. Ed., México, D.F., Universidad Iberoamericana, 1995. (Serie Historia y Gráfica, 4).

MORADIELLOS, Enrique, *El oficio de historiador*, México, D.F., Siglo Veintiuno Editores, 1994.

PEREYRA, Carlos, et al. *Historia ¿para qué?*. 19ª ed., México, D.F., Siglo Veintiuno Editores, 2002.

SILES González, José. *Historia de la enfermería*. Alicante España, Aguaclara, 1999.

WALSH, W.H., *Introducción a la filosofía de la historia*, 16ª. Ed., tr. Florentino M. Torner, México, D.F., Siglo Veintiuno Editores, 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ASIS Flores y Troncoso, Francisco de, *Historia de la medicina en México. Desde la época de los indios hasta la presente*. México, D.F., IMSS, 1982.

BABINI, José, *Historia de la Medicina*, Barcelona, España, Gedisa, 1985.

DÍAZ de, Kuri Martha y Viesca Treviño, Carlos, *Historia del Hospital General de México*, México, D.F., Patronato del Hospital General, 1994.

GARCÍA, Martín-Caro Catalina, *Historia de la Enfermería: Evolución histórica del Cuidado Enfermero*, Madrid, España, Harcourt, 2001.

MÁRQUEZ Morfin, Lourdes y Otros, *Salud y Sociedad en el México Prehispánico y Colonial*, México, D.F., CONACULTA/INAH, 2006.

SCHULZ, Regine y SEIDEL, Matthias. *El Mundo de los Faraones*, Alemania, Konemann, 1977.

VIGARELLO, Georges. *Lo sano y lo malsano. Historia de las prácticas de la salud desde la Edad Media hasta nuestros días*. Barcelona, España, ABADA editores, 1999.



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Esta asignatura de naturaleza teórica se sustenta en un proceso de indagación, comprensión, análisis e interpretación de los hechos históricos que caracterizan el cuidado de enfermería en su devenir, a través de la metodología histórica y sus fuentes, que permita la reflexión y el diálogo permanente.

El alumno será un participante activo en el conocimiento y aplicación de la metodología histórica en los fenómenos del cuidado.

El docente participará como coordinador, motivador y asesor del proceso de aprendizaje, de modo que se logren los objetivos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación será un proceso permanente donde se evalúa: La participación personal y grupal en las actividades de aprendizaje, la dinámica grupal, el logro de los objetivos y la calidad de los productos de aprendizaje.

La acreditación se basa en los siguientes criterios: Lectura crítica y comprensión de los textos, calidad de los trabajos escritos y presentaciones orales, cooperación en los trabajos grupales. Los porcentajes asignados serán acordados desde el encuadre del programa.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Enfermería y Obstetricia o similar

Experiencia docente en la asignatura

Experiencia o formación en la asignatura