



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE ENFERMERÍA	CICLO: FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA	UBICACIÓN: PRIMER SEMESTRE
---	---	-------------------------------

CARÁCTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 2	CRÉDITOS: 4
		TEORÍA: 2	PRÁCTICA: 0		
TIPO	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE	NINGUNA				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	EPISTEMOLOGÍA Y ENFERMERÍA,				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Filosofía y Enfermería ofrece al estudiante una formación básica Humanista social que le permita reconocer a la Enfermería como una disciplina perteneciente a esta área del conocimiento, debido a que el cuidado y la práctica están dirigidos a y con la persona humana. Este seminario aborda los componentes de la Filosofía en general y en particular las disciplinas que de ella se derivan como son la Ética, la Estética, la Lógica, la Ontología y la Epistemología, que fundamentan el Ethos de la Enfermería, el campo profesional y la práctica del cuidado, con la finalidad de buscar sus esencias, saberes y la construcción del ser profesional en vías de lograr la autonomía personal a través del discernimiento, la argumentación y contra argumentación, que permita el desarrollo del pensamiento analítico-crítico de sus fenómenos.

Durante el desarrollo de esta asignatura se valora el cuidado a la vida y a la salud de la persona y los colectivos humanos como el objeto de estudio de la Enfermería, de manera que el estudiante identifique los fines y valores que caracterizan a la práctica profesional y las contradicciones que le subyacen y pueda actuar en consecuencia.

OBJETIVO (S):

1. Analizar las corrientes del pensamiento filosófico contemporáneo que permita fundamentar la filosofía de la enfermería como disciplina profesional en el área de las ciencias humanas y sociales y construir el ser profesional.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD 3	UNIDAD 1. LOS FUNDAMENTOS DE LA FILOSOFÍA
	1.1 Conceptualización de la Filosofía. 1.2 El método de la filosofía. La argumentación. 1.3 La Filosofía y sus disciplinas: Ética, Antropología Filosófica, Ontología, Estética, Epistemología. 1.4 La filosofía y su relación con la Enfermería.

NÚMERO DE HORAS	UNIDAD 2.
-----------------	------------------



POR UNIDAD	ESQUEMA EXPLICATIVO DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
6	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Filosofía antigua y medieval. 2.2 Filosofía Moderna. 2.3 Filosofía Contemporánea. 2.4 Filosofía Contemporánea de Enfermería.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3 ONTOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA
4	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 El "ser" y la esencia. 3.2 El "ser y el estar" en el mundo. 3.3 La naturaleza del ser. Esencia y substancia. 3.4 La naturaleza ontológica de la enfermería. 3.5 Los fines ontológicos de la enfermería: existencia-trascendencia, vida-muerte, salud-enfermedad.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4. EPISTEMOLOGÍA Y EL CONOCIMIENTO ENFERMERO
9	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 El conocimiento como producción humana. 4.2 Paradigmas de la ciencia: racional, hermenéutico y sociocrítico. 4.3 Paradigmas de Enfermería: <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1 Racional (D. Orem, V. Henderson). 4.3.2 Integracional. (Callista Roy, Martha Roger). 4.3.3 Holístico. (J. Watson, M. Leininger). 4.3.4 Paradigmas de transformación. (Afaf Meleis, Mercedes Durán, Medina Moya J.L.).
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 5. LA ÉTICA Y LA AXIOLOGÍA DE ENFERMERÍA
3	<ul style="list-style-type: none"> 5.1 Actos Humanos, la moral y la conciencia ética. 5.2 El problema de la libertad-responsabilidad. 5.3 La vida y la muerte: principio, conservación y dignidad. 5.4 El Cuidado y el universo de los valores.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 6. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA DEL CUIDADO
3	<ul style="list-style-type: none"> 6.1 La existencia humana. 6.2 Cosmovisión del hombre. 6.3 El hombre y la cultura: lenguaje, ciencia, técnica, arte y religión. 6.4 La persona humana como sujeto de cuidado



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 7. LA ESTÉTICA Y EL CUIDADO
4	7.1 El bien como expresión de belleza. 7.2 Espiritualidad, corporeidad y holismo. 7.3 La vida, el cuerpo, el dolor y la muerte como fuentes de creación estética. 7.4 Las expresiones estéticas y el cuidado: literatura, Filmografía, pintura, poesía, escultura.
Horas Teóricas: 32 Horas Prácticas: 0 Total de Horas: 32	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ARTISTÓTELES, *Metafísica*, México, D.F., Porrúa, 1999. "SEPAN CUANTOS" Num. 120.
- BERLIN, Isaiah. *Conceptos y Categorías*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica. 1991.
- COHEN, Morris y NAGEL, Ernest. *Introducción a la Lógica del método científico*, Buenos Aires, Argentina, Amorroutu, 2001.
- COMAN, J.W., Pappas G.S. & Lether, K. *Introducción a los problemas y argumentos filosóficos*. México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México, 1999.
- CORTINA, Adela. *El mundo de los valores. Ética mínima y educación*. Santafé de Bogotá, Colombia, El Buho, 1999.
- DANCY, Jonathan. *Introducción a la Epistemología Contemporánea*. Madrid, España, Tecnos, 2003.
- EMBER R. Carol *Antropología*. Barcelona, España, Pearson Prentice Hall. 2004. GARRIDO, Manuel. *Lógica y Lenguaje*, Madrid, España, Tecnos, 1999.
- GONZÁLEZ, Juliana. *Ética y Libertad*, México, D.F., Facultad de Filosofía y Letras-Fondo de Cultura Económica, 2000.
- HEGEL, G.W.F. *Lecciones sobre Estética*, Barcelona, España, Akal, 2002.
- JIMÉNEZ, M. *¿Qué es la Estética?*, Barcelona, Idea Books, 2000.
- KÉROUAC, Suzanne. Et al. *El Pensamiento Enfermero*, Barcelona, España, Masson, 1999.
- LEDDY, Susan y J. Mae Pepper. *Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional*, Filadelfia, USA, Organización Panamericana de la Salud, 1989.
- LINTON, Ralph, *Estudio Del Hombre*, México, Fondo de Cultura Económica, 2002.



MARAFIOTI, Roberto. *Los patrones de la Argumentación*, Buenos Aires, Biblio., 2000.

MARCHÁN, Fiz S. *La estética en la cultura moderna*, Madrid, Alianza, 1997.

MELEIS, Afaf I. *Theoretical Nursing: Development and Progress*. Philadelphia, Lippincott, 1999.

MORIN, Edgar. *El Método*, Madrid, Cátedra, 1998.

MORÍN, Edgar. El paradigma perdido. Ensayo de Bioantropología. Barcelona, Kairos, 2002.

ORTEGA Y GASET, José. *¿Qué es la Filosofía?* México, Espasa Calve Mexicana-Planeta Mexicana, 2000. COLECCIÓN AUSTRAL.

PATERSON, Josephine G. y Loretta T. Zderad. *Enfermería Humanística*, México, Noriega Limusa, 1990.

RUMBOLD, *Ética en Enfermería*. 3ª. ED. México, Mc Graw HILL, 2000,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

GARDER, Jostein. *El mundo de Sofía*, Santa Fé de Bogotá, Siruela, 1994.

MARRINER, Ann. *Modelos y Teorías de Enfermería*, Barcelona, Mosby, 2003.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

La propuesta metodológica del seminario se basa en enseñanza reflexiva donde alumnos y docentes se comprometen en un proceso de aprendizaje colaborativo en un proyecto de investigación y análisis del conocimiento a través del lenguaje oral y escrito de forma argumentativa que permita comprender el marco filosófico de la disciplina de Enfermería.

El alumno y docente mantienen una relación dialógica en vías de lograr el análisis crítico de problemas de la realidad del cuidado a través de tutorías individuales y grupales, de manera que se presenten los productos del seminario en un plenario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación será permanente en el proceso de aprendizaje donde es importante la comunicación oral y escrita como evidencia de la comprensión crítica de los problemas analizados, la identificación de las categorías filosóficas y la aplicación del método de ésta; así mismo se considera la dinámica e integración grupal, la participación del docente y estudiantes y la utilidad de la bibliografía propuesta para el desarrollo del programa.

La acreditación como evidencia de aprendizaje estará determinada por los siguientes criterios:

- Participación activa basada en la argumentación.
- Presentación de análisis bibliográfico.
- Reportes hemerográficos.
- Ensayos.



Disertación de problemas filosóficos.
La ponderación de cada uno de estos criterios será establecida por el consenso del grupo y docente.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciatura en enfermería,
Formación o experiencia didáctica pedagógica.
Experiencia o formación en la asignatura.