



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: EVIDENCIA CIENTÍFICA EN ENFERMERÍA	CICLO: FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA	UBICACIÓN: PRIMER SEMESTRE
---	--	----------------------------

CARACTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 4	CRÉDITOS: 8
		TEORÍA: 4	PRÁCTICA: 0		
TIPO	Teórica		Duración del programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE	NINGUNA				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA EN ENFERMERÍA				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura de naturaleza teórica, introduce al alumno en la metodología de la evidencia científica en Enfermería, a través del dominio de las técnicas de la investigación documental, y de la búsqueda y sistematización de la información en salud y Enfermería, de manera que aprenda a utilizarla como estrategia para la elaboración de trabajos escolares a partir de la búsqueda, la descripción y el análisis así como la identificación de las evidencias científicas relativas al estado del conocimiento disciplinar y profesional lo que posteriormente le servirá de base para la planificación y la toma de decisiones en las prácticas del cuidado en las asignaturas de Enfermería.

OBJETIVO (S):

Analizar la evidencias científica en Enfermería a través de la aplicación de los diferentes procedimientos de búsquedas documental y tipos de fuentes que le permitan desarrollar habilidades cognitivas y operativas para el estudio de la ciencia y el arte de enfermería.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
20	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Paradigmas de investigación en salud y la construcción del conocimiento. 1.2 Métodos de adquisición de conocimientos: intuición, tradición, autoridad, experiencia, ensayo y error, razonamiento lógico, investigación científica. 1.3 Características de los métodos cuantitativo y cualitativo. 1.4 Comparación y ejemplificación de los métodos cuantitativo y cualitativo de investigación a partir de la revisión de estudios en ciencias de la salud.



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL
14	2.1 Concepto y propósito de la Investigación documenta. 2.2 Etapas de la Investigación documenta. 2.3 Fuentes de la Investigación documenta. 2.4 Productos de la Investigación documental: 2.4.1 Compilaciones. 2.4.2 Ensayos. 2.4.3 Critica. 2.4.4 Estudios comparados. 2.4.5 Memorias y Monografía. 2.4.6 Técnicas auxiliares: Fichas, resumen, cuadro sinóptico. 2.5 Bases de Datos y Buscadores.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3. METODOLOGÍA DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA
30	3.1 Antecedentes de la Evidencia Científica en el campo de las ciencias de la salud y la Enfermería. 3.2 De la Evidencia Basada en la Experiencia a la Evidencia Basada en la investigación. 3.3 Conceptos asociados a la evidencia científica: evidencia, evidencias científicas en ciencias de la salud y las evidencias científicas en Enfermería. 3.4 Etapas de la metodología de Evidencia Científica. 3.5 Métodos y medios de localización de la evidencia. 3.5.1 Organización de la búsqueda. 3.5.2 Uso de Buscadores en salud. 3.5.3 Criterios de calidad de los materiales. 3.6 Planteamiento de la pregunta de Enfermería. 3.6.1 Análisis, evaluación y síntesis de los hallazgos. 3.6.2 Toma de decisiones
Horas Teóricas: 64 Horas Prácticas: 0 Total de Horas: 64	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
<p>AMAYA, M. A. <i>Estrategias de búsquedas en Internet. Buscadores y Metabusadores</i>. México, D.F., Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. UNAM. Disco compacto. 2005.</p> <p>BURNS, N y Grove, SK. "Introducción a la investigación en enfermería". <i>Investigación en Enfermería</i>. Madrid, España. Elsevier, 2004.</p> <p>FAWCETT, J, Watson, J, Neuman, B, Hinton, P, Fitzpatrick, J. "On nursing theories and evidence". En <i>Journal of Nursing Scholarship</i>, 2001 Second quarter 33 (2): 115-119.</p> <p>FORTIN, MF. "Comunicación de los resultados". <i>El proceso de la investigación: de la concepción a la realización</i>. México, D.F., Mc Graw Hill-Interamericana; 1999.</p>



FORTÍN, MF; Cotê, J y Vissandjée, B. "La investigación científica". En: Fortin, MF. **El proceso de la investigación: de la concepción a la realización**. D. F; México: Mc Graw Hill-Interamericana; 1999.

GALVEZ Toro, Alberto **Enfermería basada en la evidencia**. Barcelona, España, Fundación INDEX, 2005.

GUILLAUMIN, G. **El surgimiento de la noción de evidencia. Un estudio de epistemología histórica sobre la idea de evidencia científica. Serie: estudios sobre la ciencia**. México, D.F., UNAM. 2005.

HERNÁNDEZ, S.R; Fernández, CC y Baptista, LP. "El reporte de resultados del proceso cuantitativo". **Metodología de la investigación**. 4 ed. México, D.F. Mc. Graw Hill; 2006.

HERNÁNDEZ, SR; Fernández, CC y Baptista, LP. "Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la Investigación Científica". **Metodología de la investigación**. 4ª Ed. D.F; México: Mc. Graw Hill; 2006.

MELNYK, B, & Fineout-Overholt, E. **Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice**. USA: Lippincot Williams-Wilkins.2004.

MENDOZA, NVM y Sánchez, RMA. "Medios formales de difusión de resultados de la investigación científica". **Análisis y Difusión de resultados científicos**. México, D.F., Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM; 2001, p 133-163.

MOWINSKY, B., Loan, L. "Misconceptions among nurses about evidence based practice". **Journal of Nursing Scholarship**, 2001, 33:2, 121-127.

POLIT, DF y Hungler, BP. "Procesos de investigación científica". **Investigación científica en ciencias de la salud**. 6 ed. México, D.F, Mc Graw Hill; 2000.

RICHARD, M, et. al. (2000) Búsqueda bibliográfica en Enfermería y otras ciencias de la salud. Bases de datos en Internet. **Monografías**. Salamanca, España: Universidad de Alicante, 2000

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

OCHOA Marín, S.C. "A propósito de la enfermería basada en la evidencia: algunos cuestionamientos, limitaciones y recomendaciones para su implementación". *Invest.edu.enferm.*2005; 23 (2): 138-146.

CIBERGRAFIA:

LACASAÑA, P. ¿Y después de la investigación, qué? Reflexión sobre la implementación de la evidencia en la práctica clínica enfermera. **Evidentia** 2006 jul-ago; 3 (10). Disponible en: <http://www.index-f.com/evidentia//n10/236articulo.php> Consultado el 1o de Agosto del 2006.

GÁLVEZ Toro; A. "Un ejemplo pedagógico: cómo formular preguntas susceptibles de respuesta", **Evidentia**. 2004; enero-abril; 1 (1). En: <http://www.index-f.com/evidentia/n1/4articulo.php> (SIN: 1697-638X) (21 sep 07).



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Dada las características del seminario, se plantearán problemas ejes relacionados con las unidades temáticas con el objeto que los alumnos realicen investigación documental en fuentes impresas o electrónicas que le permitan un acercamiento a la metodología de la evidencia científica. Es así que en equipos elaboraran esquemas conceptuales, fichas de trabajo, resúmenes y reportes que incorporen recomendaciones para la salud y la enfermería los cuales serán presentados en sesiones plenarias. Los participantes realizarán actividades grupales colaborativas, que permitan desarrollar habilidades de interacción social para generar productos de aprendizaje significativo y creativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación consistirá en la reflexión permanente y conjunta entre el docente y los alumnos de los procesos que contribuyen al aprendizaje, así como los que lo dificultan con el propósito de establecer estrategias que contribuyan al aprendizaje significativo en los alumnos.
La acreditación del seminario será el resultado de un proceso de búsqueda, análisis y construcción del conocimiento en la cual como productos se esperan:
Elaboración de un ensayo que incluya el problema planteado, estrategias de búsqueda de evidencia, el análisis y las conclusiones.
Los criterios y la ponderación, serán discutidos con los estudiantes al inicio del semestre.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

Licenciatura en enfermería.
Formación y experiencia didáctica pedagógica.
Experiencia o formación en la asignatura.