

Programa de seminario optativo	TFSM Paradigmas que subyacen a la investigación en enfermería
Área de formación	Temas Selectos de Formación Metodológica
Clave	1048
Valor	4 Créditos
Duración	32 hrs.
Tipo de asignatura	Teórica
Prerrequisitos	Metodología de la Investigación, Fundamentos de Enfermería y haber cursado por lo menos dos Enfermería

Este programa se dirige a los estudiantes que están particularmente interesados en la Investigación en Enfermería, ya que ofrece una opción para que profundicen en el conocimiento de los diversos paradigmas que le subyacen y que derivan en una pluralidad de métodos de investigación que se realizan tanto en las ciencias de la salud como en Enfermería.

Da oportunidad para que los estudiantes una vez que conocen la estrategia general derivada del denominado “método científico” identifiquen los paradigmas empírico-analítico, hermeneúatico-interpretativo y el sociocrítico, como diferentes visiones del mundo que a su vez implican también diversas maneras de hacer indagación científica en tanto que significan distintas creencias básicas sobre como se construye la realidad.

Todo lo anterior permitirá que el alumno tenga una plataforma desde la cual identifique cuáles métodos de investigación son los más apropiados para aproximarse de mejor manera al conocimiento del cuidado de enfermería en la experiencia humana en salud, objeto de la disciplina de Enfermería.

Por último, mejorará su comprensión de estos aspectos a través del análisis de diversos estudios de investigación en Enfermería tanto cualitativos como cuantitativos.

OBJETIVO GENERAL

Teniendo como marco la diferenciación de los diversos paradigmas que subyacen a la investigación científica, al finalizar el seminario el alumno identificará los métodos derivados de los mismos, así como la pertinencia de su utilización para explicar los fenómenos con los que trabaja la Enfermera.

Objetivos específicos

1. Analizará los propósitos de la investigación en Enfermería.
2. Identificará la naturaleza de la Filosofía de la Ciencia y su expresión en los enfoques metodológicos.

-
3. Identificará la naturaleza de los paradigmas empírico-analítico, hermenéutico-interpretativo y sociocrítico como distintas perspectivas que subyacen a la indagación de la realidad.
 4. Diferenciará la estrategia general derivada del denominado “método científico” y su expresión en los estudios cuantitativos.
 5. Caracterizará los métodos: Etnografía, Teoría fundada (**Grounded theory**), la Fenomenología y el método histórico como básicos para el desarrollo de la investigación cualitativa en salud.
 6. Ubicará la pertinencia de la utilización de los diversos métodos en función de la naturaleza del objeto que se desea investigar.

CONTENIDOS-EJE

1. El papel de la investigación en Enfermería.
2. Los paradigmas y su origen.
3. Los paradigmas empírico-analítico, hermenéutico-interpretativo y sociocrítico como distintas perspectivas que subyacen a la indagación de la realidad.
4. La estrategia general del “método científico” (método empírico-analítico) como principal metodología de los estudios cuantitativos de investigación.
5. La etnografía, la teoría fundada (*Grounded theory*), la fenomenología y el método histórico como principales metodologías de la investigación cualitativa en salud.
6. Los paradigmas que subyacen a la investigación científica y su relación con el objeto de estudio de la Enfermería.
7. La “triangulación” en los estudios de investigación.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Lectura analítica de la bibliografía sugerida.
- Discusión de las temáticas en pequeños grupos y/o en plenaria.
- Exposiciones breves por parte del docente.
- Búsqueda, revisión y análisis de artículos de investigación en Enfermería seleccionados para el seminario.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN.

El alumno elaborará un ensayo de cinco páginas como mínimo, en el que de manera sintética exprese las diferencias esenciales que observa entre los distintos paradigmas que subyacen a la investigación científica y por ende a la investigación en Enfermería, así como la pertinencia de la utilización de los métodos y metodologías derivados de los mismos. Todo esto con relación al objeto de estudio de la disciplina de Enfermería.

También presentarán oralmente y por escrito, por equipo o de manera individual, la revisión y análisis de un artículo de investigación en Enfermería en el que identificará el paradigma que subyace al estudio realizado, el problema, el método

y metodologías empleados, así como la trascendencia para la práctica de Enfermería.

BIBLIOGRAFÍA

- CABRERO, J. Y RICHART, M. (1996) "El debate de la investigación cualitativa frente a la investigación cualitativa" En: **Enfermería clínica**. Vol. 6 No. 5. Madrid, España: Doyma.
- CHENITZ, C. Y J. SWANSON. (1985) **From practice to grounded theory. Qualitative research in nursing**. California, USA: Addison-Wesley Publishing Company.
- DE LA CUESTA, C. (1997). "Investigación cualitativa en el campo de la salud" En: **Revista Rol de Enfermería**, No. 232, Diciembre. España.
- DE LA CUESTA, C. (1998) "Contribución de la investigación a la práctica clínica de los cuidados de Enfermería: la perspectiva de la investigación cualitativa". En: **Enfermería clínica**, Vol. 8, No. 4. España.
- LINCOLN, I. (Trad. por Carmen de la Cuesta Benjumea). (1997). "Conexiones afines entre los métodos cualitativos y la investigación en salud" En: **Investigación y educación en Enfermería**. Vol. XV, No. 2. Medellín Septiembre de 1997, Colombia.
- MAJOR, F. (1996) (Traduc. Laura Morán). "La autonomía vista por las personas ancianas" En: **L'infirmière du Québec**. Marzo- Abril. pp. 46-48.
- MARDONES, J.M. Y N. URSUA. (1999) **Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica**. Filosofía y cultura contemporánea 9, D.F. México: Ediciones Coyoacán.
- MEDINA, J.L. Y MA. PAZ SANDÍN. (1995) "Epistemología y Enfermería II: Paradigmas de la investigación Enfermera. En: **Revista Enfermería clínica**. Vol. 5, No. 1, Barcelona.
- S/A (Editorial) (1994) "La investigación enfermera: entre el mito de la racionalidad y la necesidad de un cambio de paradigma". En: **Enfermería Clínica**. Vol. 4, No. 4. Madrid, España: Doyma.
- STRAUSS, A. Y J. CORBIN. (1998) **Basics of Qualitative Research**. Grounded Theory Procedures and techniques. London, England: SAGE Publications Inc.
- KÉROUAC, S. et.al. (1996) **El pensamiento enfermero**. Madrid, España: Masson.
- KHUN, T.S. (1986) **La estructura de las revoluciones científicas**. D.F. México: Fondo de cultura económica.
- TAYLOR Y BOGDAN. (1992) **Introducción a los métodos cualitativos de investigación**. Barcelona, España: Edit. Paidós.