

Programa del seminario	STFH Seminario de microsociología de lo cotidiano en relación con la salud
Área de formación	Temas Selectos de Formación Humanística
Clave	1046
Valor	4 Créditos
Duración	32 hrs.
Tipo de asignatura	Optativa
Tipo de asignatura	Teórica

El análisis sociológico dirigido al entrelazamiento de las acciones individuales, la comunicación cara a cara y los supuestos socioculturales implícitos en todo ello, recibe el nombre de microsociología para diferenciarse del estudio de los grandes procesos sociales, estructurales y de mayor duración, que es otra de las dimensiones inseparables del universo humano y que se abordó en la asignatura de Socioantropología.

Con este enfoque de la interacción humana individual, las ciencias sociales aportan a la enfermería elementos teórico metodológicos para el estudio de la realidad social a partir de observar y escuchar, así como de interactuar con quienes son el objeto del cuidado enfermero.

Aportan también la comprensión del hombre como un todo unificado y cambiante, inmerso en una realidad total integrada por la sociedad y la naturaleza, que puede estudiarse científicamente a través del método fenomenológico. Revaloran lo cotidiano, concibiéndolo como el momento y el lugar en donde el hombre se construye a sí mismo y a su sociedad, y que es donde se puede incidir en relación con la salud.

Las rutinas, los actos espontáneos de la vida diaria reflejan las creencias y los valores de las personas. Su estudio permite discernir lo que interrumpe, se opone o facilita conservar o recuperar la salud así como elaborar estrategias que sean congruentes con las necesidades y los recursos de las personas. Con tal fin es importante comprender también el contexto social y cultural de la interacción estudiada, por lo que se revisan aspectos teóricos de la expresión cotidiana del capitalismo, la evolución de los espacios público y privado y la influencia de todo ello en la conformación de la persona y su vida.

En la primera unidad de este programa se estudia la relación entre el cuidado enfermero y el estudio de lo cotidiano a través de las ciencias sociales. Se analizan algunos componentes de la interacción social entre las enfermeras y los receptores de su cuidado y se distinguen algunos métodos para el estudio científico de lo social.

La segunda unidad aborda la fenomenología como método de estudio de la realidad social, sus antecedentes históricos, características y los usos que se le da en la comprensión de la vida diaria con el fin de incidir en ella a partir de las metas de enfermería. También se reflexiona sobre la objetividad deseable y posible en

este método y los valores en relación con la investigación social. A fin de que se fortalezca el aprendizaje, se solicitará que los alumnos además de la revisión bibliográfica propuesta para este tema realicen simultáneamente ejercicios de observación y escucha en algún escenario elegido por ellos y que se relacione con la salud.

En la tercera unidad se contextualiza teóricamente la vida en la cotidianidad. Se revisa la estructuración de la acción humana bajo la influencia del proceso de producción capitalista, la evolución de las dimensiones pública y privada en que se desenvuelve la persona así como la forma en que esto se expresa en valores y creencias asumidos por grandes grupos humanos. La cuarta unidad desarrolla los aspectos teóricos para la configuración y el diseño de la propuesta de intervención de los licenciados en enfermería en hechos concretos que promuevan la salud individual o grupal en congruencia con los conocimientos obtenidos en el seminario.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda al hombre como una totalidad integrada y en interacción constante con su entorno; como poseedor de una subjetividad que se elabora socialmente en la vida diaria e identifique la importancia de estudiar la realidad cotidiana científicamente, con objeto de centrar el cuidado de enfermería ya sea a nivel individual, familiar o comunitario en un contexto social y cultural concreto.

UNIDAD I.- LAS CIENCIAS SOCIALES EN RELACIÓN CON EL CUIDADO ENFERMERO (8 horas)

La responsabilidad que asume la enfermería hacia el cuidado de la vida se manifiesta en acciones que promueven el mantenimiento o la recuperación de la salud dentro de un entorno social y cultural determinado. Tales acciones se sustentan científicamente con métodos que permiten obtener información susceptible de ser estudiada y que lleven a la comprensión de la complejidad humana y los procesos vitales.

Objetivo

Distinguir las aportaciones de las ciencias sociales en relación con el estudio de la interacción social en la vida diaria, para la comprensión de la persona humana y su proceso de vida como centro del cuidado enfermero.

Contenido

1.. La Sociología como ciencia que permite el conocimiento de nosotros mismos, las sociedades en que vivimos y otras sociedades distintas de las nuestras en el espacio y el tiempo.

- 1.1. División teórica de las dimensiones macro y micro de lo social.
- 1.2. El hombre como ser social y el significado de la vida desde las ciencias sociales.

-
-
2. La interacción social y la vida cotidiana.
 - 2.1. Comunicación verbal y no verbal.
 - 2.2. Reglas sociales.
 - 2.3. Rostro, cuerpo y discurso en la interacción

UNIDAD II.- LA FENOMENOLOGÍA Y EL ESTUDIO DEL HOMBRE EN SU INTERACCIÓN COTIDIANA (8 horas)

La acción humana se considera como el conjunto de hechos observables que son estudiados para descubrir sus propiedades, características, y en última instancia sus causas. Se tiene presente que es producida por el hombre, un ser pensante y cambiante, siempre en interacción dentro de estructuras definidas, construidas y alimentadas por él mismo y con posibilidades de cambio. El método para comprender la acción humana como se da en tiempo presente es la fenomenología.

Objetivo

Revisar las características del método fenomenológico en la investigación social para la comprensión de realidades concretas y su aplicación en un tema relacionado con el cuidado enfermero elegido por los participantes del seminario.

Contenido

- 2.1. Antecedentes históricos del estudio científico de la realidad.
- 2.2. La fenomenología como método de conocimiento y sus técnicas esenciales: observar y escuchar.
- 2.3. Dificultades derivadas del contexto, del sujeto y del objeto de estudio.
- 2.4. La ética de la investigación social.
- 2.5. Aplicación de la fenomenología en un caso concreto.

UNIDAD III.- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA COTIDIANIDAD SOCIAL (8 horas)

La conducta humana se estructura a lo largo de la historia por medio de constructos sociales denominados instituciones. La estructura y su contenido están determinados por los procesos productivos de los bienes materiales para la subsistencia y se expresan en la vida individual que se despliega diariamente. La despersonalización, el consumismo, la sacralización del dinero y el poder así como otros fenómenos que constriñen al hombre actual son expresiones del capitalismo que definen o influyen con fuerza en la conservación, la restauración de la salud y en los procesos vitales.

Objetivo

Identificar las características estructurales y superestructurales del capitalismo y la forma en que se ponen de manifiesto en la vida de todos los individuos que pertenecen a una sociedad.

Contenido

- 3.1. La formación social capitalista según la teoría materialista de la historia.
- 3.2. Características de la familia urbana y rural en la actualidad.
- 3.3. Las dimensiones pública y privada de la vida individual.
- 3.4. La vida cotidiana de la familia urbana en el México actual. Aspectos socioculturales.

UNIDAD IV.- ARTICULACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DE LA SALUD (8 horas)

La interacción entre la realidad y la teoría proporciona a los estudiantes de enfermería una visión más amplia, profunda e integradora del hombre. Contribuye a la comprensión de las acciones como sistemas cuyo sentido está construido socialmente y permite percibir con un enfoque científico, directamente, lo que las personas dicen y hacen respecto a sus problemas de salud o las necesidades que plantean a las instituciones de este campo.

Con este contexto y como parte inseparable del estudio de la realidad social, se abordan aspectos metodológicos para elaborar una propuesta de acción de enfermería con base en la identificación de una situación concreta del interés del alumno. La información que se obtenga se registrará y analizará por escrito, para ser luego discutida colectivamente para promover el rigor científico y enriquecer las experiencias obtenidas.

Objetivo

Identificar y ejercitar las fases del proceso investigativo que permiten consolidar una propuesta de intervención del licenciado en enfermería con base en el conocimiento de patrones sociales y culturales que se dan en la individualidad.

Contenido

- 4.1. El proceso de la investigación social con enfoque fenomenológico identificando una situación estrechamente relacionada con la conservación o la recuperación de la salud.
- 4.2. Registro de la información obtenida.
- 4.3. Presentación del análisis de la información para elaborar la propuesta
- 4.4. Diseño de una propuesta de acción de enfermería.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Con base en los objetivos del seminario se promoverá el trabajo individual y grupal y el trabajo con la teoría y la realidad concreta. Para cubrir los aspectos teóricos se enfatizará la lectura, la reflexión y la discusión de la bibliografía que especifica este programa y para favorecer un mayor aprendizaje se impulsará en lo práctico, la interacción en el presente con personas que sean susceptibles de recibir cuidados de enfermería, desarrollando habilidades de observación y escucha para el estudio

de la realidad, concretándose por escrito en una propuesta de acción que a su vez será revisada en forma grupal.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Para evaluar en una forma más integral el esfuerzo desarrollado por el alumno se considerarán en porcentaje equivalente la participación en las discusiones, en los trabajos por equipo y la elaboración del trabajo escrito que tendrá una extensión de no más de siete cuartillas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- GIDDENS ANTHONY. (1992) **Sociología**. Madrid, Alianza, 846 p.p. (123-147 p.p.)
- TAYLOR S.J. Y R. BOGDAN (1990) **Introducción a los métodos cualitativos de Investigación** Argentina, Paidós, 343 p.p. (15-27 p.p.)
- SIERRA BRAVO, Restituto (1984) **Ciencias sociales, Epistemología, lógica y Metodología** Madrid, Paraninfo, 308 p.p. (71-75 p.p.)
- SANDRIN L., A. BRUSCO Y G. POLICANTE (1992) **Comprender y ayudar al enfermo Elementos de psicología, sociología y relación de ayuda** Madrid, San Pablo, 222 p.p. (187-209 p.p.)
- BROM, Juan (1990) **Para comprender la historia** México, Nuestro Tiempo, 171 p.p. (79-93 p.p.)
- ARIES Philippe y Georges Duby (1993) **Historia de la vida privada** México, Taurus, tomo IV, 642 p.p. (95-197)
- TAYLOR S.J. Y R. BOGDAN (1990) **Introducción a los métodos cualitativos de Investigación** Argentina, Paidós, 343 p.p. (.31-46, 79-94, 179-185)
- POLIT, Dense **Técnicas de investigación científica** (faltan datos)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BERGER PETER L. Y THOMAS LUCKMANN (1989) **La construcción social de la Realidad** Buenos Aires, Amorrortu, 233 p.p., (36-65)
- BOCHENSKI, I.M. (1977) **La filosofía actual** México, Fondo de Cultura económica, 340 p.p. (32-62 p.p.)
- GOFFMAN, Erving (1993) **La presentación de la persona en la vida cotidiana** Buenos Aires, Amorrortu, 273 p.p.
- KOSIK, Karel (1986) **Dialéctica de lo concreto. estudio de los problemas del hombre y el mundo** México, Grijalbo, 269 p.p.
- ROJAS SORIANO, Raúl (1985) **Investigación social, teoría y praxis** México, Folios, 164 p.p. (31-34 p.p.)
- ROJAS SORIANO, Raúl (1986) **El proceso de la investigación científica** México, Trillas, 151 p.p. (42-54 p.p.)
- ROJAS SORIANO, Raúl y Amparo Ruiz del Castillo (1991) **Apuntes de la vida cotidiana** México, Plaza y Valdés, 148 p.p.