

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN EL ADOLESCENTE, EN EL ADULTO Y EN EL ANCIANO I
Clave	1500
Valor	10 CRÉDITOS
Ubicación	5°. SEMESTRE
Duración	80 HRS.
Carácter de la asignatura	OBLIGATORIA
Tipo de la asignatura	TEÓRICA
Área de pertenencia	PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EVOLUTIVAS
Asignatura antecedente obligatoria	ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA II

El plan de estudios de Licenciatura de Enfermería y Obstetricia está organizado por áreas de conocimiento y tiene como objeto de estudio, los cuidados de enfermería en la; promoción, mantenimiento y restauración de la salud, tomando como referencia las características de las diferentes etapas de la vida del ser humano, así como el estudio de las enfermedades de mayor prevalencia en estos grupos de edad. Los programas de Proceso Salud Enfermedad en el Adolescente, Adulto y Anciano I y II, se orientan a la comprensión de dicho desarrollo desde una perspectiva social, considerando los conocimientos que los estudiantes adquirieron del 1° al 4° semestre. Retomando los Fundamentos de Anatomía y Fisiología Humana, Ecología y Salud, Farmacología, Nutrición y Atención a la Salud en México.

En este programa se estudian las afecciones más comunes en éstos grupos de edad y enriquece el cuidado a la salud de la persona sana o enferma en su dimensión holística, quedando integrado por cinco unidades: la primera corresponde a los determinantes de salud en el adolescente, adulto y anciano, misma que revisa las características epidemiológicas de estos grupos de edad así como los indicadores que están relacionados con el bienestar de la persona; la segunda trata de las afecciones respiratorias y vasculares, la tercera revisa las afecciones gastrointestinales, hepáticas y pancreáticas, la cuarta unidad trata las afecciones endócrinas y metabólicas en el adolescente, adulto y anciano y por último la quinta que aborda las afecciones genitourinarias, renales, de transmisión sexual y de la piel.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir los conocimientos sobre las afecciones más comunes en el adolescente, adulto y anciano para identificar con oportunidad los factores de riesgo e implementar la promoción mantenimiento y restauración de la salud de la persona.

UNIDAD I. DETERMINANTES DE SALUD EN EL ADOLESCENTE, ADULTO Y ANCIANO. (12 HORAS)

En esta unidad se examina la situación sociodemográfica y de salud del adolescente, adulto y anciano, así como los indicadores de salud general y de calidad de vida.

Objetivo

La alumna (o) distinguirá los indicadores de salud general en estas etapas de la vida, para la promoción a la salud en estos grupos de edad.

Contenidos.

- 1.1 Características socio-demográficas y situación de salud de estos grupos.
- 1.2 Indicadores de salud general, del adolescente, adulto y anciano.
- 1.3 Calidad de vida: concepto, indicadores objetivos y subjetivos.
- 1.4 Transición epidemiológica: concepto y factores determinantes.

UNIDAD II. AFECCIONES RESPIRATORIAS Y VASCULARES EN EL ADOLESCENTE, ADULTO Y ANCIANO (16 HORAS)

En esta unidad se identifica cada una de las afecciones respiratorias y vasculares para diferenciar cada entidad patológica y contribuir a la promoción, diagnóstico y tratamiento oportuno en estos grupos de edad.

Objetivo

La alumna (o) comparará las semejanzas y diferencias con cada grupo de afecciones para comprender las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento, en cada grupo de edad.

Contenidos.

Afecciones respiratorias y vasculares: considerando el concepto, epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento (farmacológico y quirúrgico) a revisar en cada uno de los temas de cada unidad:

1. Faringoamigdalitis.
 1. Bronquitis
 2. Neumonías (comunitarias, nosocomiales, SARS e Influenza)
 3. Tuberculosis pulmonar.
 4. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.
 5. Hipertensión arterial Sistémica.
 6. Insuficiencia venosa y periférica.

UNIDAD III. AFECCIONES, GASTROINTESTINALES, HEPÁTICAS Y PANCREÁTICAS (18 HORAS)

En esta unidad se especifican las afecciones gastrointestinales y cutáneas que son motivo de la consulta externa y de urgencias.

Objetivo

La alumna (o) podrá predecir cada una de las afecciones consideradas a partir de distinguir las formas de diagnóstico y de tratamiento.

Contenidos.

1. Síndrome diarreico de origen bacteriano, viral y parasitario.
2. Apendicitis
3. Gastritis
4. Úlcera gastroduodenal
5. Litiasis biliar
6. Pancreatitis
7. Hepatitis (bacteriana y viral)
8. Absceso hepático amibiano
9. Cirrosis hepática.

UNIDAD IV AFECCIONES ENDÓCRINAS Y METABÓLICAS EN EL ADOLESCENTE, ADULTO Y ANCIANO. (12 HORAS)

En esta unidad se ilustra a la alumna (o) sobre las afecciones endócrinas y metabólicas más frecuentes en el adolescente, adulto y anciano.

Objetivo

La alumna (o) diferenciará cada una de las afecciones endócrinas y metabólicas para identificar los factores de riesgo y facilitar el diagnóstico así como el tratamiento de dichas afecciones.

Contenidos.

1. Diabetes Mellitus tipo I y II.
2. Hipotiroidismo
3. Hipertiroidismo
4. Síndrome metabólico: diabetes, hipercolesterolemia y obesidad

UNIDAD V. AFECCIONES GENITOURINARIAS, RENALES, DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y DE LA PIEL. (22 HORAS)

Este contenido cita las afecciones genitourinarias, renales y de transmisión sexual desde el contexto de la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento lo que facilitan las acciones de promoción, de diagnóstico y de tratamiento al adolescente, adulto y anciano.

Objetivo

La alumna (o) recordará los aspectos fiopatológicos, así como el diagnóstico y tratamiento de las persona con estas afecciones.

1. Uretritis
2. Cistitis
3. Pielonefritis
4. Glomerulonefritis
5. Litiasis renal
6. Insuficiencia renal Aguda
7. Insuficiencia renal crónica
8. Gonorrea
9. Sífilis
10. Tricomoniasis
11. Candidiasis genital
12. Herpes Genital
13. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
14. Pénfigo, celulitis, fascitis, erisipela, herpes simple y zoster, tiñas, escabiasis y pediculosis.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La evaluación incluye todas las actividades de aprendizaje para que la alumna (o) pueda asegurar la adquisición de conocimientos.

La asignatura se desarrollará a manera de curso taller, en donde la profesora(or) tiene un rol de facilitador: coordina, asesora, supervisa y evalúa el aprendizaje. El alumno asume un rol activo en la construcción de su conocimiento con la oportunidad de asumir una actitud analítica y propositiva a través de las siguientes actividades de aprendizaje:

- Investigación bibliohemerográfica y de campo.
- Lectura y análisis de contenidos temáticos y presentación de sus conclusiones ante el grupo.
- Análisis de casos clínicos que permitan identificar la valoración que permita detectar los determinantes de salud, los factores de riesgo, el diagnóstico temprano y el tratamiento oportuno.
- Lectura de libros que enriquezcan su desarrollo personal y profesional
- Asistencia a eventos culturales que lo ilustren en lo personal y lo profesional.
- Ver y analizar contenidos temáticos de películas relacionadas con el programa
- Exposición de temas.
- Desarrollar habilidades para el estudio independiente.
- Lograr avances en su capacidad de convivir
- Realizar sus exámenes parciales y colegiado

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

La evaluación del alumno (a) incluye todo su desempeño: asistencia, puntualidad, motivación, interés, exposición de clase, lectura de libros, actividades culturales, etc.

La acreditación se concreta a obtener un promedio de calificación aprobatoria que se logra al haber realizado sus actividades de aprendizaje, mismos que aseguran la construcción de su conocimiento, con los siguientes logros:

- Haber mejorado el conocimiento y cuidado de sí mismo.
- Tener un dominio aceptable de las determinantes de salud y de las afecciones consideradas este programa
- Logrado habilidades en la valoración de la persona.
- Adquirido un conocimiento aceptable sobre diversos métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Adquirido habilidades para la comunicación y convivencia consigo mismo y con otras personas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

BEERS, M. H y Cols. *Nuevo Manual Merk.* 1ª, ed, Océano, Tomo I y II, España, 2008.

FARRERAS Y ROZMAN. *Medicina Interna Vol I y II*, 16ª, ed .Mosby España. 2009.

NAEMT. PHTLS. *Soporte Vital Básico y Avanzado en el Trauma Prehospitalario.* 6ª ed., Mosby, España, 2008.

TAY, J. y Gutiérrez M. *Microbiología y Parasitología Médica.* 3ª. Edición, Méndez Editores, México 2003.

ROBLES N. *Diagnóstico y Tratamiento en la Práctica Médica.* ,3ª. Ed Manual Moderno México 2008.

DIRECCIONES DE INTERNET

SECRETARÍA DE SALUD. *Programa Nacional de Salud 2007-2012.* Disponible en : www.salud.gob

Secretaría de Salud. *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición ENSANUT 2006.* Disponible en: <http://www.insp.mx/ensanut/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FAUCI. *Harrison: Medicina Interna*, 17ª ed, Mc Graw Hill Vol I y II., México, Ed. Interamericana, México. 2009.

SEIDEL, Henry, BALL, Jane, *Manual Mosby de Exploración Física*, 5ª ed. Mosby, Madrid, 2003.