

Teoría Económica

Asignatura: Teoría Económica

Clave:

Semestre: Tercero

Requisitos: Ninguno

Nivel: Licenciatura

Creditos: 8 Obligatoria (X)

Horas Por Semana: 4 Optativa ()

Horas Por Semestre: 60

Objetivo General Del Curso.

Al terminar el curso, el alumno:

Identificará, interpretará y explicará la interrelación entre el Derecho y la Economía; así como los conceptos y fenómenos económicos respecto de los cuales se han formulado teorías y leyes explicativas, las que se analizarán y se buscará la mejor comprensión de los problemas económicos y de las propuestas de solución que se manejan actualmente, para plantear su posible aplicación dentro de los marcos previstos en el Derecho.

Unidad 1. Nociones generales

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Identificará la importancia del conocimiento de la economía para un abogado; asimismo explicará su relación con el Derecho; los métodos en la Teoría Económica e igualmente los conceptos de economía, microeconomía y macroeconomía

- 1.1 Concepto y características de la materia.
- 1.2 Importancia de la materia y el porqué de su inclusión en el plan de estudios de la Facultad de Derecho.
- 1.3 Microeconomía y macroeconomía.
- 1.4 Relaciones de la Economía con el Derecho y otras ciencias.
- 1.5 Los métodos en Economía.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 2. Conceptos económicos fundamentales

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Se familiarizará y señalará los conceptos económicos fundamentales y terminología propia de la Economía

- 2.1 Necesidades.
- 2.2 Satisfactores
- 2.3 Bienes económicos y no económicos. Utilidad y escasez.
- 2.4 Clasificación de bienes económicos.

2.5 Principio de selección.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 3. Actividad económica

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Interpretará y explicará la problemática de la actividad económica y los diversos sistemas económicos

3.1 Problemas fundamentales de toda sociedad económica. Qué, cómo y para quién producir. Diversos sistemas económicos para resolverlos.

3.2 Hechos, teoría, ciencia y política económica.

3.3 Proceso económico circular.

3.4 Desarrollo económico, desenvolvimiento económico y desarrollo integral.

3.5 Países desarrollados y sus problemas económicos.

3.6 Países en vías de desarrollo y subdesarrollados. Sus problemas económicos.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 4. Oferta y demanda

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Interpretará y expresará la definición de demanda y oferta, así como la relación entre ambas, sus variantes y tipos

- 4.1 Definición de demanda.
- 4.2 Cuadros y gráficas de demanda.
- 4.3 Demanda efectiva, derivada y global.
- 4.4 Elasticidad de la demanda.
- 4.5 Definición de oferta.
- 4.6 Cuadros y gráficas de oferta.
- 4.7 Variaciones en la demanda y la oferta. Causas.
- 4.8 Ley de la oferta y la demanda en relación con el precio.

Tiempo estimado: 4 horas

Unidad 5. Precio y mercado

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Interpretará y explicará la interrelación entre precio y mercado y sus consecuencias en la actividad económica

- 5.1 Definición de precio.
- 5.2 Aumento y disminución de los precios. Sus causas.

- 5.3 Índice de precios.
- 5.4 Control de precios.
- 5.5 Definición de mercado.
- 5.6 Clasificación de los mercados.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 6. Producción

Objetivo particular:

Al final de la unidad, el alumno:

Explicará la producción y sus factores, así como las fases de la misma y los resultados de la combinación de los factores y la concepción de éstos en la actualidad.

- 6.1 Producción. Especies.
- 6.2 Factores de la producción.
 - 6.2.1 Tierra y renta.
 - 6.2.2 Trabajo y salarios, sueldos y emolumentos.
 - 6.2.3 Capital e interés.
 - 6.2.4 Empresa y beneficios.
- 6.3 Producción, distribución, circulación y consumo.
- 6.4 Combinación de los factores de la producción.
- 6.5 Ley de los rendimientos menos que proporcionales.

Tiempo estimado: 4 horas

Unidad 7. Tierra y renta

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Identificará y explicará los conceptos de tierra y renta desde un enfoque económico; las teorías que explican la renta y su concepción actual; así como la llamada cuasi renta

7.1 Concepto económico de renta.

7.2 Concepto jurídico de renta.

7.3 Cuasi - rentas.

7.4 Tierra, naturaleza y materias primas. Visión actual del factor.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 8. Trabajo y salario

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Explicará los conceptos de trabajo y sus ingresos, así como las teorías que explican al salario y cuestiones relacionadas con él

8.1 Concepto de trabajo.

8.2 División del trabajo.

8.3 Teorías económicas del salario y la fijación de su monto.

8.4 Salarios nominales y salarios reales. Salario mínimo.

8.5 Tarifa móvil del salario.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 9 Capital e interes

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Interpretará y explicará el concepto económico del capital, su formación, mantenimiento, consumo y demás aspectos del mismo; así como qué es el interés y las teorías acerca de él

9.1 Concepto jurídico y económico del capital.

9.2 Clasificaciones del capital.

9.3 Formación del capital.

9.3.1 El ahorro, el consumo y la inversión.

9.3.2 El multiplicador de la inversión.

9.3.3 Principio de aceleración.

9.4 Depreciación y amortización del capital.

9.5 Interés. Concepto y teorías.

9.6 El capital nacional.

Tiempo estimado: 4 horas

Unidad 10. Empresa

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Conceptuará la empresa desde el punto de vista económico, asimismo explicará los tipos de empresa, y aquellos aspectos relacionados con el costo de producción e igualmente con la determinación del óptimo de producción

10.1 Concepto económico de empresa.

10.2 Concepto jurídico de la empresa.

10.3 Empresa privada, pública y social.

10.4 Clasificación de las empresas.

10.5 Empresas transnacionales.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 11. Monopolio

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Conceptuará desde el punto de vista económico al monopolio, asimismo analizará sus implicaciones jurídicas y demás aspectos relacionados con el mismo, destacando sus efectos económicos

11.1 Concepto, significado y formación del monopolio.

11.2 Especies de monopolios.

11.3 Precios en el monopolio.

11.4 Discriminación monopólica.

11.5 Combinación de productores, vendedores y financieros. Asociaciones de tendencia monopólica, trust, cartel, holding.

11.6 Efectos económicos del monopolio.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 12. Dinero

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Conceptuará desde el punto de vista económico el dinero, y explicará sus clases; funciones; sistemas monetarios; su relación con los precios y demás aspectos relacionados con el dinero

12.1 Concepto y evolución del dinero.

12.2 Clases de dinero.

12.3 Funciones del dinero. Medio de pago, medida de valor, reserva de valor y patrón de pagos diferidos.

12.4 Acuñación y emisión.

12.5 Sistemas monetarios.

12.6 Teoría cuantitativa del dinero.

12.7 La ecuación del cambio. Sus conceptos y significado.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 13. Banca y crédito

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Identificará y explicará el papel que en el ámbito económico juega la banca y el crédito; así como su organización y función, destacando las características de la banca central

13.1 Crédito. Concepto e importancia para la economía.

13.2 Posibilidades de orientación selectiva del crédito.

13.3 Instrumentos bancarios para la orientación del crédito.

13.4 Banca central y sus funciones.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 14. Población

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Identificará y explicará la problemática que en el mundo y en México hay, con respecto a la población y su crecimiento, e igualmente los aspectos económicos relacionados con este fenómeno

14.1 Teorías de la población.

14.2 Variaciones de la población.

14.3 Estructura de la población.

14.4 Población económicamente activa.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 15. Teoría financiera del estado

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Conceptuará al ahorro, consumo e inversión. Discriminará y señalará la relación entre éstos, destacando los aspectos vinculados con los mismos.

15.1 Finanzas públicas y presupuesto estatal.

15.2 Financiamiento del gasto público.

15.3 Presupuesto deficitario y deuda pública.

15.4 Política económica de los Estados modernos.

15.4.1 Política fiscal y anticíclica.

15.4.2 Política bancaria.

15.4.3 Política monetaria.

15.4.4 Política de obras públicas.

15.4.5 Políticas de desenvolvimiento económico.

15.5 El Estado benefactor y el neoliberalismo económico.

Tiempo estimado: 4 horas

Unidad 16. Contabilidad nacional

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Identificará y explicará al producto nacional e ingreso nacional, la distinción entre ambos, y la forma de calcular el ingreso nacional.

16.1 Producto nacional.

16.2 Ingreso nacional.

16.3 Cálculo del ingreso nacional.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 17. Fluctuaciones económicas

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Explicará las fluctuaciones económicas. Las teorías que las explican, así como los ciclos económicos y su clasificación, las variaciones estacionales y la planificación económica que trata de evitar sus aspectos negativos.

17.1 Concepto de fluctuaciones económicas.

17.2 Diversas teorías.

17.3 Definición, clasificación y fases de los ciclos.

17.4 Variaciones estacionales.

17.5 La planificación económica. Concepto y tipos.

17.5.1 Planeación imperativa o autoritaria.

17.5.2 Planeación democrática o indicativa.

17.5.3 Planeación concertada, coordinada e inducida.

Tiempo estimado: 4 horas

Unidad 18. Comercio internacional

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Comprenderá las actividades del comercio internacional y expondrá los elementos y cuestiones relacionadas con él, destacando su importancia para el desarrollo del país

18.1 División geográfica de los recursos.

18.2 Movimiento internacional de mercancías, capitales y personas.

18.3 Libre cambio y proteccionismo.

18.4 Aranceles y contingentes.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 19. Balanza internacional de pagos

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Conceptuará y explicará la balanza de pagos, los elementos que la integran y demás aspectos relacionados con el mismo

19.1 La balanza internacional de pagos y la balanza de pagos. Conceptos.

19.2 Elementos que integran la balanza internacional de pagos.

19.3 Importancia para la contabilidad nacional de la balanza internacional de pagos.

19.4 Desequilibrios de la balanza de pagos. Medidas niveladoras.

Tiempo estimado: 2 horas

Bibliografía básica

ARAUND, Vicente Guillermo, Mercosur, Unión Europea, Nafta y Procesos de Integración Regional, Buenos Aires: Abeledo-Perrot, 1996.

ASTUDILLO URSUA, Pedro, Elementos de Teoría Económica, México. Porrúa, 1995.

DOMINGUEZ VARGAS, Sergio, Teoría Económica, México: 15ª ed., Porrúa, 1996.

GOMEZ GRANILLO, Moisés, Teoría Económica, México: 9ª ed., Esfinge, 1992.

KEYNES, John M, Breve tratado sobre la reforma monetaria, México: Fondo de Cultura Económica, 1992

_____. Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero, México: Fondo de Cultura Económica, 1946.

LOPEZ ROSADO, Pedro, Capital, Estado y Crisis, México: UNAM: Facultad de Economía, 1988.

MENDEZ MORALES, José S, Fundamentos de Economía, México: McGraw-Hill, 1990.

SAMUELSON A., Paul, Curso de Economía Moderna, Editorial Aguilar, 1979.

SANDOVAL RAMIREZ, Luis, Capitalismo de Estado - Capitalismo Monopolista de Estado, México: UNAM: Instituto de Investigaciones Económicas, 1987.

SCHUMPETER, J. A, Teoría del Desarrollo Económico, México: Fondo de Cultura Económica, 1990.

ZAMORA, Francisco, Tratado de Teoría Económica, México: 6ª reimpresión, Fondo de Cultura Económica, 1992.

Bibliografía complementaria

BARRE, Raymond, Economía Política, traducción de García Loma, J. Ignacio, Hortalá Ara U., B.

BENDICENTE, Francisco, El Método en la Exposición Económica, Editorial Ceres, 1946.

BENHAM, Frederic, Curso Superior de Economía, México: Fondo de Cultura Económica, 1973

BOULDING, Kenneth E, Análisis Económico, México: Occidente, 1947

CERON R., Irene y otros, Esfuerzo interno de ahorro y crecimiento económico. Evolución 1960-1986 y perspectivas a 1995, Cep. Dist. Berenger, 1988

COOTZ H., Sydney, Teorías de la Población, México: Fondo de Cultura Económica, 1947.

CHANDIER V., Lester, Introducción a la Teoría Monetaria, México: Fondo de Cultura Económica, 1947.

DIAZ, Ramón, Monopolios legales, Montevideo: Búsqueda, 1989.

ELLSWORTH, P. Theodore, Comercio Internacional, México: Fondo de Cultura Económica, 1996.

LEWIS W., Arthur, Teoría del Desarrollo Económico, México: Fondo de Cultura Económica, 1971.

LOPEZ ROSADO, Diego, Problemas Económicos de México, 6ª ed., México: UNAM, 1984.

MEADONWS, Denis y otros, Los Límites del Crecimiento, México: Fondo de Cultura Económica, 1975.

NEWLYN, Walter Tessler, Teoría Monetaria, 2ª ed., México: Fondo de Cultura Económica, 1974.

ROEMER, Andrés, Introducción al Análisis Económico del Derecho, México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

ROLL, Eric, Historia de las Doctrinas Económicas, México: Fondo de Cultura Económica, 1955.

ROBERTSON, D. H., Dinero, México: 2ª reimpresión, Fondo de Cultura Económica, 1955.

SELDON, ARTHUR, y PENNACE, F. G. Diccionario de Economía, Barcelona: 4ª ed., Oikos Tau, 1995.

TINBERGEN, Jan, Planeación del Desarrollo. México: 6ª reimpresión, Fondo de Cultura Económica, 1959.

VARIOS AUTORES. Población y desarrollo en México y en el mundo. Situación actual y perspectivas, México: Consejo Nacional de Población, 1988.

Sugerencias didácticas

Exposición del maestro (X)	(X)	Exposición audiovisual
Ejercicios dentro de clase (X)	(X)	Seminarios
Lecturas obligatorias (X)	(X)	Trabajos de investigación
Prácticas de campo (X)	()	Discusión de casos reales en grupo
Proyección de láminas y acetatos ()	(X)	Investigación de campo
Conferencia por profesores invitados (X)	(X)	Ejercicios fuera de clase
Solución de casos prácticos (X)	(X)	Otras: a elección del Profesor

Se recomienda a los profesores:

Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva

Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales	(X)	Trabajos y tareas fuera de clase	(X)
Exámenes finales	(X)	Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	()	Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar	(X)
Asistencia a clases	(X)	Otras a criterio del profesor	(X)

Se recomienda a los profesores:

Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito.

Adoptar el siguiente parámetro de evaluación.

Exámenes parciales	30%
Otros criterios	20%
Examen final	50%

Exentar a los alumnos que hayan acreditado con una calificación mínima de 8 los criterios de evaluación.

Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase.

