

## Historia Constitucional Mexicana

Asignatura: Historia Constitucional Mexicana

Clave:

Semestre Octavo o posterior

Requisitos: Garantías constitucionales

Nivel: Licenciatura

Créditos: 8 Obligatoria ( )

Horas Por Semana: 4 Optativa (X)  
Electiva (X)

Horas Por Semestre: 60

Objetivo General. Al terminar el curso, el alumno:

Reseñará los aspectos fundamentales del origen y evolución del Derecho Constitucional Mexicano a través de la formación y contenido de las distintas Constituciones Políticas que han estado vigentes en el país

## Unidad 1. Introducción

Objetivo particular. Al terminar la unidad el alumno:

Identificará los aspectos fundamentales del estudio evolutivo de las diversas Constituciones en México

### 1.1 Concepto de Constitución

#### 1.1.1 Antiguo

#### 1.1.2 Moderno

### 1.2 Partes de una Constitución

### 1.3 Tipos de Constitución

### 1.4 Origen histórico general de las Constituciones

Tiempo estimado: 5 horas

## Unidad 2. La constitución política de la monarquía española

Objetivo particular. Al terminar la unidad el alumno:

Señalará los acontecimientos históricos que influyeron en la formación de la llamada Constitución de Cádiz, y especificará la influencia que ejerció ésta en el movimiento de insurgencia

### 2.1 Panorama general de la Nueva España en vísperas de la guerra de Independencia

### 2.2 La intervención Napoleónica en España

### 2.3 Crisis de la Monarquía española

### 2.4 Las juntas gubernativas

2.5 El Congreso Constituyente de Cádiz

2.6 La Constitución de 1812, sus aspectos principales

2.7 Impacto político de la Constitución de Cádiz en el movimiento de insurgencia en América

Tiempo estimado: 10 horas

Unidad 3. El decreto constitucional para la libertad de la América mexicana.

Objetivo particular. Al terminar la unidad el alumno:

Señalará los aspectos históricos relevantes que dieron origen a la llamada Constitución de Apatzingán y sus repercusiones en el Constitucionalismo Mexicano Independiente

3.1 Antecedentes de la Constitución de 1814.

3.1.1 El movimiento político del ayuntamiento de México en 1808

3.1.2 Los Bandos de Hidalgo

3.1.3 La junta de Zitacuaro

3.1.4 Los elementos Constitucionales de López Rayón

3.2 El Congreso de Anahuac

3.3 Los Sentimientos de la Nación, funcionamiento

3.4 El Decreto Constitucional para la libertad de la América Mexicana, su estructura.

3.5 Repercusiones de la Constitución de 1814 en el Constitucionalismo Mexicano Independiente.

Tiempo estimado: 5 horas

#### Unidad 4. La constitución federal de 1824

Objetivo particular. Al terminar la unidad el alumno:

Explicará los aspectos esenciales que dieron origen a la Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos de 1824, y señalará sus características más destacadas

4.1. Los documentos básicos de la Independencia de México y del Primer Imperio Mexicano.

4.1.1 El Plan de la Profesa, el Plan de Iguala y los Tratados de Córdoba

4.1.2 Acta de la Independencia Mexicana, Bases Constitucionales, Reglamento Provisional Político del Imperio Mexicano.

4.1.3 Plan de la Constitución Política del Imperio Mexicano, Voto por la forma de República Federada, Acta Constitutiva de la Federación.

4.2 La caída del Primer Imperio Mexicano y el gobierno de Triunvirato

4.3 El Congreso Constituyente de 1824

4.4 La Constitución Federal de 1824.

4.5 Características fundamentales

Tiempo estimado: 10 horas

## Unidad 5. Las leyes constitucionales de 1836

Objetivo particular. Al terminar la unidad el alumno:

Explicará los aspectos más relevantes de la pugna entre liberales y conservadores y sus repercusiones en los textos constitucionales de la época

5.1 Los gobiernos republicanos

5.2 El centralismo y sus postulados

5.3 Centralismo contra federalismo. Las Bases Constitucionales de 1835

5.4 Las 7 Leyes Constitucionales. Su estructura y características fundamentales

5.5 El Supremo Poder Conservador

Tiempo estimado: 5 horas

## Unidad 6. Las grandes reformas constitucionales

Objetivo particular. Al terminar la unidad el alumno:

Explicará las circunstancias que permitieron al país restaurar el sistema federal

6.1 El Proyecto de Reforma de 1840

6.2 El Voto particular de Don José Fernando Ramírez

6.3 Los Proyectos de Constitución de 1842

6.4 Las Bases Orgánicas de 1843

6.5 El Acta de Reforma de 1847

## 6.6 La Restauración del Federalismo

## 6.7 Bases para la administración de la República

Tiempo estimado: 5 horas

### Unidad 7. La constitución liberal de 1857

Objetivo particular. Al terminar la unidad el alumno:

Explicará, con la mayor amplitud posible, el proceso histórico fundamental para el país, que determinará el origen y evolución de la corriente liberal en el constitucionalismo del siglo XIX.

#### 7.1 El Plan de Ayutla y la caída del gobierno Santanista

#### 7.2 La Reforma de Acapulco de 1854

#### 7.3 Proyectos de Constitución

#### 7.4 El Congreso Constituyente de 1856-1857. Diario de debates

#### 7.5 Liberales y conservadores. Las leyes Juárez, Iglesias y Lerdo

#### 7.6 La Constitución de 1857, partes y características fundamentales

#### 7.7 La Guerra de los 3 años

#### 7.8 Las Leyes de Reforma

#### 7.9 La Intervención Francesa y el Estatuto Provisional del Imperio Mexicano

#### 7.10 La restauración de la República

Tiempo estimado: 10 horas

## Unidad 8. La constitución social de 1917

Objetivo particular. Al terminar la unidad el alumno:

Señalará, con la mayor amplitud posible, los alcances filosófico-políticos de la Constitución de 1917, su contexto histórico de creación y la influencia que ha ejercido en la historia contemporánea de México.

8.1 Las Reformas Constitucionales en materia electoral. La reelección

8.2 Los Planes y Programas revolucionarios

8.3 Proyecto de Constitución de Carranza

8.4 El Congreso Constituyente de 1916-1917

8.5 El Derecho Social y la Constitución de 1917

8.6 Análisis de los artículos 3º, 27 y 123 Constitucionales antecedentes, proyectos, texto original y evolución

8.7 Breve panorama de las principales reformas constitucionales.

Tiempo estimado: 10 horas

### Bibliografía básica

Cruz Barney, Oscar. Historia del Derecho en México. Colección Textos Jurídicos Universitarios. Oxford University Press. México 1999.

Esquivel Obregón, Toribio. Apuntes para la Historia del Derecho en México. 2 Tomos Editorial Porrúa, S.A. México 1984

Margadant S., Guillermo. Introducción a la Historia del Derecho Mexicano. Editorial Esfinge, S.A. de C.V. México 1986. 7ª. Edición.

Márquez Rabago, Sergio. Evolución Constitucional Mexicana, Editorial Porrúa, S.A. México, 2002

Pérez De los Reyes, Marco Antonio. Historia del Derecho Mexicano. Volúmenes 2 y 3. Oxford University Press. México 2002.

Soberanes Fernández, José Luis. Historia del Derecho México. Editorial Porrúa, S.A. México

Tena Ramírez, Felipe. Leyes Fundamentales de México (1808-1979), Editorial Porrúa S:A. México, 1981. Décima Edición.

#### Bibliografía complementaria

Belenki, A., La intervención extranjera en México 1861 – 1867, Ediciones de Cultura Popular, México, 1972

Burgoa, Ignacio, Derecho constitucional mexicano, 4ª. Ed., Porrúa, México, 1982

Calderón Esteban, B., Juicio sobre la guerra del yaqui y génesis de la huelga de Cananea, Centro de Estudios Históricos del Movimiento Obrero Mexicano, México, 1975.

Cosío Villegas, Daniel, La Constitución de 1857 y sus críticos, SEP-Setentas, Diana, México, 1980

Cue Canovas, Agustín. Prolegómenos a la historia constitucional de México, UNAM, México, 1980

Esquivel Obregón, Toribio, La Constitución de Cádiz y su aplicación en la Nueva España (pugna entre antiguo nuevo régimen en el virreinato, 1810-1821), Serie C,

Estudios Históricos, num. 35, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 1993.

Ferrer Muñoz, Manuel, Introducción al Derecho mexicano (Historia del Derecho mexicano), UNAM, México, 1981.

González, María del Refugio, El federalismo mexicano, Libro México-Editores, México, 1960.

González Avelar, Miguel, La Constitución de Apatzingán y otros estudios, SEP-Setentas, num. 91, SEP, México, 1973

Lee Benson, Nettie, La diputación provincial y el federalismo mexicano, El Colegio de México-UNAM, México, 1992.

Macedo Jaimes, Graciela, Elementos de Historia del Derecho mexicano, 2ª. Ed., Colección Textos y Apuntes/33, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca de Lerdo, Estado de México, 1996.

Madero, Francisco, La sucesión presidencial 1910, Editorial Nacional, México, 1969.

Martínez de la Serna, Juan Antonio, Derecho constitucional mexicano, Porrúa, México, 1983.

Moreno Díaz, Daniel, Derecho constitucional mexicano, 3ª. Ed., Pax, México, 1976

Nuestra Constitución. Historia de la libertad y soberanía del pueblo mexicano. De la Constitución de Cádiz a la de la República Federal de 1824. Cuaderno num. 2, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, México, 1990.

Reyes Heróles, Jesús, El liberalismo mexicano, Fondo de Cultura Económica, México, 1974.

Rojas de Soto, Estela, La Constitución de 1824 y el municipio libre, H. Cámara de Diputados, XLIX Legislatura, México, 1975.

Sayeg Helu, Jorge, Introducción a la Historia constitucional mexicana, 2ª. Ed., Pac, México, 1986.

Secretaría de Gobernación, Constitución Federal 1824, crónicas, México, 1974.

Silva Herzog, Jesús, Breve Historia de la Revolución Mexicana Fondo de Cultura Económica, México, 1983

Valades, José C., El porfirismo (historia de un régimen), UNAM, Nueva Biblioteca Mexicana , México, 1987.

Zarco, Francisco, Congreso Extraordinario Constituyente 1856 –1857, Secretaría de Gobernación, El Colegio de México, México, 1957.

#### Sugerencias didácticas

Exposición del maestro (X)	(X)	Exposición audiovisual
Ejercicios dentro de clase (X)	(X)	Seminarios
Lecturas obligatorias (X)	(X)	Trabajos de investigación
Prácticas de campo (X)	( )	Discusión de casos reales en grupo
Proyección de láminas y acetatos ( )	(X)	Investigación de campo

Conferencia por profesores invitados (X) Ejercicios fuera de clase  
(X)

Solución de casos prácticos (X) Otras: a elección del Profesor  
(X)

Se recomienda a los profesores:

Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva

Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales (X) Trabajos y tareas fuera de clase (X)

Exámenes finales (X) Participación en clase (X)

Asistencia a prácticas ( ) Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar (X)

Asistencia a clases (X) Otras a criterio del profesor (X)

Se recomienda a los profesores:

Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito

Adoptar el siguiente parámetro de evaluación

Exámenes parciales	30%
Otros criterios	20%
Examen final	50%

Exentar a los alumnos que hayan acreditado con una calificación mínima de 8 los criterios de evaluación

Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase.