

Finanzas Públicas

Asignatura: Finanzas publicas

Clave

Semestre Octavo o posterior

Requisitos Derecho económico

Nivel: Licenciatura

Creditos 8

Horas por semana 4 Optativa (x)
Electiva (X)

Horas por semestre: 60

Objetivo general: Al terminar el curso, el alumno:

El alumno deberá de comprender el contenido y alcance del concepto de Finanzas Públicas.

Unidad 1. Finanzas Públicas

Objetivo particular: Al terminar esta unidad, el alumno:

Definirá el concepto de Finanzas Públicas. Aprenderá a establecer con claridad la autonomía de las Finanzas Públicas dentro del marco de la economía política. Conocerá los principales antecedentes sobre la materia. Analizará y confrontará la teorías existentes sobre las Finanzas Públicas. Comprenderá la relación que existe entre las Finanzas Públicas y el Derecho Financiero. Asimilará las principales necesidades que se buscan satisfacer dentro de la actividad financiera, teniendo relevancia los programas prioritarios.

- 1.1. Concepto de Finanzas Públicas
- 1.2. Autonomía de la Ciencia de las Finanzas Públicas
- 1.3. Desarrollo histórico
- 1.4. Teorías sobre las Finanzas Públicas
- 1.5. Las Finanzas Públicas y el Derecho Financiero
- 1.6. Las necesidades que satisface la actividad financiera del Estado.

Tiempo estimado: 6 horas

Unidad 2. Los ingresos públicos

Objetivo particular: Al terminar esta unidad, el alumno:

Es la comprensión de los diferentes tipos de ingresos que debe percibir el Estado para la satisfacción del gasto Público.

- 2.1. De los ingresos del Estado
- 2.2. De los ingresos ordinarios
- 2.3. De los ingresos extraordinarios

Tiempo estimado: 6 horas

Unidad 3. La rectoría del estado

Objetivo particular: Al terminar esta unidad, el alumno:

El alumno comprenderá la relevante importancia de la rectoría económica del Estado en este nuevo milenio.

3.1. El artículo 25 Constitucional

3.2. El surgimiento del Estado contemporáneo y el liberalismo

3.3. El papel del Estado en el siglo XXI

Tiempo estimado: 6 horas

Unidad 4. De la planeación

Objetivo particular: Al terminar esta unidad, el alumno:

El alumno comprenderá la importancia de la planeación del desarrollo en México.

4.1. El artículo 26 Constitucional

4.2. La Ley de Planeación

4.3. El sistema de planeación en México

Tiempo estimado: 6 horas

Unidad 5. La hacienda pública en la constitución mexicana

Objetivo particular: Al terminar la presente unidad, el alumno:

El estudiar y entender la integración de la Hacienda Pública dentro del marco de la Ley fundamental

5.1. La fracción IV del artículo 31 constitucional

5.2. La facultad impositiva de la Federación

5.3. La distribución de competencias fiscales entre la Federación y las entidades federativas

5.4. La Hacienda municipal

5.5. La deuda pública. La fracción VIII del artículo 73 constitucional

5.6. El gasto público en la Constitución

5.7. La cuenta pública

Tiempo estimado: 10 horas

Unidad 6. El federalismo y la coordinación fiscal

Objetivo particular: Al terminar esta unidad, el alumno:

El comprenderá las diversas instituciones e instrumentos jurídicos que regulan la coordinación fiscal.

6.1. Planteamiento del problema

6.2. Antecedentes y evolución del federalismo fiscal en México

6.3. La distribución de competencias fiscales entre la Federación y las entidades federativas en la Constitución Mexicana actualmente.

6.4. El sistema de coordinación fiscal establecido en 1980

6.5. Nuevas reformas a la Ley de Coordinación Fiscal en 1988

6.6. Consideraciones finales

Tiempo estimado: 10 horas

Unidad 7. Aspectos generales del sistema de intermediación financiera en México

Objetivo particular: Al terminar la presente unidad, el alumno:

Se conocerá y entenderá el sistema de intermediación financiera de México.

7.1. El marco jurídico general aplicable a la intermediación financiera en México

7.2. La intermediación financiera bancaria

7.3. La intermediación financiera no bancaria

7.4. La integración del sistema de intermediación financiera en México

Tiempo Estimado: 6 horas

Unidad 8. La Banca De Desarrollo En México

Objetivo Particular: Al terminar la presente unidad, el alumno:

Entenderá y analizara la banca de desarrollo de México

.

8.1. Antecedentes

8.2. Los principales bancos de desarrollo en México

8.3. Elementos para un proyecto de concepto de Banca de Desarrollo

8.4. La relación entre la banca de desarrollo y los fondos de fomento económico

8.5. La banca de desarrollo y el subsidio.

Tiempo estimado: 10 horas

Sugerencias didácticas

Exposición del maestro (X)	(X)	Exposición audiovisual
Ejercicios dentro de clase (X)	(X)	Seminarios
Lecturas obligatorias (X)	(X)	Trabajos de investigación
Prácticas de campo (X)	()	Discusión de casos reales en grupo
Proyección de láminas y acetatos ()	(X)	Investigación de campo
Conferencia por profesores invitados (X)	(X)	Ejercicios fuera de clase

Solución de casos prácticos (X) Otras: a elección del Profesor
(X)

Se recomienda a los profesores:

Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva

Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales (X) Trabajos y tareas fuera de clase
(X)

Exámenes finales (X) Participación en clase
(X)

Asistencia a prácticas () Concurso entre los alumnos sobre
algún tema a desarrollar
(X)

Asistencia a clases (X) Otras a criterio del profesor
(X)

Se recomienda a los profesores:

Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito

Adoptar el siguiente parámetro de evaluación

Exámenes parciales	30%
Otros criterios	20%
Examen final	50%

Exentar a los alumnos que hayan acreditado con una calificación mínima de 8 los criterios de evaluación

Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase