



Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas:

Teóricas

Prácticas

Total (horas):

Semana

16 Semanas

Modalidad: Curso.

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna.

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna.

Objetivo(s) del curso:

El alumno fortalecerá su vocación humana y profesional en la conciencia de la dignidad, el deber y el ejercicio de la libertad, a través del conocimiento de la ética y el entendimiento de las responsabilidades.

Temario

NÚM.	NOMBRE	HORAS
1.	Introducción	3.0
2.	Ética ¿para qué?	6.0
3.	Los valores	9.0
4.	Ética, libertad e ingeniería	9.0
5.	Códigos de ética profesional	9.0
6.	Estudio de casos	12.0
		48.0
	Prácticas de laboratorio	0.0
	Total	48.0

ÉTICA PROFESIONAL

(2 / 7)



1 Introducción

Objetivo: El alumno explicará los objetivos, metas y justificación del curso.

Contenido:

- 1.1 Contenido del programa.
- 1.2 Objetivos.
- 1.3 Justificación de la asignatura.
- 1.4 Forma de trabajo.

2 Ética ¿para qué?

Objetivo: El alumno comprenderá que el hombre tiene un sentido del deber porque la ética es fundamentación de su vida en formación.

Contenido:

- 2.1 Conceptualización de la ética.
- 2.2 Perspectiva histórica de la ética.
- 2.3 Actualidad de los problemas éticos.

3 Los valores

Objetivo: El alumno comprenderá que asumir la vocación humana y profesional, implica necesariamente la conciencia y aplicación de los valores a la responsabilidad ética en la acción.

Contenido:

- 3.1 Definición.
- 3.2 Teorías.
- 3.3 Caracterización.
- 3.4 Jerarquización.
- 3.5 Análisis y reflexión de los valores éticos básicos que más influyen en la toma de decisiones éticas en la práctica profesional de los ingenieros: integridad, honestidad, respeto, bondad, responsabilidad y autodisciplina.

4 Ética, libertad e ingeniería

Objetivo: El alumno explicará la actividad constructiva y creativa del ingeniero a través del conocimiento y reflexión de los valores de la cultura moderna, vinculando su ejercicio profesional con su deber moral.

Contenido:

- 4.1 Ética de la felicidad. La cultura del bienestar.
- 4.2 Ejercicio de la libertad para forjar la autodeterminación.
- 4.3 La responsabilidad profesional de los ingenieros con la sociedad, con el prójimo y consigo mismos.



5 Códigos de ética profesional para ingenieros

Objetivo: El alumno explicará la importancia creciente que los códigos de ética tienen en la práctica profesional de la ingeniería.

Contenido:

- 5.1 Sociedades profesionales e historia de los códigos profesionales.
- 5.2 Propósitos, alcances y límites de los códigos profesionales.
- 5.3 Carácter moral, legal e institucional de los códigos de ética.
- 5.4 Responsabilidad profesional, ética y legal de los ingenieros.

6 Estudio de casos

Objetivo: El alumno hará ejercicios de ética aplicada, mediante el estudio de casos, para identificar los valores subyacentes en las decisiones éticas personales y profesionales.

Contenido:

- 6.1 Los casos de estudio serán seleccionados por el profesor y los alumnos de acuerdo al interés y circunstancias más propicias.
- 6.2 Conclusiones sobre los futuros comportamientos personales y profesionales.

Bibliografía básica:

ARISTÓTELES
Ética a Nicómaco
México
Porriá, 1993

DE LA ISLA, Carlos (compilador)
Ética y empresa
México
FCE, ITAM, USEM, 2000

ESCOLÁ Rafael, MURILLO J. Ignacio
Ética para ingenieros
Eunsa, 2000

GONZÁLEZ, Juliana
Ética y libertad
México
F. F. y L-UNAM, 1989

GUTIÉRREZ SÁENZ, Raúl
Introducción a la ética
México
Esfinje, 1982



HARRIS CH. Davis M. y Pritchard M. Robins M.
Engineering Ethics: Concepts and Cases
Wadsworth Publishing, 2000

KANT, Emmanuel
Crítica de la razón práctica
México
FCE, 1990

MARTIN MIKE, Rolan Schinzinger
Ethics in Engineering
México
McGraw-Hill, 1996

MARTÍNEZ HUERTA, Miguel
Ética con los clásicos
México
Plaza y Valdés, 2000

MENÉNDEZ, Aquiles
Ética profesional
México
Herrero Hnos, 1992

Profesores de la asignatura
Apuntes de la asignatura de Temas Selectos de Ética Aplicada
México
Facultad de Ingeniería, UNAM, 2002

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo
Ética
México
Grijalbo, 1999

VILLORO, Luis
Los linderos de la ética (Coordinador)
México
Siglo XXI (editores), UNAM, CIICH, 2000

ÉTICA PROFESIONAL

(5 / 7)



Bibliografía complementaria:

BARRIGA, D. Frida
Desarrollo humano y calidad, valores y actitudes
México
Limusa, 1996

BILBENY, Norbert
La revolución en la ética. Hábitos y creencias en la sociedad digital.
México
Anagrama, 1997

Colegio de Ingenieros Civiles de México
Códigos de ética profesional
México
CICM, 1971, 1989, 1992

FRONDIZI, Risiere
¿Qué son los valores?
México
FCE, 1994

GËLINER, Octave
Ética de los negocios
México
Limusa, 2000

GUARIGLIA, Osvaldo
Moralidad
México
FCE, 1996

HARO LEEB, Luis
Ética laboral
México
Edicol, 1972

LLANO CIFUENTES, Carlos
Dilemas éticos de la empresa contemporánea
México
FCE, 1997

MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio
Ética para el desarrollo de los pueblos
Trottra, 2000

National society of professional engineers
Code of Ethics, 1993.

ÉTICA PROFESIONAL

(6 / 7)



PLATTS, Mark. (Compilador)
Dilemas éticos
México
FCE, UNAM, 1997

PONTARA, Giulano
Ética y generaciones futuras
México
Ariel, 1996

ROJAS, Montes E.
El hombre light
Madrid
Temas de hoy, 2000

SÁNCHEZ, Gil M.
Deontología de ingenieros
México
Aguilar, 1991

VILLORO, Luis
El poder y el valor. Fundamentos de una ética política
México
FCE, 1997

Sugerencias didácticas:

Exposición oral
Exposición audiovisual
Ejercicios dentro de clase
Ejercicios fuera del aula
Seminarios

Lecturas obligatorias
Trabajos de investigación
Prácticas de taller o laboratorio
Prácticas de campo
Otras:

Forma de evaluar:

Exámenes parciales
Exámenes finales
Trabajos y tareas fuera del aula

Participación en clase
Asistencias a prácticas
Otras:



Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesores e investigadores de las disciplinas

- Formación académica:** Filosofía
Ingeniería
Otras profesiones afines
- Experiencia profesional:** En el caso de ingeniería y de otras profesiones haberse distinguido por su ética profesional, por lo menos a lo largo de 15 años de experiencia.
- Especialidad:** Ética. Moral
Ingenieros con amplia experiencia profesional y ejemplar comportamiento ético.
- Conocimientos específicos:** Valores, Códigos de ética profesional.
- Aptitudes y actitudes:** Fortalecer en el alumno su vocación en la conciencia de la dignidad, el deber y el ejercicio de la libertad.