

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

CLAVE					9° SEMESTRE
<b>PROSPECTIVA POLÍTICA</b>					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		PRE-ESPECIALIDAD POLÍTICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		POLÍTICA			

**OBJETIVO:** EL ALUMNO EXAMINARÁ LOS FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DEL ANÁLISIS DE PROSPECTIVA POLÍTICA A FIN DE APLICARLOS EN LOS CASOS ESPECÍFICOS DE LA REALIDAD POLÍTICA NACIONAL E INTERNACIONAL.

Número de horas	<b><i>Unidad 1</i> Introducción al Análisis Prospectivo</b>
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará el carácter científico del análisis prospectivo como campo problemático en las ciencias sociales así como sus aplicaciones dentro de la Ciencia Política.</p> <p>1.1. La prospectiva política como disciplina científica  1.2. Los estudios del futuro y la Ciencia Política</p>

Número de horas	<b>Unidad 2 Enfoques Teóricos del Estudio Prospectivo</b>
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará las similitudes y diferencias de dos grandes enfoques teóricos que existen sobre el tema: el norteamericano a cargo de Ackoff Rusell y el europeo de Decouflé André y Jouvenel Bertrand.</p> <p>2.1. La Escuela norteamericana 2.2. La visión europea</p>
Número de horas	<b>Unidad 3 Antecedentes de la Prospectiva Política</b>
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno describirá los criterios de análisis en que se basan otros estudios metodológicos del futuro, similares a la prospectiva, tales como: la predicción, la previsión, la proyección y los pronósticos. Asimismo, logrará identificar los empleos específicos de cada uno de ellos en las ciencias sociales.</p> <p>3.1. Las predicciones 3.2. La previsión 3.3. Las proyecciones 3.4. Los pronósticos</p>
Número de horas	<b>Unidad 4 Los Estudios del Futuro</b>
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las bases técnicas y metodológicas de los modelos de simulación y la teoría de juegos, empleados en la administración pública para determinar futuros escenarios, mismos que se establecen de conformidad con la estrategia seguida por los actores involucrados en una situación determinada.</p> <p>4.1. Modelos de simulación 4.2. Teorías de juegos</p>
Número de horas	<b>Unidad 5 Teoría de las Decisiones y la Planeación Estratégica</b>

8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá la manera en que la toma de decisiones a nivel político se vincula con la planeación estratégica para asumir entre distintas alternativas de decisión, el curso de acción más óptimo ante problemas o contingencias que se presentan en las organizaciones.</p> <p>5.1. La decisión política 5.2. La planeación estratégica 5.3. Planeación de contingencias y exploraciones de futuros alternativos</p>
---	---

Número de horas	<b>Unidad 6 Técnicas Formales de la Prospectiva Política</b>
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno profundizará en los aspectos de formalidad técnica y metodológica aplicados en el estudio de la prospectiva política</p> <p>6.1. Extrapolaciones 6.2. Impactos cruzados 6.3. El método Delfico</p>

Número de horas	<b>Unidad 7 Construcción de Escenarios: Estudios de Casos (nacional e internacional)</b>
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno construirá con base en la prospectiva política los escenarios probables y deseables de la realidad política nacional e internacional, tomando como referencia las variables más significativas en ambas situaciones</p> <p>7.1. Bases conceptuales y teóricas 7.2. Problemas en la construcción de escenarios 7.3. Aproximación metodológica en la formulación de escenarios: probables y deseables</p>

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Achoff, Russell. *Rediseñando el Futuro*, Editorial Limusa, México, 1994.
- Barney, G. O., Alonso. *Estudios del Siglo XXI*, Editorial Limusa-Fundación Barros Sierra, México, 1988.
- Dror, Yehezkel. *Enfrentando el Futuro*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1990.
- Fossaert, Robert. *El Mundo en el Siglo XXI*, Editorial Siglo XXI, España, 1994.
- Hodara, Joseph. *Los Estudios del futuro, Problemas y Métodos*, Editorial Instituto de Banca y Fianzas, A.C., México, 1986.
- Miklos, Tomás (cord.). *Planeación Estratégica en la Toma de decisiones Políticas*, Editorial Siglo XXI, México, 2000.
- Miklos, Tomás y Ma. Elena Tello. *Planeación Prospectiva*, Editorial Fundación Barros Sierra/Limusa, México, 1991.
- Miklos, Tomás. *Planeación Interactiva*, Editorial Limusa/Noriega, México, 1993.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Escudero, Manuel. *La Transición al postcapitalismo*, Editorial Sistema, España, 1992.
- Hacking, Lon. *La Domesticación del Azar*, Editorial Gedisa, España, 1991.
- Huntington, P. Samuel. *El Choque de las Civilizaciones*, Editorial Paidós, España, 1997.
- Huntington, P. Samuel. *La Tercera Ola. La Democratización a Finales del Siglo XXI*. Editorial, Paidós, Argentina, 1994.
- Luhmann, Niklas. *Sociología del Riesgo*, Editorial Universidad Iberoamericana–Universidad de Guadalajara, México 1992.
- Schelling, C. Thomas. *La Estrategia del Conflicto*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1989.
- Tenzer, Nicolás. *La Sociedad Despolitizada*, Editorial Paidós, Argentina, 1991.
- Toffler, Alvin y Heidi. *Las Guerras del Futuro*, Editorial Plaza & Janés, España, 1994.

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Se sugiere que las unidades sean complementadas con lecturas y presentación de síntesis críticas por parte de los alumnos.
- Exposiciones individuales o grupales sobre los contenidos del programa.
- Elaboración de un trabajo de investigación individual o grupal.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Exámenes por tema.
- Examen final.
- Controles de lectura.
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Sociología o carreras afines.