

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE		8° SEMESTRE			
TEMAS SELECTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Optativo	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		PRE-ESPECIALIDAD POLÍTICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		ADMINISTRATIVA PÚBLICA			

OBJETIVO: EL ALUMNO CONOCERÁ EL ENFOQUE DE LA POLÍTICA PÚBLICA, A FIN DE TEMATIZAR LOS PROBLEMAS PÚBLICOS EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS Y PERFILAR SU COMPRENSIÓN Y TRATAMIENTO.

Número de horas	Unidad 1 Campo de Estudio de la Políticas Públicas
6	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá y profundizará en el campo de estudio de la política pública y apreciará las características del discurso típico de ésta.</p> <p>1.1. Características típicas del discurso científico-técnico 1.2. Origen y aportes de la política pública 1.3. La estructuración social: polity, politics y policy</p>

Número de horas	Unidad 2 La Constitución de los Problemas Públicos
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno reconocerá las diferentes dimensiones de la definición del problema público y la forma típica que éste asume en cada sociedad.</p> <p>2.1. El problema económico 2.2. El problema político 2.3. El problema de la significación 2.4. El problema público 2.5. El problema público típico que toda sociedad enfrenta</p>
Número de horas	Unidad 3 Campo de Análisis de las Políticas Públicas
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará los diversos tipos de enfoques y análisis en el estudio de las políticas públicas.</p> <p>3.1. Enfoque de política (<i>Policy Approach</i>) 3.2. Análisis de la política (<i>Policy Analysis</i>) 3.3. Análisis en la política (<i>Policy Making</i>) 3.4. Grados de involucramiento en el ámbito de la política (<i>policy</i>)</p>
Número de horas	Unidad 4 Teoría de los Bienes
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno incursionará al ámbito de la teoría de los bienes y su relación con el estudio de la política pública.</p> <p>4.1. Criterios de demarcación 4.2. Bienes privados 4.3. Bienes públicos 4.4. Bienes comunes 4.5. Bienes tarifarios</p>
Número	Unidad 5 Problemas Públicos

de horas	
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno reconocerá las características de los problemas públicos, el origen y producción de cada uno de ellos.</p> <p>5.1. Bienes y males públicos 5.2. Males públicos políticos 5.3. Males públicos burocráticos 5.4. Los problemas públicos en la era contemporánea</p>

Número de horas	Unidad 6 Casos de Problemas Públicos
18	<p><i>Objetivo:</i> El alumno formulará y elaborará la definición y enfoque de política pública a un caso de problema público.</p> <p>6.1. La política social 6.2. Educación 6.3. Salud</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aguilar Villanueva, Luis F. *Antología de Políticas Públicas*, Editorial Porrúa, 4 tomos México, 1992.
- Lindblom, Charles E. *El Proceso de Elaboración de las Políticas Públicas*, Editorial Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, España, 1991.
- Meny, Yves y Thoening, Jean Claude. *Las Políticas Públicas*, Editorial Ariel, Barcelona, 1992.
- Kammerman, S. Y Khan, A. (comps.). *La Privatización y el Estado Benefactor*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- Savas, E.S. *Privatización, La Clave para un Gobierno mejor*, Editorial Gernika, México, 1993.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Lagroye, Jacques. *Sociología Política*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- Thompson, G., Francos J., Lavacic, R. Y Maitchell, J. *Markets Hierarchies and networks, The coordination of social life*, Editor Sage, London 1991.
- Wagner, Peter, *et. al. Ciencias Sociales y Estados Modernos*, Editorial Fondo de Cultura Económica,/CNCP y AP. México, 1985.
- Williamson, Oliver E. *Mercados y Jerarquías: su análisis y sus implicaciones*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1991.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Dada la naturaleza de la asignatura es recomendable que el profesor introduzca y exponga los temas y contenidos de las diferentes unidades.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través del empleo de diferentes técnicas de trabajo en grupo.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes por tema.
- Examen final.
- Controles de lectura.
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Sociología o carreras afines.