

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**PROGRAMAS DE ESTUDIO**

CLAVE		8° SEMESTRE			
<b>TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA DEMOCRACIA</b>					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Optativo	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		PRE-ESPECIALIDAD POLÍTICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		POLÍTICA			

**OBJETIVO:** EL ALUMNO EXAMINARÁ TEÓRICA E HISTÓRICAMENTE, EL ORIGEN DE LAS FORMAS DEMOCRÁTICAS DE ORDEN POLÍTICO Y SU EXTENSIÓN A ESPACIOS SOCIALES EN LAS CULTURAS MODERNAS, SUS ALCANCES INSTITUCIONALES Y SUS RETOS CONTEMPORÁNEOS.

Número de horas	<b>Unidad 1 Marco Histórico</b>
14	<p><i>Objetivo:</i> El alumno describirá el origen filosófico y cultural de las formas de gobierno clásico griego y su disyuntiva filosófica en el contexto de las culturas antiguas altamente jerárquicas, así como su impacto cultural con el advenimiento de las culturas niveladoras de la modernidad occidental a partir del Siglo XIX.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ubicación histórica y epistemológica de la democracia</li> <li>1.2. Las formas de gobierno. Virtuosas – degeneradas</li> <li>1.3. Aristóteles</li> <li>1.4. Los gobiernos mixtos la república</li> <li>1.5. La libertad de los antiguos y modernos</li> </ol>

Número de horas	<b>Unidad 2 Democracia Moderna</b>
14	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará la especificidad de la cultura igualitaria moderna después de la Revolución francesa, la Independencia Norteamericana y la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>2.1. La democracia moderna  2.2. Revolución Francesa y las insurrecciones populares  2.3. Revolución Francesa y la extensión democrática de los mundos burocráticos.</p>
Número de horas	<b>Unidad 3 La Democracia como Proceso de Igualación</b>
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará los nuevos problemas que aparecen en la cultura democrática con los efectos niveladores de la racionalidad, formas jurídicas, el consumo industrial y las utopías igualitarias de la posguerra del Siglo XX.</p> <p>3.1. Tocqueville y la democracia como proceso de igualación. Representación republicana y participación popular  3.2. Liberalismo, participación restringida, democracia de las masas, extensión del voto y el advenimiento de sindicatos y partidos</p>
Número de horas	<b>Unidad 4 La Crisis de la Democracia Liberal</b>
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno evaluará los conflictos teórico-prácticos de las instituciones políticas y las respuestas científicas y políticas de los teóricos elitistas del mundo contemporáneo.</p> <p>4.1. La crisis de la democracia liberal  4.2. Las élites del poder y la legitimidad moderna. Max Weber y la democracia plebiscitaria: Parlamento y gobierno.</p>

Número de horas	<b><i>Unidad 5 Modernización y Democracia</i></b>
12	<p data-bbox="384 338 1497 416"><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá los límites y alcances de la teoría y práctica democrática en el contexto mexicano.</p> <ul data-bbox="384 465 1286 582" style="list-style-type: none"><li data-bbox="384 465 1286 501">5.1. La modernización y las condiciones de la Implementación democrática</li><li data-bbox="384 506 624 542">5.2. El mundo libre</li><li data-bbox="384 546 791 582">5.3. La democracia parlamentaria</li></ul>

## **BLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Aristóteles. *La Política*, Editorial Porrúa, México, 1985.
- Bobbio, Norberto. *El futuro de la democracia* Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Liberalismo y Democracia*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 2002.
- Dahl, Robert. *La Poliarquía*, Editorial Tecnos, Madrid España, 1980.
- Diamond, Larry. *El resurgimiento global de la Democracia*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales. 1996.
- Downs, Anthony. *Teoría económica de la democracia*, Editorial Aguilar, Madrid, 1973.
- Duverger, Maurice. *Los Partidos Políticos*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1991
- Elster, Jon *La democracia deliberativa* Editorial Gedisa, Barcelona, España, 2001
- Fernández Santillán, José. *Filosofía Política de la Democracia*. Editorial Fontamara, México, 1994.
- Huntington, Samuel. *La Tercera Ola. La Democratización a finales del siglo XX*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1994.
- Liphart, Arhend. *Modelos de Democracia*. Editorial Ariel, España. 2000
- Macpherson, C.B. *La Democracia Liberal y su Epoca*, Editorial Alianza, Madrid, 1987.
- Morlino, L. *Cómo cambian los Regímenes Políticos*, Editorial Centro de Estudios Constitucionales, Madrid España, 1985.
- Sartori, Giovanni. *Partidos y sistemas de partidos*, Alianza Universidad, Madrid, 1980.
- ¿Qué es la democracia?* Editorial Taurus, México, 2003.
- Zola, Danilo. *La Democracia Difícil*, Editorial Alianza, México, 1994

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bovero M. y Ferrajoli L. *Teoría de la democracia dos perspectivas comparadas. Colección temas de la democracia, Conferencias Magistrales*. Editorial IFE, México, 2001.
- Duverger, Maurice. *Instituciones Políticas y Derecho Constitucional*, Editorial Ariel, Madrid, España, 1992.
- Heller, Herman. *Teoría del Estado*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Held David. *Modelos de Democracia*. Alianza Editorial, España, 1992.
- Sartori, Giovanni. *Teoría de la democracia*, Editorial Alianza Universidad, Madrid, España, 1988.

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Exposición del docente.
- Discusión en grupos.
- Exposición en equipos.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Exámenes por tema.
- Examen final.
- Elaboración de trabajos.
- Controles de lectura.
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Sociología o carreras afines.