

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

CLAVE					8° SEMESTRE
<b>LA PLANEACIÓN Y LA PROGRAMACIÓN MUNICIPAL</b>					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	60	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		PRE-ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		ADMINISTRATIVA PÚBLICA			

**OBJETIVO:** EL ALUMNO ANALIZARÁ LAS FUNCIONES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN MUNICIPAL, ASÍ COMO LAS ESTRATEGIAS DE SU IMPLEMENTACIÓN Y SU IMPACTO.

Número de horas	<b>Unidad 1 Marco Jurídico de la Planeación Municipal</b>
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará los principales elementos históricos y jurídicos de la planeación en la Administración Pública Municipal.</p> <p>1.1. Aspectos históricos de la planeación municipal</p> <p>1.2. Fundamentos constitucionales para la planeación municipal</p> <p>1.3. La Ley General de Planeación y su alcance impacto en la administración pública municipal</p> <p>1.4. Normatividades estatales en materia de planeación municipal</p>

Número de horas	<b>Unidad 2 Metodología de la Planeación Municipal</b>
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará los principios metodológicos para formular el Plan de Desarrollo Municipal.</p> <p>2.1. Importancia y formulación del diagnóstico situacional  2.2. Elementos económicos y sociales de la planeación municipal  2.3. Participación ciudadana y planeación municipal  2.4. La planeación municipal y coadyuvancia de otras esferas de gobierno  2.5. La formulación y la estructura del plan  2.6. Integración del plan de desarrollo municipal</p>
Número de horas	<b>Unidad 3 Programación Municipal</b>
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá los principios metodológicos para la formulación de los programas municipales que integran el Plan de Desarrollo Municipal.</p> <p>3.1. Definición de la metodología de la programación municipal  3.2. Programación de la administración interna municipal  3.3. Programación de las obras públicas  3.4. Programación de los servicios públicos municipales</p>
Número de horas	<b>Unidad 4 Coordinación de la Planeación Municipal con los Planes y Programas Estatales y Federales</b>
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno diferenciará los instrumentos de enlace intergubernamentales a través de la planeación y de los sistemas de coordinación fiscal.</p> <p>4.1. Instrumentos de coordinación intergubernamental  4.2. Coordinación intergubernamental en el marco del nuevo federalismo  4.3. Análisis de sistemas fiscales de coordinación fiscal  4.4. La planeación municipal y su alcance regional  4.5. Alcances de la planeación intermunicipal</p>
Número	<b>Unidad 5 Prospectivas de la Planeación Municipal en México</b>

de horas	
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno realizará actividades, la formulación de la planeación y la programación municipal.</p> <p>5.1. Estudios de casos prácticos</p>

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Acroff, Russel. *Un Enfoque de Planeación de Empresas*, Editorial Limusa, México, 1982.
- Kuklinsky, Antony. *Aspectos Sociales de la Política y la Planeación Regional*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1981.
- Planeación Regional y Urbana en América Latina. Seminario Internacional de Planificación Regional y Urbana en América Latina*, 1972. Editorial Siglo XXI, México 1974.
- Varios ponentes. *Base para la Planeación Económica y Social*, Seminario celebrado por la Escuela Nacional de Economía, Editorial UNAM. Siglo XXI. 13ª ed., México, 1986.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Centro Nacional de Desarrollo Municipal. *Los Municipios en México*, Secretaría de Gobernación, México, 1997.
- The Significance Of Rural Housing. *In Integrated Rural Development. Departament Of. Economic On Social Affairs*, New York, ONU. USA, 1976.
- Ugarte, Juan. *La Reforma Municipal y Elementos para una Teoría Constitucional*, Editorial Porrúa, México, 1985.

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Se recomienda que el profesor propicie la reflexión, análisis y participación de los alumnos sobre la planeación municipal.
- Será importante que el profesor estimule y genere actividades de investigación en torno la problemática de la programación municipal.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán supervisados y guiados por el maestro.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Exámenes por tema.
- Examen final.
- Elaboración de trabajos.
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Administración o carreras afines