

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

CLAVE					7° SEMESTRE
<b>EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES*</b>					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		PRE-ESPECIALIDAD POLÍTICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		METODOLÓGICA			

**OBJETIVO:** EL ALUMNO ANALIZARÁ ALGUNOS PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN Y EJERCICIO DEL PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS POLÍTICAS.

Número de horas	<b>Unidad 1 El Campo de la Epistemología</b>
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno describirá los factores que confieren a las teorías científicas su poder teórico y explicativo frente a otras teorías, discursos o saberes y cómo su estatus cognoscitivo les permite intervenir en el ordenamiento o transformación de la realidad humana.</p> <p>1.1. Definiciones y diferentes tipos de epistemología 1.2. El status epistemológico o identidad intelectual del conocimiento científico 1.3. El conocimiento científico y su relación con el tema del reconocimiento, prestigio y marginación intelectual de los conocimientos dentro de la sociedad contemporánea. 1.4. Su relación con los otros tipos de conocimientos: fortalecimiento, debilitamiento o pérdida de su <i>status</i> epistemológico.</p>

\* Esta materia se comparte con las áreas Administrativa y Financiera Pública y Administración Municipal.

Número de horas	<b>Unidad 2 Concepciones de la Investigación Científica: Expresión, Desarrollo y Crisis de Criterios de Racionalidad</b>
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará las dimensiones que tiene el tema de la “racionalidad científica” destacando todo lo subyacente a la idea que se tenga de lo que es una investigación.</p> <p>2.1. El positivismo como modelo hegemónico de reflexión epistemológica  2.2. La crisis del paradigma positivista clásico  2.3. Nuevas propuestas epistemológicas  2.4. Las lógicas del desarrollo de los conocimientos científicos  2.5. Replanteamiento de la idea de racionalidad científica  2.6. Las lógicas de la investigación científica ¿modelos de un criterio de racionalidad cognoscitiva?  2.7. Proyección hacia el problema de repensar la racionalidad cultural del mundo occidental moderno</p>
Número de horas	<b>Unidad 3 El Problema de la Identidad Epistemológica de las Ciencias Sociales</b>
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará la problemática de la identidad epistemológica con las ciencias sociales.</p> <p>3.1. La identidad o <i>status</i> epistemológico de las ciencias naturales y las ciencias sociales.  3.2. Replanteamiento de la idea de racionalidad científica  3.3. Nuevos criterios de racionalidad científica en las teorías e investigaciones sociales  3.4. Las ciencias sociales en el debate modernidad/posmodernidad</p>
Número de horas	<b>Unidad 4 Hacia una Epistemología de las Teorías Políticas</b>
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará la importancia que tienen los problemas de tipo epistemológico en su formación y ejercicio profesional destacando la necesidad de elaborar una epistemología de las teorías políticas.</p> <p>4.1. El problema del <i>status</i> epistemológico de las teorías políticas  4.2. El tema de la interdisciplinariedad de las teorías políticas: sus vínculos con otras disciplinas  4.3. El desarrollo de las teorías políticas</p>

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bunge, Mario. *¿Qué es y para qué sirve la epistemología?*, Editorial Ariel, México, 1980.

- Guidens, A. Y Turner J. *La Teoría Social Hoy*, Editorial CONACULTA/Alianza, México 1987.
- Horkheimer M. *Dialéctica de la Ilustración*, Editorial Trotta, Madrid España, 1998.
- Kuhn, Thomas. *La Estructura de las Revoluciones Científicas*, Editorial Fondo de Cultura Económica, Breviarios Núm. 213, México, 1976.
- Mardones y Ursua. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*, Editorial Fontamara, Barcelona, España, 1982.
- Olivé, León (compilador). *Racionalidad. Ensayos sobre racionalidad en ética y política, ciencia y tecnología*, Editorial Siglo XXI, México, 1988.
- Popper, Karl. “Las dos caras del sentido común: argumentos en pro del realismo del sentido común y en contra de la teoría del conocimiento del sentido común”, en *Conocimiento objetivo*, Editorial Técnos, Madrid España, 1974.
- Popper, Karl. *Los dos problemas fundamentales de la epistemología*, Editorial, Tecnós, Madrid España, 1974.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Salmerón, Fernando. *Ensayos de Filosofía Moderna y Contemporánea*, Editorial Secretaría de Educación Pública, México, 1988.
- Sánchez Vázquez, Adolfo. “La ideología de la neutralidad ideológica de las ciencias sociales”, en *Introducción a la epistemología (Antología)*, Editorial ENEP-Acatlán, México, 1977.
- Sirvent, Carlos. “La Ciencia Política y el estudio del poder”, en *Revista Conmemorativa del Colegio: Enfoques contemporáneos en Ciencia Política. 1974 -1999*, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública AC., México, 2000.
- Weber, Max. *El político y el científico*, Editorial Premia, México, 1981.
- Wright Mills, Charles. *La imaginación Sociológica*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Exposición del docente.
- Discusión en grupos.
- Exposición en equipos.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Exámenes parciales para la revisión de objetivos.
- Examen final.
- Elaboración de trabajos.
- Controles de lectura (ensayo, monografía).
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Sociología, Licenciado en Filosofía o carreras afines.