

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

CLAVE		9° SEMESTRE			
<b>DESARROLLO SUSTENTABLE*</b>					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Optativa	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		PRE-ESPECIALIDAD ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PÚBLICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		ECONÓMICA CONTABLE			

**OBJETIVO:** EL ALUMNO EXPLICARÁ EL DESARROLLO SUSTENTABLE, SU APLICACIÓN EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL Y NACIONAL

Número de horas	<b>Unidad 1 Desarrollo Sustentable</b>
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará el desarrollo sustentable como una alternativa de desarrollo</p> <p>1.1. Desarrollo sustentable  1.2. Requisitos para el desarrollo sustentable  1.3. El papel del Estado Mexicano en el desarrollo sustentable  1.4. México y la globalización económica</p>

\* Esta materia se comparte con el área de Administración Municipal.

Número de horas	<b>Unidad 2 La política del desarrollo sustentable</b>
24	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará la política del desarrollo sustentable.</p> <p>2.1. Influencia de la globalización  2.2. Caracterización de la política de desarrollo sustentable  2.3. La política del desarrollo sustentable</p>
Número de horas	<b>Unidad 3 Niveles Nacional e Internacional del desarrollo sustentable</b>
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las implicaciones de la política Internacional de desarrollo sustentable y su efecto en el contexto nacional.</p> <p>3.1. La influencia Internacional del desarrollo sustentable  3.2. El efecto nacional de las políticas del desarrollo sustentable</p>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. *Equidad y transformación productiva: un enfoque integrado*, Editorial CEPAL, Santiago de Chile, 1992
- Elliot, Lorraine. *The Global politics of the environment*, New York University Press, New York, 1998.
- Mann, Michael. *Las Fuentes del Poder*. Editorial Alianza, México. 1990.
- Sunkel, Osvaldo y Tomassini, Luciano en Sunkel y Gligo, *Los Factores ambientales y el cambio en las relaciones internacionales*, México, Fondo de Cultura Económica, UNEP. “General Environmental Outlook” (on line), disponible en <http://www.rolac.uneo.mx/geo1.htm> 1980
- Urquidí, Victor. *México en la Globalización*. Editorial F.C.E. , México. 1997

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Muñiz, Valle. *La protección jurídica del medio ambiente*, Editorial Centro Mexicano de Derecho Ambiental, México, 1997.
- Naciones Unidas. Centro de Corporaciones Transnacionales. A survey. *Environmental aspects of the activities of transnational corporations*, Editorial Naciones Unidas, Nueva York, USA, 1985.
- Ogolla, BD. *Environmental law in Africa: status and trends*. En International Business lawyer, Washington D.C, vol 23, no. 9, octubre de 1995.
- Pearson, Charles. *Environment north and south: an economic interpretation*, Nueva York, Editorial Wisley-Interscience, 1998.
- Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe. Una visión evolutiva*. PNUMA – Agencia Española de Cooperación Internacional-Ministerio de Obras públicas y Urbanismo. Madrid, Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo, 1990.
- Legislación ambiental en América Latina y el Caribe*, Editorial PNUMA-ORPALC, México, 1985.
- Pone Nava, Diana. *El Derecho Internacional sobre medio ambiente y desarrollo: la contribución mexicana*, *Revista Mexicana de Política Exterior*, núm. 47, México verano de 1995.

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Se sugiere que el profesor introduzca y exponga los temas y contenidos de las diferentes unidades. Asimismo la exposición deberá respaldarse con ejemplos claros y sencillos.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través del empleo de diferentes técnicas de trabajo en grupo.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.
- Se recomienda que los alumnos realicen un trabajo de investigación donde empleen y comparen las distintas políticas ambientales internacionales, así como la evaluación de su eficacia.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Controles de lectura.
- Elaboración de un trabajo de investigación.
- Exposiciones individuales y por equipo.

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Economía o carreras afines.