

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE					8° SEMESTRE
MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Optativo	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		PRE-ESPECIALIDAD ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PÚBLICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		ADMINISTRATIVA PÚBLICA			

OBJETIVO: EL ALUMNO CONOCERÁ LAS DIFERENTES TECNOLOGÍAS UTILIZADAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE LA MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA.

Número de horas	Unidad 1 Tendencias Teóricas Actuales
15	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará los distintos modelos teóricos que dan fundamento a la Administración Pública moderna.</p> <p>1.1. Administración Pública Tradicional (Modelo Weberiano) 1.2. Administración Pública Posburocrática 1.3. La Nueva Administración Pública 1.4. Modernización Administrativa</p>

Número de horas	<i>Unidad 2 Reformando el Gobierno</i>
15	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá las causas, alcances e implicaciones de las reformas administrativas.</p> <p>2.1. La organización gubernamental 2.2. Las Reformas Gubernamentales 2.3. Cambio organizacional 2.4. Cultura organizacional</p>
Número de horas	<i>Unidad 3 Innovación Gubernamental</i>
17	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá las distintas tendencias sobre innovación gubernamental.</p> <p>3.1. Calidad Total (Certificaciones ISO) 3.2. Reingeniería de Procesos 3.3. El Gobierno electrónico (e - gobierno) 3.4. Las mejores practicas administrativas (Benchmarking)</p>
Número de horas	<i>Unidad 4 La Modernización Administrativa en México</i>
17	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las reformas administrativas llevadas a cabo en la Administración Pública mexicana.</p> <p>4.1. Antecedentes de las reformas administrativas 4.2. La modernización Administrativa 1971 – 2006</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arellano, David. *Lo público y la Administración Pública: cinco dilemas de una transformación*. Editorial CIDE, México, 1998.
- Arellano, David, Enrique Cabrero y Arturo del Castillo, Coord. *Reformando al Gobierno: una visión organizacional del cambio gubernamental*, Editorial CIDE / Porrúa, México 2000.
- Barzelay, Michael and Barbak J. Armanjani. *Breaking thorough Bureaucracy*. Editorial The Regents of the University of California, Shafritz, USA, 1992.
- Jay, M. y Albert C. Hyde. *Clásicos de la Administración Pública*, Editorial Fondo de Cultura Económica, / Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública / Universidad Autónoma de Campeche, México, 1999.
- Brunssen, Nils y Johan P. Olsen. *The Reforming Organization*. Editorial Routledge, London England, 1993.
- Guerrero, Juan Pablo. *Un estudio de caso de la reforma administrativa en México: los dilemas de la instauración de un servicio civil a nivel federal*”, Editorial Centor de Investigación y Docencia Económica, Documento de Trabajo núm. 61, División de Administración Pública, D.F., México. 1998.
- Osborne, David and Ted Gaebler. *Reinventing government. How the entrepreneurial spirit is transforming the public sector*. Editorial Reading Md. Addison Wesley Publishing Company, USA 1992
- Ramirez Zozaya, Juan Miguel. *Organizaciones Públicas: Nuevo paradigma en la Administración Pública*. Estudio Introductorio, en Bozeman, Barry. *Todas las organizaciones son públicas: Tendiendo un puente entre las teorías corporativas privadas y públicas*, Editorial Fondo de Cultura Económica/CNCPyAP, México, 1998.
- Weber, Max. *¿Qué es la burocracia?*, Editorial Leviatán, Argentina, 1964.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arellano, David. *Aspectos organizacionales de los sistemas de servicio civil: dimensiones y puntos críticos para la experiencia mexicana*, en Revista Iztapalapa, Tema: La administración frente a los desafíos del cambio social, Editorial UAM, Año 20, Núm. 48, Enero – Junio. 2000.
- Bozeman, Barry. *Todas las organizaciones son públicas: Tendiendo un puente entre las teorías corporativas privadas y públicas*, Editorial Fondo de Cultura Económica, CNCPyAP, México. 1998.
- Ramirez, Juan Miguel. *Pluralidad política y administración pública. Los retos del cambio*, en Revista RAP, La Administración y el Pluralismo, INAP, Núm. 96, México 1997.
- Correa Freitas et al. *Gestión de Estado y desburocratización*, Editorial Oficina del Servicio Civil de la República Oriental del Uruguay ILPES, 1989.
- Ochoa Campos, Moises. *La Reforma Municipal*. Editorial Porrúa México ,1968.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Exposición del profesor, participación de los alumnos en exposiciones.
- Encargar tareas de resolución individual y de grupo.
- Trabajar en clase ejercicios con datos preferentemente reales y formar equipos de trabajo en clase para durante la misma resolverlos.
- Realización de una investigación en la cual se indague un problema contable que lleve a la obtención de datos reales y a que se apliquen las técnicas vistas en el curso.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes por tema.
- Examen final.
- Controles de lectura.
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Contabilidad, Licenciado en Economía o carreras afines.