

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE					6° SEMESTRE
SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		BÁSICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		POLÍTICA			

OBJETIVO: EL ALUMNO EXPLICARÁ LOS DISTINTOS ENFOQUES TEÓRICOS Y METO-DOLÓGICOS DE LA PERSPECTIVA COMPARATIVA PARA EL ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS.

Número de horas	<i>Unidad 1</i> Introducción a la Perspectiva Comparativa
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno describirá los elementos básicos de la perspectiva comparativa para el estudio de los sistemas políticos.</p> <p>1.1. Comparabilidad entre los sistemas políticos 1.2. Metodología comparada: componentes básicos 1.3. Clasificación de los sistemas políticos 1.4. Metodología Comparada: Componentes básicos</p>

Número	<i>Unidad 2</i> Configuración de los Sistemas Políticos
--------	--

de horas	
18	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las diferentes configuraciones de los diversos sistemas políticos, destacando sus propiedades típicas y diferencias.</p> <p>2.1. Génesis de los distintos sistemas políticos 2.2. Parlamentarios 2.3. Presidencialistas 2.4. Semipresidencialistas</p>

Número de horas	Unidad 3 La Tradición Anglosajona
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno describirá las características de la tradición anglosajona de la política comparada para el estudio de los sistemas políticos modernos.</p> <p>3.1. Estructura jurídica: división de poderes 3.2. Organización del poder público 3.3. Sistema de pesos y contrapesos políticos 3.4. Sistema de gobierno 3.5. Formas de elegibilidad social 3.6. Reformas institucionales 3.7. Relación entre la política y las políticas</p>

Número de horas	Unidad 4 Visión Contemporánea
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará la política comparada en su visión contemporánea para el estudio y análisis de los sistemas políticos contemporáneos.</p> <p>4.1. Elementos teóricos-analíticos fundamentales 4.2. Ingeniería constitucional 4.3. Mecanismos institucionales de la ingeniería 4.4. La comparatividad en la ingeniería constitucional 4.5. La comparatividad en la ingeniería política 4.6. Incentivos sistémicos en las ingenierías constitucionales 4.7. Modificabilidad y cambio en la ingeniería constitucional 4.8. Transición y cambio institucional en los sistemas constitucionales</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Almond, Gabriel y Bringham Powell. *Política Comparada*. Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina, 1978.
- Badic, Bertrand y Hermet, Guy. *Política Comparada*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- Blondel, Jean. *El Gobierno: Estudios comparados*. Editorial Alianza Universidad, Madrid, España, 1981.
- Cansino, Cesar. *Gobiernos y partidos en América Latina un Estudio Comparado*. Editorial CEPACOM México. 2001
- Duveger, Maurice. *Instituciones políticas y Derecho Constitucional*, Editorial Ariel, Barcelona, España, 1972.
- Held, David. *Democracia y orden global*, Editorial Paidós Argentina, 1998.
- Lapierre, Jean William. *El Análisis de los Sistemas Políticos*. Editorial Península, España, 1976.
- Sartori, Giovanni. *Ingeniería constitucional comparada*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- Verney, Douglas. *Análisis de los Sistemas políticos*, Editorial Tecnos, Madrid, España, 1961.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Attali, Jacques. *Los Modelos políticos*, Editorial Labor, México, 1974.
- Duveger, Maurice. *Sociología Política*, Editorial Ariel, Barcelona España, 1995.
- Easton, David. *Esquema para el análisis político*, Editorial Amorroutu, Buenos Aires, Argentina, 1965.
- Montero Zendejas, Daniel. *Estado, Democracia y partido*, Editorial Costa-Amic, México, 1979.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Dada la naturaleza teórica de la asignatura, es necesario que el profesor introduzca y exponga a fin de contextualizar los temas y contenidos de las diferentes unidades.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través de diferentes técnicas de trabajo en grupo, cuya finalidad será que expongan el contexto histórico bajo el cual surgen los diferentes enfoques de la comparación de los sistemas políticos.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.
- Podrán emplearse diferentes materiales audiovisuales que respalden los contenidos temáticos de las diferentes unidades a trabajar.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales
- Examen final
- Elaboración controles de lectura
- Participación en clase
- Elaboración de un ensayo
- Exposiciones individuales y en equipo

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Sociología o carreras afines.