

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE		5° SEMESTRE			
PSICOLOGÍA SOCIAL					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		BÁSICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		SOCIOLÓGICA			

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ LAS APORTACIONES QUE HACE LA PSICOLOGÍA SOCIAL, A LA CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS FENÓMENOS EN LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES.

Número de horas	Unidad 1 La Psicología Social y su relación con la Ciencia Política y Administración Pública
24	<p><i>Objetivo:</i> El alumnos analizará el contexto histórico-político y social del surgimiento de la Psicología Social y sus implicaciones en el estudio de las Ciencias Políticas y la Administración Pública.</p> <p>1.1. Las condiciones político-sociales en que nace la Psicología Social y su aportación al estudio de los grupos</p> <p>1.2. Objeto de estudio de la Psicología Social y su relación con la Ciencias Políticas y Administración Pública</p> <p>1.3. Condiciones histórico políticas y sociales que dan origen al descubrimiento de los problemas de grupos, organizaciones e instituciones</p>

Número de horas	Unidad 2 Surgimiento de la Dinámica de Grupo y de los Grupos Operativos
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las condiciones histórico-sociales que dieron origen al surgimiento de las diferentes corrientes de dinámica de grupos y el contexto en que surge la técnica de los grupos operativos.</p> <p>2.1. Historia de la dinámica de grupos 2.2. El grupo y su análisis 2.3. La corriente dinamista 2.4. La corriente interaccionalista 2.5. La corriente Psicoanalítica 2.6. Historia de Grupos Operativos 2.7. Características del grupo operativo</p>
Número de horas	Unidad 3 Elementos Teóricos-metodológicos de las Diferentes Corriente de Dinámica de Grupos y de los Grupos Operativos
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará los elementos teóricos-metodológicos de las diferentes corrientes de dinámica de grupos y grupos operativos.</p> <p>3.1. Conceptualización de grupos y corriente de dinámica de grupos 3.2. La Psicología Social y el grupo 3.3. Los procesos de dinámica de grupo 3.4. La técnica de los grupos operativos 3.5. Roles de coordinador-observador 3.6. Estereotipos y disociaciones 3.7. Resistencia y transferencia</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- De Borrad, Robert. *El psicoanálisis de las organizaciones (grupos e instituciones)*, Editorial Paidós. Argentina 1980.
- George H., Mead. *Espíritu, persona y sociedad*, Editorial Paidós, Argentina, 1972.
- Pichón-Riviere, Enrique. *Técnica de los Grupos Operativos, En el proceso Grupal; del Psicoanálisis a la Psicología Social*, Editorial Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina, 1977.
- Pichón-Riviere, Enrique. *Grupos Operativos y Enfermedad Única, En el proceso Grupal; del Psicoanálisis a la Psicología Social*, Editorial Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina, 1977.
- Pichón-Riviere, Enrique. *Grupo Operativo y Modelo Dramático, En el proceso Grupal; del Psicoanálisis a la Psicología Social*, Editorial Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina 1977.
- Pichón-Riviere, Enrique. *Transferencia y Contratransferencia en la Situación Grupal, En el Proceso grupal: del Psicoanálisis a la Psicología Social*, Editorial Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina, 1977.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alvarado José Luis, Alicia Garrido y J.R Torregrusa. *Psicología Social Aplicada*, Editorial Mc. Graw Hill, México, 1982.
- Baron Robert y Byrne Donn. *Psicología Social*, Editorial Prentice Hall, España, 1998.
- Lay. M. Shafritz y Albert C. Hyde. *Clásicos de la Administración Pública*, Editorial Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A.C Universidad Autónoma de Campeche y Fondo de Cultura Económica ,México, 1997.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Motivación general, por parte del maestro y del alumno en la enseñanza programada.
- Utilización del lenguaje específico de la materia.
- Elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- Antes de iniciar la clase, escribir sobre el pizarrón los temas que se expondrán durante la misma, para que esto sirva de guía tanto a los alumnos como al maestro.
- Utilización de materiales audiovisuales (materiales para la vista, materiales auditivos, combinación audiovisual).

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes por tema.
- Examen final.
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).

PERFIL PROFESIOGRÁFICO.

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Públicas, Licenciado en Psicología Social y carreras afines.