

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE					5° SEMESTRE
POLÍTICA ECONÓMICA EN MÉXICO					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		BÁSICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		ECONÓMICA CONTABLE			

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ Y DESCRIBIRÁ LOS CAMBIOS ESTRUCTURALES QUE TRANSFORMAN LA POLÍTICA ECONÓMICA EN MÉXICO DE UN MODELO INTERVENTOR A UN MODELO DE REGULACIÓN.

Número de horas	<i>Unidad 1 Del Estado Interventor al Estado Promotor y Regulador</i>
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará el origen, las causas y la formación del Estado interventor en México.</p> <p>1.1. El estado de bienestar o “welfare state” en México. 1.2. Políticas y mecanismos de intervención del Estado Mexicano 1.3. Las competencias de control del Estado 1.4. La crisis del Estado de Bienestar</p>

Número de horas	Unidad 2 El Redimensionamiento del Estado y su Reforma
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá el debate teórico de las nuevas funciones del Estado en el nuevo conte</p> <p>2.1. Características del Estado regulador 2.2. El nuevo papel del Estado en el desarrollo 2.3. Naturaleza y origen del Estado liberal 2.4. El papel del Estado en la globalización 2.5. La reforma del Estado en México</p>
Número de horas	Unidad 3 La Gestión Económica del Estado
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá el nuevo papel de promoción del Estado en las actividades de desarrollo económico y político en la sociedad.</p> <p>3.1. La sustitución de exportaciones 3.2. La etapa neoliberal 3.3. La política monetaria contraccionista</p>
Número de horas	Unidad 4 Inserción de México en la Economía Global
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá los temas de la política económica exterior</p> <p>4.1. El Tratado de libre comercio de América del Norte y la apertura comercial 4.2. La firma de otros tratados 4.3. La apertura y conquista de mercados para los productos nacionales</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ayala Espino, José Luis. Estado y desarrollo. *La formación de la economía mixta*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1988.
- Cabral, Roberto “*Industrialización y política económica*” en Desarrollo y Crisis de la Economía Mexicana. El trimestre Económico. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, No.39, 1989.
- Tello, Carlos. *La política económica en México 1970-1976*. Editorial Siglo XXI, México, 1979.
- Villarreal, Rene. *Liberalismo Social y reforma del Estado*. Editorial Nafinsa/Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Guerrero Orozco, Omar. *El Estado y la Administración Pública en México*. Editorial INAP, México, 1990.
- Klisberg, Bernardo (Compilador). *El rediseño del Estado. Una perspectiva Internacional*. Editorial Fondo de Cultura Económica e Instituto Nacional de Administración Pública, México, 1998.
- Loeza, Soledad. (Compiladora) *Reforma del Estado y democracia en América Latina*. Editorial El Colegio de México, México, 1996.
- Rebolledo Gout, Juan. *La reforma del Estado en México*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- Sánchez González, José Juan. *La reforma del Estado en México*. Editorial Instituto Nacional de Administración Pública, México, 1998.
- Uvalle Berrones, Ricardo *Las Transformaciones del Estado y la Administración Pública en la Sociedad Contemporánea*. Editorial Universidad Autónoma del Estado de México e Instituto de Administración Pública del Estado de México, México, 1997.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Al inicio de la clase, el profesor expondrá el objetivo y los subtemas a tratar.
- Es recomendable que el profesor introduzca y exponga los temas y contenidos de las diferentes unidades.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través del empleo de diferentes técnicas de trabajo en grupo.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes por tema.
- Examen final.
- Controles de lectura.
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Administración o carreras afines.