

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

CLAVE		3 <sup>er</sup> SEMESTRE			
<b>MACROECONOMÍA</b>					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	ECONÓMICA CONTABLE				

**OBJETIVO:** EL ALUMNO ANALIZARÁ LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS, SU INTERRELACIÓN Y LA FUNCIÓN QUE EJERCEN EN LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE INGRESO.

Número de horas	<b><i>Unidad 1 El alcance de la Macroeconomía</i></b>
6	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará el análisis macroeconómico a partir del comportamiento agregado de los agentes económicos, como determinante del nivel de ingreso, producto, ingreso y empleo de un país.</p> <p>1.1. Objeto y método de la macroeconomía  1.2. Productores y oferta agregada  1.3. Consumidores y demanda agregada  1.4. Producto e ingreso totales  1.5. Instrumental analítico</p>

Número de horas	<b>Unidad 2 Medición del Producto y el Ingreso</b>
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará las distintas magnitudes del producto y el ingreso, la influencia de los precios, así como su efecto en el empleo.</p> <p>2.1. El flujo circular del ingreso  2.2. Medición del producto  2.3. Medición del ingreso</p>
Número de horas	<b>Unidad 3 Determinación del Ingreso de Equilibrio</b>
14	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará los conceptos de demanda agregada, consumo, ahorro e inversión como determinantes del nivel de ingreso.</p> <p>3.1. Componentes de la demanda agregada  3.2. Las funciones de consumo, ahorro e inversión  3.3. El multiplicador  3.4. Ajuste del ingreso de equilibrio  3.5. Ingreso de pleno empleo</p>
Número de horas	<b>Unidad 4 El papel del Gobierno</b>
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará cómo el gobierno puede influir en la determinación del ingreso</p> <p>4.1. Las imperfecciones del mercado  4.2. El gasto público, los impuestos y el déficit público  4.3. El multiplicador del gasto, de los impuestos y del presupuesto equilibrado  4.4. Estabilizadores automáticos</p>
Número de horas	<b>Unidad 5 Dinero, Interés e Ingreso</b>

10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará el papel que juega el dinero y la tasa de interés en la determinación del nivel de ingreso.</p> <p>5.1. Definición del dinero y sus funciones  5.2. La demanda de dinero y sus determinantes  5.3. Equilibrio del mercado y determinación de las tasas de interés  5.4. La teoría cuantitativa del dinero</p>
----	---

Número de horas	<b>Unidad 6 El Equilibrio de los Mercados de Bienes y de Dinero</b>
-----------------	---

10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará los mecanismos para llegar al equilibrio simultáneo de los mercados de dinero y de bienes.</p> <p>6.1. Relación entre tasas de interés y gasto planeado (curva IS)  6.2. Relación entre el ingreso y las tasas de interés de equilibrio (curva LM)  6.3. Derivación gráfica (modelo IS – LM)  6.4. Manejo de variables para objetivos de inflación y empleo</p>
----	--

Número de horas	<b>Unidad 7 Comercio Internacional y Demanda Agregada</b>
-----------------	---

6	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará el efecto del comercio internacional en la determinación del ingreso y la influencia del tipo de cambio.</p> <p>7.1. Exportaciones netas, definición  7.2. Balanza de pagos  7.3. Efecto multiplicador de las exportaciones  7.4. Tipo de cambio: definición y clasificación  7.5. Efectos de movimientos en el tipo de cambio sobre la balanza de pagos (enfoque absorción)</p>
---	--

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Arghiri, Emmanuel. *Dinámica de la Crisis Global*, et. al. Editorial Siglo XXI, México, 1998.
- Branson, William. *Teoría y Política Macroeconómica*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1990.
- Froyden, Richard T. *Macroeconomía, Teoría y Políticas*, Universidad de Carolina, Editorial Mc Graw Hill, México, 1995.
- Gordon, Robert J. *Macroeconomía*, Editorial Compañía Editorial Continental, México, 1996.
- Napoleón. *Pensamiento Económico del Siglo XX*, Editorial Oikos, Barcelona, España, 1991
- Osadchata, Irina. *De Keynes a la Síntesis Neoclásica*, Análisis Marxista, Editorial Cultura Popular, México, 1999.
- Parkin, Michael. *Macroeconomía*, Wesley, Editorial Iberoamericana, México, 1996.
- Robinson, Joan. *Introducción a la Economía Moderna*, Editorial Fondo de Cultura Económica, Mexico.1976.
- Villarreal, René. *La Contrarevolución Monetarista*, Editorial Océano, México, 1980.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Clement, N. Pool, J. Y Carrillo, M. *Economía*, México, Enfoque América Latina, Mc Graw Hill, 1991.
- Dornbush y Fisher. *Macroeconomía*, Editorial Mc Graw Hill, México, 1989.
- Fischer y Dornbush. *Economía*, Editorial Mc. Graw Hill, México, 1984.
- Hember, Robert y Thurow, Lester. *Cinco Retos Económicos*, Editorial Edo. de México. México, 1987.
- Martínez Peinado, J. Y Vidal Villa, José M. *Economía Mundial*, Editorial Mc Graw Hill, México, 1995.
- Parkin, Michael y King, David. *Economía*, Editorial Addison Wesley Iberoamericana, México, 1995.
- Samuelson, Paul. *Economía*, Editorial Aguilar, México, 1988.
- Samuelson, Paul y Nordhaus, W. *Economía*, Editorial Mac Graw Hill, México, 1989.
- Thurow, Lester y Heilbroner, Robert. *Economía*, Editorial Prentice Hall, México, 1984.

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Se sugiere que el maestro explique los modelos económicos y que emplee ejemplos claros.
- En caso de que los alumnos expongan el maestro deberá supervisar la preparación de las mismas.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Participación en clase.
- Elaboración de controles de lectura.
- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Elaboración de un trabajo de investigación individual o en equipo.

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Economía o carreras afines.