

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE		2° SEMESTRE			
DERECHO CONSTITUCIONAL					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	JURÍDICA				

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA DE LA CONSTITUCIÓN ASÍ COMO LOS CONCEPTOS Y ESTRUCTURA DE LA CONSTITUCIÓN DE 1917.

Número de horas	<i>Unidad 1 Teoría Constitucional</i>
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno definirá los conceptos y premisas centrales de la teoría de la Constitución.</p> <p>1.1. Orígenes del constitucionalismo moderno 1.2. El concepto de constitución 1.3. La Doctrina Constitucional</p>

Número de horas	Unidad 2 Antecedentes Históricos del Constitucionalismo
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará la perspectiva histórica de los precedentes jurídicos del Constitucionalismo.</p> <p>2.1. El Constitucionalismo moderno 2.2. Constitucionalismo Inglés 2.3. Constitucionalismo Estadounidense 2.4. Constitucionalismo Francés 2.5. Constitucionalismo Español</p>
Número de horas	Unidad 3 Evolución Histórica del Constitucionalismo Mexicano
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará los antecedentes Histórico-Jurídicos del Derecho Constitucional Mexicano.</p> <p>3.1. Constitución de Cádiz de 1812 3.2. Constitución de Apatzingán de 1814 3.3. Acta Constitutiva y Constitución de 1824 3.4. Leyes Constitucionales de 1836 3.5. Bases Constitucionales de 1843 3.6. Constitución de 1857</p>
Número de horas	Unidad 4 Sistema Federal Mexicano
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno describirá la estructura y funcionamiento del sistema de gobierno federal según la Constitución de 1917.</p> <p>4.1. El artículo 124 constitucional 4.2. Facultades implícitas y explícitas 4.3. Facultades concurrentes y coincidentes 4.4. Los Estados de la Federación 4.5. Constituciones Estatales 4.6. Intervención federal en la vida política de los estados 4.7. Obligaciones y prohibiciones a los estados</p>
Número de horas	Unidad 5 El Poder Ejecutivo

8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará el modelo presidencial mexicano de acuerdo con su regulación constitucional.</p> <p>5.1. El ejecutivo unipersonal 5.2. Requisitos para ser Presidente 5.3. Facultades y Obligaciones del ejecutivo, el artículo 89</p>
---	--

Número de horas	Unidad 6 El Poder Legislativo
4	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará el poder legislativo federal de acuerdo con su regulación constitucional</p> <p>6.1. Facultades del Congreso de la Unión 6.2. Obligaciones y Facultades de las Cámaras 6.3. La Comisión Permanente 6.4. Facultades para el Distrito Federal artículo 122</p>

Número de horas	Unidad 7 El Poder Judicial Federal
4	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará el poder judicial federal de acuerdo con su regulación constitucional.</p> <p>7.1. Integración 7.2. Organización y funcionamiento de la Suprema Corte de Justicia 7.3. Requisitos para ser Ministro 7.4. Control Constitucional 7.5. El Juicio de Amparo</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Burgoa, Ignacio. *Derecho Constitucional Mexicano*, Editorial Porrúa, México, 1990.

- Moreno, Daniel. *Derecho Constitucional Mexicano*, Editorial Pax, México, 1981.
- Pereznieto Castro, Leonel. *Reformas Constitucionales y Modernidad Nacional*, Editorial Porrúa, México, 1997.
- Sayeg Helú, Jorge. *Introducción a la Historia del Derecho Constitucional Mexicano*, Editorial ENEP Acatlán, UNAM, México, 1984.
- Tena Ramírez, Felipe. *Derecho Constitucional Mexicano*, Editorial Porrúa, México, 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Borja, Rodrigo. *Derecho Político y Constitucional*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- Lara Ponte, Rodolfo. *Los Derechos Humanos en el Constitucionalismo Mexicano*, Editorial Porrúa, México, 1997.
- Montiel y Duarte, Isidro. *Estudios sobre Garantías Individuales*, Editorial Porrúa, México, 1991.
- Nohlen, Dieter. *Sistemas Electorales y Partidos Políticos*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- Pereznieto Castro, Leonel. *Reformas Constitucionales de la renovación Nacional, Hacia un Nuevo Derecho Constitucional*, Editorial Porrúa, México, 1987.
- Reyes Heróles, Jesús. *El Liberalismo Mexicano*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1984.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Dada la naturaleza teórica de la asignatura y que requiere del manejo de antecedentes históricos, es necesario que el profesor introduzca y exponga a fin de contextualizar los temas y contenidos de las diferentes unidades.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través de diferentes técnicas de trabajo en grupo.
- Con la finalidad de que el alumno comprenda la evolución que tuvo la Constitución, se recomienda que el profesor organice grupos para que cada uno investigue y exponga las características de cada una de las diferentes reformas de la Constitución.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Controles de lectura.
- Investigación bibliográfica.
- Trabajo de investigación.
- Exposiciones por equipo.
- Participación en clase.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Derecho, Licenciado en Relaciones Internacionales o carreras afines.