



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**CIENCIAS AMBIENTALES**  
**Programa de la asignatura**

Escudo de  
 Escuela o  
 Facultad

### Planificación Ambiental

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 5° - 8°	<b>Campo de conocimiento:</b> Geografía	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica		<b>Teoría:</b>	<b>Horas al semestre</b>
		<b>Práctica:</b>	
		2	2
		4	
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas	

**Seriación:** No ( X ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Ilustrar los diferentes niveles de la Planificación Ambiental, con énfasis en el ordenamiento ecológico de territorios y en la evaluación ambiental de proyectos.

**Objetivos específicos:**

1. Discutir las diferencias entre planificación, política y gestión ambiental.
2. Analizar al medio ambiente como objeto de la planificación y gestión ambiental.
3. Identificar los fundamentos y principios de la planificación ambiental.
4. Categorizar los niveles de la planificación ambiental.
5. Identificar las características, regulaciones y metodologías generales, de las diferentes partes que integran el ordenamiento ecológico de territorios.
6. Aplicar los métodos para la realización de una manifestación de impacto ambiental.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La política ambiental y sus interrelaciones con los procesos de gestión y planificación	4	4
2	Fundamentos y principios de la planificación ambiental	4	4
3	Niveles de la planificación ambiental	4	4
4	Ordenamiento ecológico o ambiental	10	10
5	Evaluación ambiental de proyectos	10	10
<b>Total de horas:</b>		32	32

<b>Suma total de horas:</b>	64
-----------------------------	----

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Temas y subtemas</b>
1	La política ambiental y sus interrelaciones con los procesos de gestión y planificación 1.1 El lugar de la política ambiental en el contexto de las políticas públicas. 1.2 Gestión ambiental. 1.3. Política, gestión, planificación ambiental y desarrollo. 1.4. La interrelación entre la gestión y la planificación. 1.5. La planificación para el desarrollo. 1.6. Planificación ambiental. 1.7 El medio ambiente como objeto de planificación y gestión.
2	Fundamentos y principios de la planificación ambiental 2.1 Fundamentos estratégicos de la planificación ambiental. 2.2 Principios metodológicos generales de la planificación ambiental. 2.3 Principios geoecológicos de la planificación ambiental.
3	Niveles de la planificación ambiental 3.1 Ordenamiento ambiental o ecológico. 3.2 Evaluación ambiental de proyectos. 3.3 Evaluación ambiental estratégica. 3.4 Gerencia ambiental de empresas. 3.5 Evaluación ambiental de productos. 3.6 Auditoria ambiental.
4	Ordenamiento ecológico o ambiental 4.1 Agenda ambiental. 4.2 Estudio técnico. 4.3 Etapa de caracterización. 4.4 Etapa de diagnóstico. 4.5 Etapa de pronóstico. 4.6 Etapa de propuesta. 4.7 Consulta pública.
5	Evaluación ambiental de proyectos 5.1 Formatos oficiales. 5.2 Alta de las empresas de consultoría. 5.3 Conformación, liderazgo y desarrollo de los equipos de trabajo. 5.4 Elaboración de presupuestos. 5.5 Valoración y métodos de evaluación de impacto ambiental (puntuales y espaciales). 5.6 Elaboración del informe.

**Bibliografía básica:**

Bautista F. y Mendoza, M. (2012). *Ordenamiento ecológico territorial: un enfoque basado en la evaluación del territorio a nivel regional en Infiernillo, Michoacán*. México: Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental. Universidad Nacional Autónoma de México.

Mateo-Rodríguez, J. (2008). *Planificación Ambiental*. La Habana, Cuba: Ed. Félix Varela.

Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2006). *Manual del Proceso de Ordenamiento Ecológico*. México: SEMARNAT. ISBN 968-817-828-4. [www.semarnat.gob.mx](http://www.semarnat.gob.mx)

SEMARNAT-INE. (2009). *Proyecto General de Ordenamiento Ecológico General de México*. México: SEMARNAT-INE. <http://www.semarnat.gob.mx/temas/ordenamientoecologico/Paginas/OrdGenTerr.aspx>

SEMARNAT-INE. (2000). *La evaluación del impacto ambiental*. México: SEMARNAT-INE [http://www2.ine.gob.mx/publicaciones/consultaPublicacion.html?id\\_pub=255&id\\_tema=9&dir=Consultas](http://www2.ine.gob.mx/publicaciones/consultaPublicacion.html?id_pub=255&id_tema=9&dir=Consultas)

**Bibliografía complementaria:**

Bautista, F., Palacio, J.L Delfín, H. (2011). *Técnicas de muestreo para el estudio del manejo de recursos naturales y el cuidado del ambiente*. México: Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental. Universidad Nacional Autónoma de México.

Cazares, D. (2004). *Liderazgo, capacidades para dirigir*. México: Fondo de Cultura Económica.

Espinoza, G. (2001). *Fundamentos de evaluación de impacto ambiental*. Chile: Centro de Estudios para el Desarrollo de Chile – Banco Interamericano de Desarrollo.

Palacio-Prieto, J.L. (2004). *Indicadores para la caracterización y el ordenamiento territorial*. México: Jiménez Editores e Impresores.

SEMARNAT. (2002). *Guías para la presentación de manifestaciones de impacto ambiental*. México: SEMARNAT-Dirección general de impacto y riesgo ambiental.

SEMARNAT. (2002). *Guías para la presentación de estudios de riesgo ambiental*. México: SEMARNAT-Dirección General de Impacto y Riesgo Ambiental.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	( x )
Trabajo de investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( x )
Prácticas de campo	( x )
Otras: _____	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje:**

Exámenes parciales ( x )
Examen final escrito ( )
Trabajos y tareas fuera del aula ( x )
Exposición de seminarios por los alumnos ( )
Participación en clase ( )
Asistencia ( x )
Seminario ( )
Diálogo, foro de discusión, debate ( x )
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes ( )
Estudios de caso ( x )
Exposición audiovisual ( )
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ( )
Práctica de campo ( x )
Práctica de laboratorio ( )
Talleres ( )
Dramatizaciones ( )
Proyecto de investigación ( )
Portafolio de evidencias ( )
Solución de problemas ( )
Trabajo colaborativo ( )
Otras: _____

**Perfil profesiográfico:**

Profesional con experiencia en planificación territorial, en particular en ordenamiento ecológico y gestión ambiental, y con experiencia docente a nivel licenciatura y/o posgrado.