



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
Programa de la asignatura

Escudo de
Escuela o
Facultad

Seminario de Movimientos y Conflictos Ambientales

Clave:	Semestre: 7°	Campo de conocimiento: Sociedad	No. Créditos: 8	
Carácter: Obligatoria por área de profundización	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	15	60
	15	0		
Modalidad: Seminario	Duración del programa: 4 semanas			

Seriación: No (X) Si () Obligatoria () Indicativa () Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Identificar, analizar e interpretar los conflictos ambientales específicos en el marco de las grandes transformaciones del mundo globalizado.
Objetivos específicos: 1. Leer e interpretar literatura sobre las grandes transformaciones del mundo global asociado al tema de disputa por territorios, recursos y patrimonios. 2. Leer e interpretar literatura relacionada con procesos políticos y movimientos sociales fundados en conflictos ambientales. 3. Analizar estudios ejemplares de conflictos socio ambientales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marcos de referencia y técnicas para el análisis de conflictos ambientales	8	0

2	Casos de disputa por recursos estratégicos globales (agua, petróleo, minería y bosques)	8	0
3	Casos de disputa por instalación de infraestructuras que generan desplazamiento de población (nucleoeléctricas, presas, carreteras)	10	0
4	Casos de disputa por exclusión territorial (desarrollos urbanos, turísticos, reservas)	10	0
5	Casos por disposición de desechos tóxicos y confinamientos de materiales peligrosos	10	0
6	Casos por afectación de poblaciones derivados de desastres “naturales” (inundaciones, terremotos, deslaves, etc.)	8	0
7	Movimientos ambientales y movimientos contraculturales	6	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Marcos de referencia y técnicas para el análisis de conflictos ambientales 1.1 Poder, conocimiento y ambiente. 1.2 Marcos de referencia para el análisis de conflictos ambientales. 1.3 Caracterización de los actores y ubicación de contexto. 1.4 Técnicas de estudio y seguimiento de conflictos. 1.5 Redacción de casos.
2	Casos de disputa por recursos estratégicos globales (agua, petróleo, minería y bosques) 2.1 Casos ejemplares.
3	Casos de disputa por instalación de infraestructuras que generan desplazamiento de población (nucleoeléctricas, presas, carreteras) 3.1 Casos ejemplares.
4	Casos de disputa por exclusión territorial (desarrollos urbanos, turísticos, reservas) 4.1 Casos ejemplares.
5	Casos por disposición de desechos tóxicos y confinamientos de materiales peligrosos 5.1 Casos ejemplares.
6	Casos por afectación de poblaciones derivados de desastres “naturales” (inundaciones, terremotos, deslaves) 6.1 Casos ejemplares.
7	Movimientos ambientales y movimientos contraculturales 7.1 Discursos ambientales institucionalizados y contestatarios. 7.2 Caracterización de movimientos sociales por afectaciones ambientales. 7.3 Reflexiones finales.

Bibliografía básica:

- Bakker, K. (2007). The “commons” versus the “commodity”: alter-globalization, anti-privatization and the human right to water in the global south. *Antipode*, 39, 430–455.
- Blaikie, P. (1995). Changing environment or changing views? A political ecology for developing countries. *Geography*, 203-214.
- Castells, M. (1999). *La era de la informacion. El poder de la identidad. Vol II*. Mexico: Siglo XXI.
- Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. *Science*, 162, 1243-1248.
- Harvey, D. (2003). El nuevo imperialismo: sobre reajustes espacio temporales y acumulación mediante desposesión. *Revista Viento Sur*.
- Martinez Alier, J. (2002). *The environmentalism of the poor: a study of ecological conflicts and valuation*. Massachusetts, USA: Edward Elgar Publishing, Inc.
- Marx, C. (1965 (1894)). La acumulación originaria. *El Capital*. Madrid: Siglo XXI.
- Ostrom, E. (2007). *El gobierno de los bienes comunes*. México: FCE.
- Ramsbothamy, O. y Woodhouse, T. (2011). *Contemporary conflict resolution*. Reino Unido: Polity press.
- Wolf, E. (1990). Distinguished lecture: facing power. *American Anthropologist*, 92, (3).

Bibliografía complementaria:

- Álvarez, S. (2002). La transformación de las instituciones de reciprocidad y control: Del don al capital social y de la biopolítica a la fopolítica. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, 8 (1), 57-89.
- Fenda ,A.A. (2011). Global incorporation and local conflict: Sierra Leonean mining regions. *Antipode*.
- Mignolo, W. (s/fecha). *La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad*. México: Mimeo.
- Perreault, T. (2003). Developing identities: indigenous mobilization, rural livelihoods, and resource access in ecuadorian Amazonia. *Cultural Geographies*, 8 (4), 381-413.
- Smith, N. (1990). *Uneven development. Nature, capital and the production of space. The ideology of nature*, Blackwell.

VIDEOS

1. "The Power of community. How Cuba survived peek oil"
2. "La pesadilla de Darwin" <http://video.google.com/videoplay?docid=7058686949150175373#>
3. "La Corporación" <http://.youtube.com/watch?v=tFWOQeMCMiw>
4. "El coltán, el oro del siglo XXI" <http://www.documentales.es/conflictos-belicos/el-coltan-el-oro-del-siglo-xxi/>
5. "El mundo según Monsanto" <http://soydondenopienso.wordpress.com/2009/04/27/el-mundo-segun-monsanto-documental-subtitulado-espanol/>
6. "Zeitgeist Addendum" <http://www.youtube.com/watch?v=HsXODLehAXg>
7. "Los cosechadores y yo". Agnes Varda
8. "La guerra del agua en Cochabamba" <http://www.youtube.com/watch?v=HaBsHFDjCYo>
9. "Choropampa: El Precio del Oro" (documental) <http://www.youtube.com/watch?v=fG-XBAxLo94>
10. "La privatización del agua" <http://www.youtube.com/watch?v=yYJWoIJRbzc>
11. Reportaje de Cheran <http://youtu.be/OJX90SgRAhA>

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final escrito ()</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase ()</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Diálogo, foro de discusión, debate (X)</p> <p>Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)</p> <p>Estudios de caso ()</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()</p> <p>Práctica de campo ()</p> <p>Práctica de laboratorio ()</p> <p>Talleres ()</p> <p>Dramatizaciones ()</p> <p>Proyecto de investigación ()</p> <p>Portafolio de evidencias ()</p> <p>Solución de problemas ()</p> <p>Trabajo colaborativo ()</p> <p>Otras: _____</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Profesional con formación en ciencias sociales o afines, de preferencia con estudios de posgrado. Con experiencia en trabajo en equipos multidisciplinarios, amplia visión del trabajo ambiental y con al menos dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado.</p>	