



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
 Programa de la asignatura

Escudo de
 Escuela o
 Facultad

Gestión Ambiental del Desarrollo II

Clave:	Semestre: 7º	Campo de conocimiento: Sociedad	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatoria por área de profundización		Horas	Horas por semana
Tipo: Práctica		Teoría:	Práctica:
		0	4
		4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas	

Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa (X) Asignatura antecedente: Gestión Ambiental del Desarrollo I Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Planear y formular, evaluar y gestionar proyectos ambientales.
Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un proyecto ambiental de desarrollo. 2. Identificar los mecanismos financieros para poder llevar a cabo dicho proyecto.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
	Desarrollo de un proyecto de gestión	0	64
Total de horas:		0	64
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Desarrollo de un proyecto de gestión 1.1 Identificar la problemática. 1.2 Planeación y diseño del proyecto. 1.3 Mecanismos financieros. 1.4 Evaluación del proyecto.

Bibliografía básica:
 Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (1997). *Evaluación: una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos*. Washington: Oficina de Evaluación-EVO.
 Cohen, E. y Franco, R. (1997). *Evaluación de proyectos sociales*. (4ª ed.). México: Editorial Siglo Veintiuno.
 Comisión de las Comunidades Europeas (CCE). (1993). *Gestión del ciclo de un proyecto. Enfoque Integrado y marco lógico*. Serie Métodos e Instrumentos para la Gestión del Ciclo de un Proyecto. No 1. Bruselas.

Bibliografía complementaria:
 Estrella, M. y Gaventa, J. (1998). *Who counts reality? Participatory monitoring and evaluation: a literature review*. Working Paper No. 70. Institute of Development Studies. (IDS).
 Hunt, D. y Johnson, C. (1996). *Sistemas de gestión medioambiental*. Madrid: Mc Graw-Hill.
 Maltzman, R. y Shirley, D.(2010). *Green project management*. Londres: CRC Press.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje:
Exposición oral ()	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual ()	Examen final escrito ()
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de seminarios por los alumnos()
Seminarios ()	Participación en clase()
Lecturas obligatorias ()	Asistencia()
Trabajo de investigación (X)	Seminario()
Prácticas de taller o laboratorio ()	Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Prácticas de campo (X)	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Otras: _____ ()	Estudios de caso (X)
	Exposición audiovisual()
	Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)()
	Práctica de campo ()
	Práctica de laboratorio ()
	Talleres ()
	Dramatizaciones ()
	Proyecto de investigación (X)
	Portafolio de evidencias()
	Solución de problemas()
	Trabajo colaborativo (X)
	Otras: Autoevaluación (X)

Perfil profesiográfico:
 Profesional con formación en ciencias sociales o naturales, de preferencia con estudios de posgrado. Contar con experiencia en trabajos de investigación o bien, en equipos multidisciplinarios. Contar al menos con dos años de experiencia docente en nivel licenciatura o posgrado.