



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
Programa de la asignatura

Escudo de
Escuela o
Facultad

Gestión Ambiental del Desarrollo I

Clave:	Semestre: 6°	Campo de conocimiento: Sociedad	No. Créditos: 8	
Carácter: Obligatoria por área de profundización	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 15	Práctica: 0	15	60
	Modalidad: Curso			

Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa (X) Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Gestión Ambiental del Desarrollo II
Objetivo general: Analizar y describir la gestión ambiental como proceso de decisión e identificar los principios, conceptos, mecanismos e instrumentos que la hacen efectiva; así como realizar el planeamiento, formulación, evaluación y gestión de proyectos ambientales.
Objetivos específicos: 1. Brindar elementos y herramientas para analizar los diferentes procesos de los que se compone la gestión ambiental. 2. Formular, desarrollar y evaluar proyectos ambientales. 3. Realizar evaluación económica-financiera de proyectos ambientales, así como brindar herramientas para la gestión de recursos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la gestión socioambiental	15	0
2	Planificación de proyectos	15	0
3	Indicadores socioambientales y métodos de evaluación	15	0
4	Financiamiento y gestión de recursos	15	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Introducción a la gestión socioambiental 1.1 Aspectos generales de la gestión ambiental del desarrollo. 1.2 El diagnóstico, estudio y análisis de la realidad.
2	Planificación de proyectos 2.1 Aspectos generales de la planificación de proyectos. 2.2 Identificación de actores e instituciones. 2.3 Herramientas y enfoques para la planificación de proyectos.
3	Indicadores socioambientales y métodos de evaluación 3.1 Sistemas de indicadores como un instrumento esencial para el análisis de las transformaciones ambientales. 3.2 Características y clases de indicadores. 3.3 Proceso para la construcción de un sistema de indicadores. 3.4 Tipos y criterios de evaluación de proyectos.
4	Financiamiento y gestión de recursos 4.1 Herramientas para la gestión de recursos. 4.2 Aspectos generales del financiamiento de proyectos ambientales.

Bibliografía básica:

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (1997). *Evaluación: una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos*. Washington: Oficina de Evaluación-EVO.

Cohen, E. y Franco, R. (1997). *Evaluación de proyectos sociales*. (4ª ed.). México: Editorial Siglo Veintiuno.

Comisión de las Comunidades Europeas (CCE). (1993). *Gestión del ciclo de un proyecto. Enfoque Integrado y marco lógico*. Serie Métodos e Instrumentos para la Gestión del Ciclo de un Proyecto. No 1. Bruselas.

Bibliografía complementaria:

Estrella, M. y Gaventa, J. (1998). *Who counts reality? Participatory monitoring and evaluation: a literature review*. Working Paper No. 70. Institute of Development Studies. (IDS).

Hunt, D. y Johnson, C. (1996). *Sistemas de gestión medioambiental*. Madrid: Mc Graw-Hill.

Maltzman, R. y Shirley, D. (2010). *Green project management*. Londres: CRC Press.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación ()	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito ()	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario()	()
Diálogo, foro de discusión, debate ()	()
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Estudios de caso ()	()
Exposición audiovisual ()	()
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()	()
Práctica de campo ()	()
Práctica de laboratorio ()	()
Talleres ()	()

	Dramatizaciones () Proyecto de investigación () Portafolio de evidencias () Solución de problemas () Trabajo colaborativo () Otras: _____
Perfil profesiográfico: Profesional con formación en ciencias sociales o humanidades, de preferencia con estudios de posgrado y con experiencia en el tema de gestión de proyectos. Contar con experiencia docente de al menos dos años en nivel licenciatura o posgrado.	