



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
CIENCIAS AMBIENTALES  
Programa de la asignatura

Escudo de  
Escuela o  
Facultad

### Políticas Públicas y Legislación Ambiental

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 6°	<b>Campo de conocimiento:</b> Sociedad	<b>No. Créditos:</b> 8	
<b>Carácter:</b> Obligatoria por área de profundización	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 15	<b>Práctica:</b> 0	15	60
	<b>Modalidad:</b> Curso			

**Seriación:** No ( X ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Analizar, desde una perspectiva interdisciplinaria, el ámbito de las políticas públicas para la solución de la problemática ambiental; analizar desde la perspectiva de la gestión pública, los distintos fenómenos ambientales a nivel local, regional y global y vincularlos con los marcos institucionales y de política existentes; así como para evaluar la incorporación de la variable ambiental en la formulación e implementación de las políticas públicas encaminadas a la sustentabilidad.

**Objetivos específicos:**

1. Reconocer los conceptos básicos para la elaboración de políticas públicas, los principios generales del derecho ambiental, así como el marco jurídico vigente en esta asignatura.
2. Identificar los principales esquemas de participación pública para el diseño de políticas ambientales.
3. Analizar críticamente el funcionamiento de las políticas orientadas a la solución de problemas ambientales.
4. Distinguir los conflictos de intereses inherentes a los distintos ámbitos de las políticas públicas.
5. Valorar principios éticos y democráticos en la formulación de políticas públicas.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teoría general de políticas públicas	15	0
2	La política ambiental	15	0
3	Introducción al derecho y a la legislación ambiental	15	0
4	Implementación de las políticas ambientales	15	0
<b>Total de horas:</b>		60	0

<b>Suma total de horas:</b>	60
-----------------------------	----

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Temas y subtemas</b>
1	Teoría general de políticas públicas 1.1 Esfera pública y privada. 1.2 Los antecedentes de las políticas públicas. 1.3 El proceso de las políticas públicas: actores, formulación, implementación y evaluación.
2	La política ambiental 2.1 Antecedentes, características y paradigmas de la política ambiental. 2.2 Evolución e institucionalización de las políticas ambientales y el sector ambiental. 2.3 La participación ciudadana en la política ambiental. 2.4 La ética en la democracia y en las políticas públicas para la sustentabilidad.
3	Introducción al derecho y a la legislación ambiental 3.1 Fundamentos de derecho. 3.2 Derecho y legislación ambiental en México. 3.3 Instrumentos de política ambiental. 3.4 Justicia ambiental.
4	Implementación de las políticas ambientales 4.1 El proceso de implementación. 4.2 Gestión pública. 4.3 Asignación de recursos. 4.4 Problemas, obstáculos y vacíos en el proceso de las políticas ambientales: análisis de casos.

**Bibliografía básica:**

Aguilar Villanueva, L. (1992). *El estudio de las políticas públicas*. México: Ed. Miguel Ángel Porrúa.  
Aguilar Villanueva, L. (1992). *La hechura de las políticas*. México: Ed. Miguel Ángel Porrúa.  
Aguilar Villanueva, L. (1993). *La implementación de las políticas*. México: Ed. Miguel Ángel Porrúa,  
Cáceres Nieto, E. (2000) *¿Qué es el derecho? Iniciación a una concepción lingüística*. México: UNAM.  
Diario Oficial de la Federación. *Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente*, DOF, 28 de enero de 1988, ref. del 13 de diciembre de 1993; México.  
Foro Consultivo Científico y Tecnológico. (2007). *Encuentro Internacional de Derecho Ambiental. Memorias*. México: FCCT.  
Gil Corrales, M.A. (2007). *Crónica ambiental. Gestión pública de políticas ambientales en México*. México: Fondo de Cultura Económica / SEMARNAT/ INE.  
Lezama, J.L. (2004). *La construcción social y política del medio ambiente*. México: El Colegio de México.  
Speth, J. y Haas, P. (2006). *Global environmental governance: Foundations of Contemporary Environmental Studies*. EEUU: Island Press.

**Bibliografía complementaria:**

Cabrero Mendoza, E. (2000). *Usos y costumbres en la hechura de las políticas públicas en México*. México: Gestión y Política Pública-CIDE.  
Guimarães, R. (1998). La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo. *Ambiente y Sociedad*, N. 2.  
Hardin, G. (1995). La tragedia de los comunes. México: INE. *Gaceta Ecológica*, 37.  
ONU. *Declaración Universal de Derechos Humanos*. Disponible en línea en: [www.un.org](http://www.un.org)  
Osorio Vargas, J. (2011). Ética ambiental, sustentabilidad y valores democráticos. Chile: *Sustentabilidades*.  
Ostrom, E. (2000). *El gobierno de los bienes comunes*. México: Fondo de Cultura Económica.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ( )</p> <p>Prácticas de campo (X)</p> <p>Otras: _____ ( )</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje:</b></p> <p>Exámenes parciales (X)</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia ( )</p> <p>Seminario ( )</p> <p>Diálogo, foro de discusión, debate (X)</p> <p>Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)</p> <p>Estudios de caso (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) (X)</p> <p>Práctica de campo (X)</p> <p>Práctica de laboratorio ( )</p> <p>Talleres ( )</p> <p>Dramatizaciones ( )</p> <p>Proyecto de investigación (X)</p> <p>Portafolio de evidencias ( )</p> <p>Solución de problemas ( )</p> <p>Trabajo colaborativo (X)</p> <p>Otras: _____</p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>Profesionales con formación en ciencias sociales en los ámbitos de la ciencia política, el derecho o la economía. De preferencia con estudios de especialización o experiencia profesional en temas relacionados con el medio ambiente o el derecho ambiental. Debe contar con al menos dos años de experiencia docente en nivel licenciatura o posgrado.</p>	