



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
Programa de la asignatura

Escudo de
Escuela o
Facultad

Ecología Política

Clave:	Semestre: 5º	Campo de conocimiento: Sociedad	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria por área de profundización	Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 15	Práctica: 0	15
Modalidad: Curso	Duración del programa: 4 semanas		

Seriación: No (X) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Ubicar y analizar los problemas ambientales específicos, en el marco de las grandes transformaciones del actual mundo globalizado.

Objetivos específicos:

1. Discutir literatura sobre las grandes transformaciones del actual mundo global asociado al tema de disputa por territorios, recursos y patrimonios.
2. Analizar literatura relacionada al análisis antropológico-sociológico referido a temas de poder, dominación, reciprocidad, prestigio, patrimonialidad, etc., que ofrezcan herramientas para acceder al análisis de "Campos Sociales".
3. Discutir literatura relacionada con procesos políticos y movimientos sociales fundados en conflictos ambientales.
4. Comparar estudios ejemplares de conflictos socio ambientales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Poder, dominación y hegemonía	10	0
2	Ecología cultural y formas sociales de reciprocidad social	10	0
3	La Modernidad y la Era de la información	15	0
4	La tragedia de los comunes y sus salidas	10	0
5	Ecología política y análisis de conflictos ambientales	15	0

	Total de horas:	60	0
	Suma total de horas:	60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Poder, dominación y hegemonía 1.1 Conceptos básicos (lugar, tiempo histórico y espacio social). 1.2 Conceptos básicos (poder, dominación, hegemonía, resistencia).
2	Ecología cultural y formas sociales de reciprocidad social 2.1 Medio ambientes y adaptación cultural en sociedades primitivas y estados agrarios. 2.2 El principio del Don y las formas no capitalistas de circulación de bienes. 2.3 Mercado, capital y relaciones sociales. 2.4 Inalienabilidad, lenguajes de patrimonio y figuras de comunidad en la actualidad. 2.5 Las teorías de la comunidad y teorías de sociedad.
3	La Modernidad y la Era de la información 3.1 Sistema mundo moderno y el lenguaje de modernidad. 3.2 Lógicas territoriales del capitalismo moderno y acumulación por desposesión. 3.3 La integración económica global en la era de la información. 3.4 Estados nacionales y transformaciones sociales. 3.5 Las disputa por los recursos estratégicos globales.
4	La tragedia de los comunes y sus salidas 4.1 La tragedia de los comunes. 4.2 Las tres alternativas a la tragedia. 4.3 El gobierno de los bienes comunes desde la Rational Choice. 4.4 Casos ejemplares gobiernos de bienes comunes.
5	Ecología política y análisis de conflictos ambientales 5.1 Movimientos sociales por afectaciones ambientales. 5.2 Revisión de casos ejemplares (petróleo, agua, metales, carreteras, presas, desechos tóxicos). 5.3 Discursos ambientales institucionalizados y contestatarios.

Bibliografía básica:

- Abeles, M. (s/fecha). *La antropología política: nuevos objetivos, nuevos objetos*. Mimeo.
- Bakker, K. (2007). The "Commons" versus the "Commodity": Alter-globalization, anti-privatization and the human right to water in the Global South Antipode, 39, 430-455.
- Berman, M. (s/fecha). *Todo lo sólido se desvanece en el aire" La experiencia de la modernidad*. México: Siglo XXI.
- Blaikie, P. (1995). Changing environment or changing views? A political ecology for developing countries. *Geography*, 203-214.
- Castelles, M. (1999). *La era de la Información*. Vol. I, II y III. México: Siglo XXI.
- Escobar, A. (2000). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo? En: Lander, E. (comp.). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas* (pp.246-270). Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Geografía en Movimiento. (s/fecha). *Una hojeda, densidad, distancia, división*. (Mimeo).
- Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. *Science*, 162, 1243-1248.
- Harvey, D. (2003). El nuevo imperialismo: sobre reajustes espacio temporales y acumulación mediante desposesión. *Revista Viento Sur*, España. www.vientosur.info.

Lomnitz, C. (2005). Sobre la reciprocidad negativa. *Revista de Antropología Social*, 14, 311-339.

Luhmann, N. (2001). Poder, política y derecho. *Metapolítica* 20.

Martinez Alier, J. (2002). *The environmentalism of the poor: a study of ecological conflicts and valuation*. EEUU: Edward Elgar Publishing, Inc.

Marx, C. (1980). *La acumulación originaria. El Capital*. México: Siglo XXI.

Ostrom, E. (2007). *El gobierno de los bienes comunes*. México: Fondo de Cultura Económica.

Rappaport, R. (s/fecha). *El ritual en la ecología de un pueblo en Nueva Guinea*. México: Siglo XXI.

Rosberry, W. (1984). *Cartografías de poder*. México: Siglo XXI.

Santamaria Campos, B. (2006). *Ecología y poder. El discurso medioambiental como mercancía*. Madrid: Editorial Los Libros de la Catarata.

Sierferle, R.P. (s/fecha). *Perspectivas de una investigación ambiental histórica*. (Mimeo).

Swartz, M., Turner, V. y Tuden, A. (1994). Antropología política: una introducción. *Revista Alteridades*, I (8), 102 -125.

Wolf, E. (1900). Distinguished lecture: facing power. *American Anthropologist*, 92 (3).

Bibliografía complementaria:

Álvarez, S. (202). La transformación de las instituciones de reciprocidad y control: Del Don al Capital social y de la Biopolítica a la focopolítica. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, 8 (1), 57-89.

Fenda, A. (2011). Global incorporation and local conflict: Sierra Leonean mining regions . *Antipode*. DOI: 10.1111/j.1467-8330.2011.00945.x

Mignolo, W. (s/fecha). *La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad*. (Mimeo).

Perreault, T. (2003). Developing identities: indigenous mobilization, rural livelihoods, and resource access in ecuadorian Amazonia. *Cultural Geographies*, 32.

Smith N. (1990). *Uneven development. Nature, capital and the production of space*. Nueva York: Blackwell.

VIDEOS

- 1) "The Power of community. How Cuba survived peek oil"
- 2) "La pesadilla de Darwin" <http://video.google.com/videoplay?docid=7058686949150175373#>
- 3) "La Corporación" <http://.youtube.com/watch?v=tFWOQeMCMiw>
- 4) "El coltán, el oro del siglo XXI" <http://www.documentales.es/conflictos-belicos/el-coltan-el-oro-del-siglo-xxi/>
- 5) "El mundo según Monsanto" <http://soydondenopienso.wordpress.com/2009/04/27/el-mundo-segun-monsanto-documental-subtitulado-espanol/>
- 6) "Zeitgeist Addendum" <http://www.youtube.com/watch?v=HsXODLehAXg>
- 7) "Los cosechadores y yo". Agnes Varda.
- 8) "La guerra del agua en Cochabamba" <http://www.youtube.com/watch?v=HaBsHFDjCYo>
- 9) "Choropampa: El Precio del Oro" (documental) <http://www.youtube.com/watch?v=fG-XBAXLo94>
- 10) "La privatización del agua" <http://www.youtube.com/watch?v=yYJWoJRBzc>
- 11) Reportaje de Cherán <http://www.youtube.com/watch?v=0JX90SgRAhA>

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje:

Exámenes parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	()
Asistencia	(X)

Trabajo de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>	Diálogo, foro de discusión, debate	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras: _____	<input type="checkbox"/>	Estudios de caso	<input type="checkbox"/>
		Exposición audiovisual	<input type="checkbox"/>
		Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	<input type="checkbox"/>
		Práctica de campo	<input type="checkbox"/>
		Práctica de laboratorio	<input type="checkbox"/>
		Talleres	<input type="checkbox"/>
		Dramatizaciones	<input type="checkbox"/>
		Proyecto de investigación	<input type="checkbox"/>
		Portafolio de evidencias	<input type="checkbox"/>
		Solución de problemas	<input type="checkbox"/>
		Trabajo colaborativo	<input type="checkbox"/>
		Otras: _____	

Perfil profesiográfico:

Profesional con formación en ciencias sociales, de preferencia con estudios de posgrado en disciplinas afines a las ciencias sociales y al menos con dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado.