



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
Programa de la asignatura**

Escudo de
Escuela o
Facultad

Economía Ecológica

Clave:	Semestre: 5°	Campo de conocimiento: Sociedad	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria por área de profundización		Horas	Horas por semana Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 15	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No (X) Si () **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Identificar los elementos básicos que constituyen los postulados de la economía ecológica, entendida como una forma alternativa de abordar la interacción entre economía y medio ambiente, así como analizar los principios teóricos que deberían guiar un sistema económico, cuyo paradigma sea la Sustentabilidad y posibles criterios de aplicación e indicadores para su medición.

Objetivos específicos:

1. Identificar los principales elementos analíticos y conceptuales que aporta la economía ecológica al análisis del problema de la contaminación y el agotamiento de los recursos naturales.
2. Analizar de manera crítica las formas de valoración económica que las sociedades han dado a los ecosistemas.
3. Identificar las propuestas que se hacen desde la economía ecológica que trata de conciliar las necesidades de consumo humano de bienes y servicios de los ecosistemas con el mantenimiento de las funciones esenciales de éstos.
4. Analizar el lugar que ocupa esta visión en el debate económico actual.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	6	0
2	Desarrollo sostenible	10	0
3	Valoración económica	10	0
4	Análisis económico de los recursos ambientales	10	0

5	Explotación de recursos renovables y no renovables	12	0
6	Pobreza, crecimiento y degradación ambiental	12	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Introducción</p> <p>1.1 Dos visiones de la relación economía-medio ambiente: la economía ambiental y la economía ecológica.</p> <p>1.2 La economía como un subsistema abierto.</p> <p>1.3 El flujo de energía en la economía: consumo endosomático y uso exosomático de la energía.</p> <p>1.4 El flujo de materiales en la economía: ¿se desmaterializa la economía?</p>
2	<p>Desarrollo sostenible</p> <p>2.1 Crecimiento económico y desarrollo sostenible.</p> <p>2.2 Sostenibilidad débil y fuerte.</p> <p>2.3 Indicadores monetarios y biofísicos de la sostenibilidad.</p>
3	<p>Valoración económica</p> <p>3.1 El valor de los bienes ambientales: Valor Económico Total.</p> <p>3.2 Métodos de valoración y aplicaciones. Sus aportes y limitaciones.</p> <p>3.3 Ejemplo de análisis costo-beneficio de proyectos ambientales.</p> <p>3.4 El concepto de “descontar el futuro”. La tasa de descuento y su aplicación en los bienes comunes.</p>
4	<p>Análisis económico de los recursos ambientales</p> <p>4.1 Conceptualización económica de la contaminación: externalidades.</p> <p>4.2 Nivel Óptimo de contaminación.</p> <p>4.3 Internalización de externalidades: Pigou y Coase.</p> <p>4.4 Instrumentos de comando y control vs instrumentos de mercado.</p> <p>4.5 Casos de aplicación. Avances y restricciones.</p>
5	<p>Explotación de recursos renovables y no renovables</p> <p>5.1 Recursos no renovables: base de recursos y reservas “probadas”.</p> <p>5.2 La regla de Hotelling.</p> <p>5.3 La economía forestal y de la pesca: modelos biológicos y modelos económicos.</p> <p>5.4 Formas de propiedad y gestión de los recursos naturales.</p>
6	<p>Pobreza, crecimiento y degradación ambiental</p> <p>6.1 Relación entre pobreza y medio ambiente. Relaciones entre población y medio ambiente.</p> <p>6.2 La curva de Kuznets ambiental.</p> <p>6.3 Comercio internacional y medio ambiente: “comercio ecológicamente desigual”.</p> <p>6.4 La sociedad del riesgo.</p>

Bibliografía Básica:

Common, M. y S. Stagl. (2008). *Introducción a la economía ecológica*. Barcelona: Editorial Reverté.

Constanza, R., Cumberland, J., Daly, H., Goodland, R. y Norgaard, R. (1999). *Introducción a la Economía Ecológica*. Madrid: AENOR.

Martínez Alier, J. y Roca, J. (2000). *Economía ecológica y política ambiental*. México: PNUMA y FCE.

Bibliografía complementaria:

Daly, H. E. y Cobb, J. B. (1993). *Por el Bien Común: Reorientando la Economía hacia la Comunidad, el*

Ambiente y el Futuro Sostenible. México: Fondo de Cultura Económica.
 Martínez-Alier, J., y Roca, J. 2000. *Economía ecológica y política ambiental*. México: Fondo de Cultura Económica.
 Martínez-Alier, J. (1999). *Introducción a la economía ecológica*. España: Rubes.
 Naredo, J. M. y Parra, F. (eds). (2000). *Economía, ecología y sostenibilidad en la sociedad actual*. España: Siglo XXI Editores.
 Van Hauwermeiren, S. (1999). *Manual de economía ecológica*. Ecuador: ILDIS y Editorial Abya-Yala.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Diálogo, foro de discusión, debate	(X)
Prácticas de campo	(X)	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Otras: _____	()	Estudios de caso	()
		Exposición audiovisual	()
		Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	(X)
		Práctica de campo	(X)
		Práctica de laboratorio	()
		Talleres	()
		Dramatizaciones	()
		Proyecto de investigación	()
		Portafolio de evidencias	()
		Solución de problemas	()
		Trabajo colaborativo	()
		Otras: _____	

Perfil profesiográfico:
 Licenciado en economía, de preferencia con estudios de posgrado en economía ecológica, que cuente con al menos dos años de experiencia docente a nivel licenciatura.