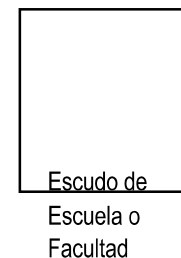




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
Programa de la asignatura



Economía y Ambiente

Clave:	Semestre: 4°	Campo de conocimiento: Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Horas al semestre
		Práctica:	
		8	7
Modalidad: Curso		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No (X) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Identificar los aspectos socio-ambientales desde una óptica de la ciencia económica, partiendo de que la economía es un sistema abierto a la entrada de energía y materiales, y a la salida de residuos. Reflexionar acerca del pensamiento económico, y distinguir sus principales corrientes y escuelas de pensamiento, así como los conceptos, teorías, herramientas básicas y debates actuales en la economía. Identificar articulaciones centrales entre las disciplinas ecológica y económica, así como algunas de sus contradicciones y diferentes formas de abordarlas.

Objetivos específicos:

1. Explicar la estrecha y compleja relación que existe entre el subsistema económico y el natural.
2. Reflexionar en torno a las diferentes escuelas de pensamiento económico y su papel en el entendimiento actual de la ciencia económica.
3. Reflexionar en torno a las diferentes escuelas de pensamiento económico que abordan los temas ambientales.
4. Identificar los principios básicos de la economía desde una perspectiva analítica y crítica.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Los procesos económicos y las necesidades humanas. Evolución del pensamiento económico	4	4
2	Principios básicos de economía	4	4
3	Teoría de las fallas del mercado, del estado y medio ambiente. Comercio y medio ambiente	4	4

4	Macroeconomía y medio ambiente	12	10
5	Economía y medio ambiente: corrientes contemporáneas	8	6
Total de horas:		32	28
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Los procesos económicos y las necesidades humanas. Evolución del pensamiento económico 1.1 ¿De qué va la economía? 1.2 ¿Cómo y para qué se construye el saber económico? 1.3 Complejidad de los fenómenos y abstracción económica. 1.4 Modelos económicos: supuestos, teoría, política. 1.5 Panorámica de la evolución del pensamiento económico.
2	Principios básicos de economía 2.1 Aspectos introductorios a las diferentes escuelas de pensamiento económico. 2.2 Microeconomía: teoría de la demanda, teoría de la oferta, equilibrios y desequilibrios del mercado. La fijación de precios.
3	Teoría de las fallas del mercado, del estado y medio ambiente. Comercio y medio ambiente 3.1 Externalidades. 3.2 Riesgo moral e información imperfecta. 3.3 Los oligopolios y monopolios. 3.4 Bienes públicos. 3.5 Bienes de propiedad común. Teoría de elección racional.
4	Macroeconomía y medio ambiente 4.1 ¿A qué se dedica la macroeconomía? 4.2 La producción y la renta: el producto interno bruto. 4.3 Críticas desde la ecología a la contabilidad macroeconómica. 4.4 Intentos de construir un PIB ecológicamente corregido. 4.5 Comercio internacional y sus implicaciones ecológicas.
5	Economía y medio ambiente: corrientes contemporáneas 5.1 Las causas del deterioro ambiental: economía y paradigmas del conocimiento. 5.2 Los paradigmas de crecimiento y desarrollo económico. 5.3 La economía ambiental y la economía de los recursos naturales. 5.4 Desarrollo sustentable, decrecimiento, cambios globales, sustentabilidad y economía ecológica. 5.5 Diferentes métodos de medición en la economía y el ambiente.

Bibliografía básica:

Costanza, R., Cumberland, J. y Daly, H. (1999). *Una introducción a la economía ecológica*. México: CECSA.

Krugman, P., Wells, R. y Graddy, K. (2009). *Fundamentos de economía*. España: Editorial Reverte.

Naredo, J.M. (2010). *Raíces económicas del deterioro ecológico y social: más allá de los dogmas*. México: Siglo XXI.

Quiroga Martínez, R. (2003). *Naturaleza, culturas y necesidades humanas. Ensayos de transformación*. México: PNUMA y Universidad Bolivariana.

Bibliografía complementaria:

Daly, H.E. y Cobb, J.B. (1993). *Por el bien común: reorientando la economía hacia la comunidad, el ambiente y el futuro sostenible*. México: Fondo de Cultura Económica.

Martínez-Alier, J. y Roca, J. (2000). *Economía ecológica y política ambiental*. México: Fondo de Cultura Económica.

Martínez-Alier, J. (1999). *Introducción a la economía ecológica*. España: Rubes.

Naredo, J.M. y Parra, F. (eds). (2000). *Economía, ecología y sostenibilidad en la sociedad actual*. España: Siglo XXI Editores.

Van Hauwermeiren, S. (1999). *Manual de economía ecológica*. Ecuador: ILDIS y Editorial Abya-Yala.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	(X)
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	()
Seminario	()
Diálogo, foro de discusión, debate	(X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Estudios de caso	(X)
Exposición audiovisual	()
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	()
Práctica de campo	(X)
Práctica de laboratorio	()
Talleres	()
Dramatizaciones	()
Proyecto de investigación	()
Portafolio de evidencias	()
Solución de problemas	()
Trabajo colaborativo	()
Otras: _____	

Perfil profesiográfico:

Profesional con formación en economía y experiencia en análisis de temas socio-ambientales, con al menos dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado.