



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
Programa de la asignatura

Escudo de
Escuela o
Facultad

Métodos de Investigación Social para las Ciencias Ambientales

Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Métodos Analíticos	No. Créditos: 6	
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría: 8	Práctica: 7	15	60
	Modalidad: Curso			

Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Asignatura antecedente: Introducción a la Estadística

Asignatura subsecuente: Modelación Matemática

Objetivo general:

Aplicar los métodos de investigación en ciencias sociales con énfasis en la investigación cualitativa y en el contexto de las ciencias ambientales.

Objetivos específicos:

1. Describir los paradigmas de investigación social con énfasis en la investigación cualitativa.
2. Describir la escuela de pensamiento conocida como construcción social de los problemas ambientales.
3. Aplicar los principales métodos de investigación social, principalmente los de la investigación cualitativa.
4. Aplicar datos cualitativos.
5. Producir reportes de investigación.
6. Emplear las capacidades de lectura, síntesis y exposición de información.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Construcción social de los problemas ambientales	8	7
2	Métodos de investigación social	8	7
3	Análisis de datos	8	7
4	Reporte de resultados	8	7
Total de horas:		32	28
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Construcción social de los problemas ambientales 1.1 Construcción social de la realidad. 1.2 Paradigmas en investigación social. 1.3 Uso de datos cualitativos y cuantitativos.
2	Métodos de investigación social 2.1 Diseño de la investigación cualitativa. 2.2 Muestreo. 2.3 Métodos de la investigación cualitativa. 2.3.1 Observación participante. 2.3.2 Entrevistas. 2.3.3 Grupos focales. 2.4 Métodos de la investigación cuantitativa. 2.4.1 Encuesta. 2.4.2 Fuentes secundarias de datos. 2.5 Uso de métodos mixtos de investigación.
3	Análisis de datos 3.1 Análisis de datos cualitativos (codificación, diagramas, validación). 3.2 Uso de programas de cómputo (Atlas-ti).
4	Reporte de resultados 4.1 Ética en la investigación social. 4.2 El reporte académico. 4.3 El reporte para las comunidades estudiadas.

Bibliografía básica:

- Arizpe, L., Paz, F. y Velázquez, M. (1993). *Cultura y cambio global: Percepciones sociales sobre la deforestación en la selva Lacandona*. México: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa.
- Berger, P. y Luckmann, T. (2011). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Creswell, J.W. (2003). *Research design. Qualitative, quantitative, and mixed approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (eds). (2008). *The landscape of qualitative research*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Galindo Cáceres, J. (coord). (1998). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México: Addison Westley Longman.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Lazos, E. y Paré, L. (2000). *Miradas indígenas sobre una naturaleza "entristecida": percepciones del deterioro ambiental entre nahuas del sur de Veracruz*. México: Plaza y Valdés Editores.
- Lezama, J.L. (2004). *La construcción social y política del medio ambiente*. México: El Colegio de México.
- O'Brien, J. y Kollock P. (2001). Essay: What is real? En: O'Brien, J. y Kollock, P. *The production of reality. Essays and readings on social interaction* (pp. 3-14). Thousand Oaks: Pine Forge Press.
- Tarrés, M.L. (coord). (2004). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: FLACSO / El Colegio de México / Miguel Ángel Porrúa.
- Taylor S.J. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós Básica.

Bibliografía complementaria:

Burnman, P., Gilland, K., Grant, W. y Layton-Henry, Z. (2004). *Research methods in politics*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Mrazek, R. (ed). (1996). *Paradigmas alternativos de investigación en educación ambiental*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara / Asociación Norteamericana de Educación Ambiental / SEMARNAP.

Patton, M.Q. (2002). *Qualitative research and evaluation Methods*. (3ª ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.

Robson, C. (1994). *Real world research. A resource for social scientists and practitioner-researchers*. Oxford: Blackwell.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	(X)
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación aprendizaje:

Exámenes parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	()
Asistencia	(X)
Seminario	()
Diálogo, foro de discusión, debate	()
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Estudios de caso	()
Exposición audiovisual	(X)
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	()
Práctica de campo	()
Práctica de laboratorio	()
Talleres	()
Dramatizaciones	()
Proyecto de investigación	(X)
Portafolio de evidencias	()
Solución de problemas	()
Trabajo colaborativo	(X)
Otras: _____	

Perfil profesiográfico:

Profesionales con formación en ciencias sociales, con nivel licenciatura o posgrado. Conocimiento y experiencia en uso de técnicas de investigación social, en particular uso de técnicas de la investigación cualitativa y análisis de datos cualitativos. Experiencia en investigación social relacionada con cuestiones ambientales. Debe contar con al menos dos años de experiencia docente en nivel licenciatura o posgrado.