



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
Programa de la asignatura

Escudo de
Escuela o
Facultad

Inglés

Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Sin campo de conocimiento	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría: 2	Práctica: 2	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: 16 semanas		

Seriación: Si (X) No () Obligatoria () Indicativa (X)

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Inglés Segundo Semestre

Objetivo general:

Adquirir habilidades que le permitan el uso del inglés como herramienta de aprendizaje, y como futuro profesional, poseer estrategias cognitivas y lingüísticas adecuadas a sus necesidades de actualización en su área.

Objetivos específicos:

1. Preguntar y dar información general sobre él mismo y otras personas. Hablar sobre deportes, actividades de esparcimiento, así como diferentes estilos de vida.
2. Hablar sobre distintas ocupaciones y profesiones, sus actividades en la semana, preferencias y estilos de vida.
3. Preguntar y responder sobre ropa y hábitos de consumo.
4. Describir física y emocionalmente a distintas personas.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Saludar y conocer personas	6	6
2	Deportes y tiempo libre	6	6
3	Familia y trabajo	6	6
4	Ir de compras	7	7
5	Amigos y compañeros	7	7
Total de horas:		32	32

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Saludar y conocer personas</p> <p>1.1 Gramática.</p> <p>1.1.1 Verbo ser/estar.</p> <p>1.1.2 Artículos indefinidos.</p> <p>1.1.3 Repaso del verbo ser/estar.</p> <p>1.2 Vocabulario.</p> <p>1.2.1 Países.</p> <p>1.2.2 Números del 1 al 10.</p> <p>1.2.3 Objetos comunes de la vida diaria.</p> <p>1.2.4 Números del 11 al 30.</p> <p>1.2.5 Adjetivos: sentimientos.</p> <p>1.3 Pronunciación.</p> <p>1.3.1 Énfasis en la oración.</p> <p>1.3.2 Letras del alfabeto.</p> <p>1.3.3 Acentuación de las palabras.</p> <p>1.4 Comprensión de Lectura.</p> <p>1.4.1 Leer un diálogo.</p> <p>1.4.2 Leer una forma simple.</p> <p>1.5 Expresión escrita.</p> <p>1.5.1 Completar un diálogo.</p> <p>1.5.2 Completar una forma con información personal.</p> <p>1.5.3 Completar un directorio.</p> <p>1.6 Comprensión auditiva.</p> <p>1.7 Escuchar una conversación.</p>
2	<p>Deportes y tiempo libre</p> <p>2.1 Gramática.</p> <p>2.1.1 Preguntas y respuestas con el verbo hacer.</p> <p>2.1.2 Presente simple- 3er persona de manera afirmativa.</p> <p>2.1.3 Repaso del verbo hacer.</p> <p>2.2 Vocabulario.</p> <p>2.2.1 Días de la semana.</p> <p>2.2.2 Deportes y ejercicios.</p> <p>2.2.3 Gustos y cosas ó actividades que desagradan</p> <p>2.2.4 Deportes y actividades de esparcimiento.</p> <p>2.3 Pronunciación.</p> <p>2.3.1Entonación ascendente.</p> <p>2.4 Comprensión de lectura</p> <p>2.4.1 Leer un folleto.</p> <p>2.4.2 Reportar una lectura.</p> <p>2.4.3 Prueba de lectura.</p> <p>2.5 Expresión escrita.</p> <p>2.5.1 Completar una solicitud para una membresía.</p> <p>2.5.2 Completar un cuestionario.</p> <p>2.5.3 Escribir oraciones acerca de la música.</p>

	2.6 Comprensión auditiva. 2.6.1 Escuchar una conversación. 2.6.2 Escuchar una canción. 2.7 Expresión oral. 2.7.1 Preguntar información personal. 2.7.2 Describir fotos. 2.8 Preguntar acerca de gustos y cosas ó temas que desagradan.
3	Familia y trabajo 3.1 Gramática. 3.2 Vocabulario. 3.3 Pronunciación. 3.4 Comprensión de lectura 3.5 Expresión escrita. 3.6 Comprensión auditiva. 3.7 Expresión oral. 3.8 Preguntar acerca de gustos y cosas ó temas que desagradan.
4	Ir de compras 4.1 Gramática. 4.2 Vocabulario. 4.3 Pronunciación. 4.4 Comprensión de lectura. 4.5 Expresión escrita. 4.6 Comprensión auditiva. 4.7 Expresión oral. 4.8 Preguntar acerca de gustos y cosas ó temas que desagradan.
5	Amigos y compañeros 5.1 Gramática. 5.2 Vocabulario. 5.3 Pronunciación. 5.4 Comprensión de lectura 5.5 Expresión escrita. 5.6 Comprensión auditiva. 5.7 Expresión oral. 5.8 Preguntar acerca de gustos y cosas ó temas que desagradan.
Bibliografía básica: Diccionario bilingüe Inglés-Español, Español-Inglés.	
Bibliografía complementaria: Harmer J. (2004). Just Grammar. Malasya: Ed. Marshal Cavendish.	
Sugerencias didácticas: Exposición oral (x) Exposición audiovisual () Ejercicios dentro de clase (x) Ejercicios fuera del aula () Seminarios () Lecturas obligatorias () Trabajo de investigación () Prácticas de taller o laboratorio ()	Mecanismos de evaluación del aprendizaje: Exámenes parciales (x) Examen final escrito (x) Trabajos y tareas fuera del aula (x) Exposición de seminarios por los alumnos () Participación en clase (x) Asistencia (x) Seminario () Otras:

Prácticas de campo	()	
Otras: _____	()	
Perfil profesiográfico: Licenciado en Letras Modernas. Licenciado en enseñanza del Inglés. Profesor que acredite cursos de formación docente.		